

**Использование
образовательных
технологий в обучении и
воспитании**

-
- Личностно - ориентированное обучение предусматривает дифференцированный подход. Важно, чтобы ученик действительно стал центральной фигурой учебного процесса. Необходимо вовлечь каждого учащегося в активную познавательную деятельность.

Цель личностно-ориентированного образования:

- не формировать и даже не воспитывать, а поддерживать, развивать человека в человеке и стремиться задействовать механизмы самореализации, саморазвития.

ориентированное образование включает следующие подходы:

- разноуровневый;
- дифференцированный;
- субъективно-личностный;
- индивидуальный.

Универсальные черты личностно- ориентированной технологии

Сотрудничество



Деятельностно-творческий характер



Поддержка индивидуального развития ученика



Сотворчество учителя и учащихся



Методы и формы организации лично-ориентированного обучения

- ◎ развивают навыки анализа информации, самообучения;
- ◎ стимулируют самостоятельную работу учащихся;
- ◎ формируют ответственность за свой выбор; опыт самоорганизации; становление ценностей.

Здоровьесберегающие технологии на уроках

○ **Цель здоровьесберегающей
технологии :**

**обеспечить учащимся возможность
сохранения здоровья, психического
здоровья учащихся, сформировать
необходимые знания и навыки по
здоровому образу жизни.**

Описание порядка ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

Проведение физминуток



- На уроке и на кружке использую физминутки, упражнения, которые стимулируют мыслительные процессы, активизируют структуры мозга, улучшают внимание, восприятие, и речь, и упражнения которые полезны для зрения и для правильной осанки

Например :

- 1. Мозговая гимнастика: дышите глубоко, расслабьте плечи, и уроните голову вперед, качание голову из стороны в сторону
- 2. Ленивые восьмерки (нарисовать в воздухе восьмерки).

▪

улучшают координацию движения

- 1. Наложите левую руку на голову и погладьте себя от затылка ко лбу, в это время правой рукой делать круговые движения по животу.
- 2. левой рукой дотроньтесь до правого уха, а потом правой рукой до кончика носа. (затем быстро променяйте положение рук)

Динамические паузы на уроках



Рациональное использование учебной нагрузки, объема домашних заданий на уроках

Результат использования ТЕХНОЛОГИИ

- Сохранение здоровья учащихся, профилактика хронических болезней, предотвращение усталости и утомляемости

● Игровые технологии

-
- Игра –это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам взрослым удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Игровая деятельность используется мной в следующих случаях

- Для освоения понятия, темы, и даже для раздела учебного предмета
- В качестве урока или его части

например

- Ребенку предлагается набор слов, в которых буквы перепутаны местами, необходимо восстановить нормальный порядок: пример маиз-зима ,нянаав-ванная и т.д

ВЫВОД

- Я считаю, что использование образовательных технологий в обучении и воспитания актуальна при новых ФГОС.