

**Проект курса**

**«Мое здоровье  
в условиях агрессивной среды»**

Учитель биологии  
МБОУ СОШ № 1 г. Оханска  
Пермский край  
Первая квалификационная категория  
Паршакова Ольга Анатольевна  
2012 год

# Актуальность проекта

Проблема национального здоровья особенно актуальна и обозначена государством в последнее время. Состояние здоровья детей и подростков приобрело настолько плачевное состояние, что о нём заговорили не только врачи и педагоги, но и представители широкой общественности и политики. Сегодня 20–25 % школьников могут быть названы по настоящему здоровыми. Состояние окружающей среды становится всё менее благоприятным для существования человека, его здоровья.

В рамках работы апробационной площадки «Система проектных мастерских для учащихся 5-6 классов, как механизм формирования и развития УУД, оформления у младших подростков образовательного интереса» курс является важным элементом в плане формирования у подрастающего поколения – ответственного отношения к здоровью, формированию культуры здоровья.

# Проблема

- При достаточном уровне информированности, учащиеся бесстрашно пробуют спиртные напитки разной крепости и начинают курить в младшем подростковом возрасте .

(По результатам опроса, проведенным психологической службой школы)

# Причины

- ❖ Содержание школьного биологического образования не раскрывает в полной мере проблему здорового образа жизни, факторов влияющих на состояние здоровья человека.
- ❖ Учащиеся не владеют представлениями об опасностях окружающей среды угрожающих здоровью человека
- ❖ Не испытывают переживание возможности утраты здоровья (мысль об этом должна порождать — тревогу).

# Цель

Последовательное изучение вопроса здорового образа жизни, влияние факторов среды на здоровье человека; формирование культуры здоровья.

# Задачи

- ❖ Сформировать представления о себе как здоровом человеке.
- ❖ Воспитать отношение к здоровью как к ценности.
- ❖ Овладеть знаниями и представлениями об опасностях окружающей среды угрожающих здоровью человека.
- ❖ Развивать умение работать с различными источниками информации.
- ❖ Развивать умение выполнять практические, лабораторные работы, наблюдения, исследования.
- ❖ Создать «Паспорт здоровья»

# Принципы

- ❖ заинтересованность к изучению курса
- ❖ добровольность и готовность к диалогу
- ❖ взаимное доверие и уважение к любому мнению, точке зрения
- ❖ активное участие



# Мероприятия:

- тематические беседы,
- анкетирование,
- семинарские занятия,
- дискуссии,
- практические занятия
- лабораторные исследования
- просмотр видеоматериалов
- опросы

# Ресурс

- Интеллектуальный
- Интернет-ресурс
- Энциклопедии
- Справочники
- Материальная база школьного кабинета биологии

**Продукт**

**Паспорт**

**«Мое здоровье»**

# Критерии эффективности

- Выступления учащихся перед другими учениками
- Оценивание своего здоровья учащимися при заключительном тестировании
- Обсуждение результатов паспорта «Мое здоровье» в своей семье
- Ведение ЗОЖ (отсутствие вредных привычек, занятия в спортивных секциях, горячее питание)