

Тема урока: Анализ текста  
«Кит - убийца»

# «Кит - убийца»

**Косатка – китообразное хищное морское млекопитающее вида дельфинов.**

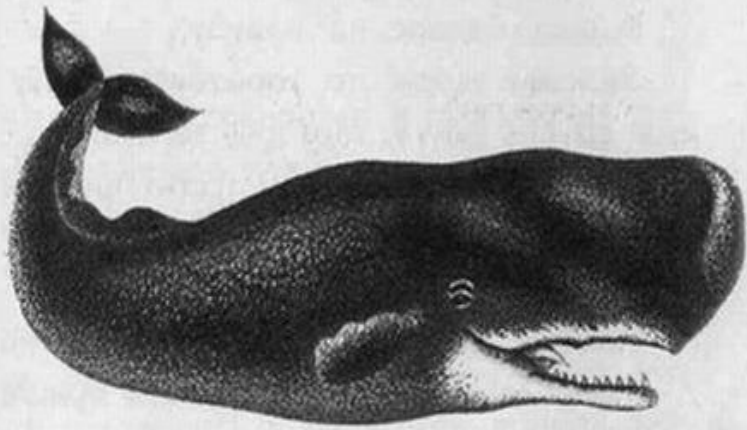






**Отряд – китообразные**  
**Семейство – дельфиновые**  
**Род – косатки**  
**Вид - орка**





Кашалот.



Горбач.



Косатка.



Дельфин.

240

10

8

# К какому из перечисленных ниже текстов ты бы отнес этот текст?

- Сказка
- Легенда
- Научно-популярный текст
- Инструкция
- Повесть



**Пророк** – Избранник Бога на земле, открывающий его волю и смысл истории – прошедшее, настоящее, будущее.

**Легенда** - Поэтическое предание о каком-нибудь историческом событии.

**Зоолог** - Ученый, изучающий животных

# Немецкий ученый зоолог Альфред Брем





<i>Описание этапа исследования</i>		<i>Номера абзацев</i>
<b>1) постановка проблемы</b>	—	1
<b>2) гипотеза</b>		2
<b>3) описание хода исследования</b>		3
<b>4) описание и объяснение полученных фактов</b>		4
<b>5) вывод</b>		5



# Постановка проблемы



За непослушание пророк Иона был проглочен китом. Могло ли это случиться на самом деле?

# Гипотеза

- Средиземное море.
- Добычу должен заглатывать целиком
- Широоченное горло и огромный желудок





# Описание хода исследования

Брем обратил внимание на дельфина-косатку, или *орку*.

Добычу он глотает целиком, не перемалывая зубами, а горло такое широкое, что через него может легко проскочить человек.

# Описание и объяснение полученных фактов

Как многокомнатная квартира желудок дельфина-косатки состоит из отдельных комнат.

Первое отделение желудка — это большой «склад» для пищи.

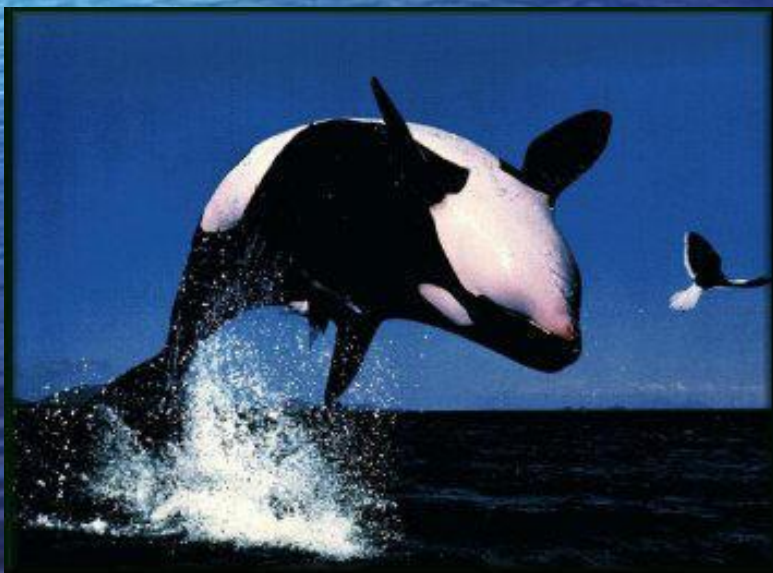
Второе- «дробилка».

Третье отделение желудка- «лаборатория». Здесь заканчивается химическая обработка пищи



# Вывод

Альфред Брем доказал, что орка вполне может быть тем самым «большим китом», который проглотил пророка Иону.



<i>Название</i>	<i>Изображение</i>	<i>Длина</i>	<i>Масса</i>	<i>Скорость</i>	<i>Где встречаются</i>
<b><i>Млекопитающие, китообразные</i></b>					
<b>Белуха</b>		до 6 м	до 2 т	до 50 км/ч	в арктических морях и среди льдов, часто входят в реки Обь, Енисей, Лена, Амур
<b>Кашалот</b>		до 20 м	до 70 т	до 30 км/ч	во всех океанах и открытых морях, кроме арктических
<b>Гренландский кит</b>		до 20 м	до 120 т	до 20 км/ч	в арктических морях
<b><i>Млекопитающие, ластоногие</i></b>					
<b>Гренландский тюлень</b>		до 2 м	до 150 кг	до 25 км/ч	в арктических морях



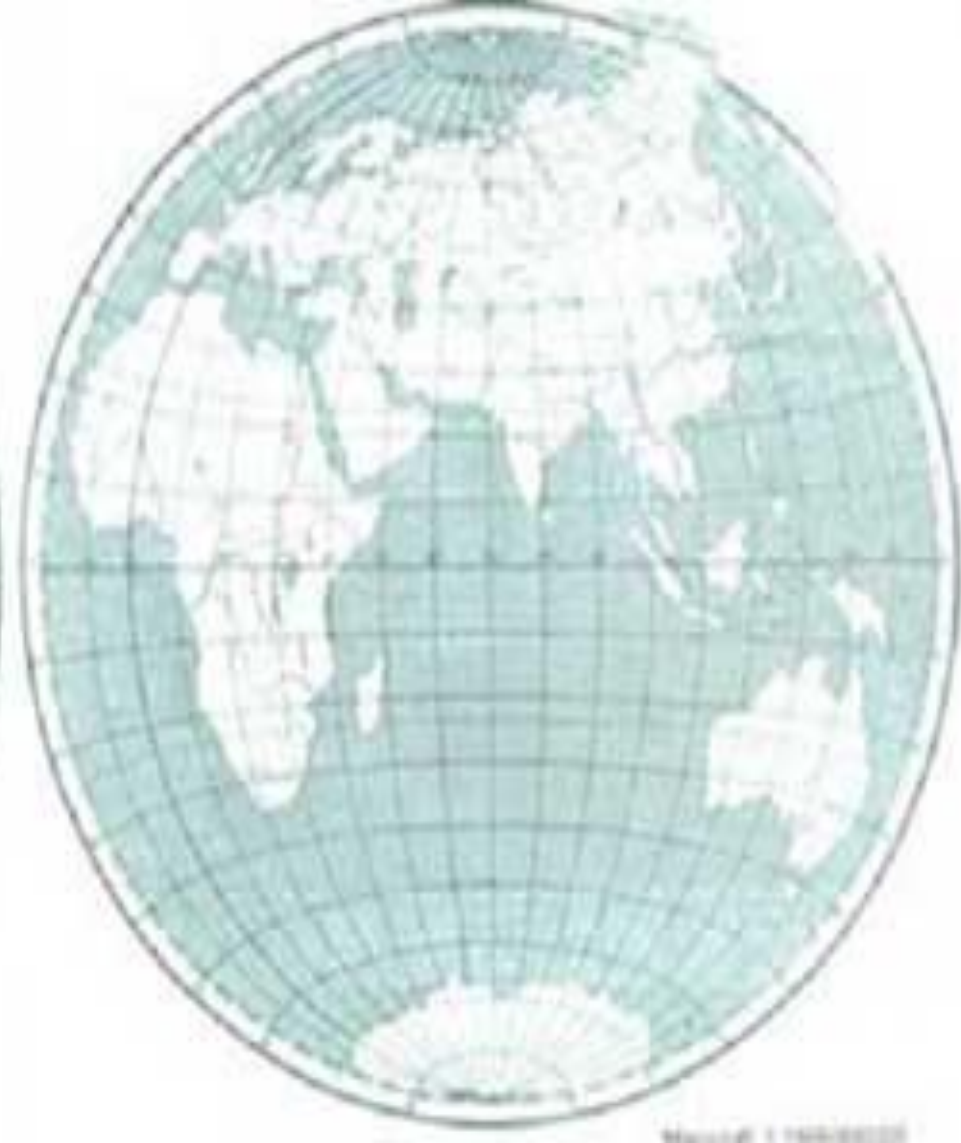


Figure 1.1000000

# Домашнее задание

По выбору.

1. Составить по таблице №3 задачу и решить ее.
2. Какие еще бывают косатки? Приготовить сообщение.
3. Найти в научно – популярной литературе дополнительные сведения о месте обитания косаток и обозначить на контурной карте.