

Зеленый Свет

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ  
ПРОГРАММА**

**Молодой Учитель России  
2010-2014**

---

# ПРОБЛЕМЫ



# РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- **1,5 млн. учителей**
- **90% учителей – женщины**
- **Молодые учителя – менее 15%**
- **Учителя пенсионного возраста – 15-20%**
- **Неудовлетворенность уровнем зарплаты – более 90% учителей**
- **Около 45% молодых учителей подтверждает, что низкая зарплата вызывает у них намерение покинуть школу**
- **В ряде регионов существуют автономные ассоциации объединяющие молодых учителей, помогающие им адаптироваться в новом для них мире средней школы**

# ЧТО ЖДЕТ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ СЕЙЧАС

---

- **Начинающий специалист, имеющий высшее образование, принимается на работу по 8 разряду ЕТС (единой тарифной сетки) с окладом около 4000-5000 рублей в месяц, только через год его разряд повышается на один. Правда, учитель может подать документы на аттестацию и в течение учебного года пройти соответствующую процедуру (прослушать курсы повышения квалификации в объеме 144 часов, сдать экзамены, выполнить письменную работу, показать открытый урок), но это рекомендуется делать не ранее, чем через три года работы. К сожалению, молодой учитель по-прежнему не нужен образовательному учреждению: его необходимо учить практическим навыкам ежедневного труда, а этим опять-таки некому заниматься.**

# АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

- Ежегодно РГПУ имени Герцена выпускает более 4 тысяч педагогов. Однако в школы Петербурга устраивается не более 350 в год.
- Самый большой дефицит студентов – по специальностям «математика», «история», «физика», «химия», а эти предметы – в числе главных в школе.
- На отсутствие в школах молодежи влияет и климат в коллективах. «В большинстве школ на молодых просто ездят. Нами не занимаются, не интересуются. И никакой реабилитации или центров поддержки», – говорит учитель, просивший не называть его имени.

# СРАВНЕНИЕ СИТУАЦИИ

| <b>В Петербурге</b>   | <b>В Москве</b>   |
|---|---|
| 16 % учителей до 30-ти лет  | 25 % молодых учителей   |
| Оклад - 5545 рублей   | Оклад - 12 тысяч рублей                                       |
| В течение трех лет надбавка к зарплате - около 2 тысяч рублей   | В течение трех лет - надбавка к зарплате около 5 тысяч рублей |
| Компенсация на отдых - 12 тысяч рублей в течение трех лет   | Компенсация на отдых - 20 тысяч рублей в течение трех лет     |
| Оплата половины стоимости проездного  | Оплата половины стоимости проездного                          |
| Выплата пособия при поступлении - около 15 тысяч рублей. Возможно получение дополнительного образования | Существует льготная очередь на улучшение жилищных условий     |
| Средняя зарплата - 7-11 тысяч рублей  | Средняя зарплата - 20-25 тысяч рублей                         |

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ПЕРИОДА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ АДАПТАЦИИ В ШКОЛАХ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ И ОЦЕНКА ИХ СТАРШИХ КОЛЛЕГ ЭТОГО ПЕРИОДА

| Вопрос анкеты  | Ответы, выбранные                   |                  |                        |
|--|-------------------------------------|------------------|------------------------|
|  | Молодыми учителями (стаж до 1 года) | Директорами школ | Учителями-наставниками |
| Как, на ваш взгляд, протекает профес.-пед. адаптация выпускников педвузов в Вашей школе! |                                     |                  |                        |
| а) легко, без сложностей и проблем   | 13 %                                | 68 %             | 61 %                   |
| б) с определенными трудностями   | 69 %                                | 32 %             | 39 %                   |
| в) достаточно часто бывают серьезные проблемы и конфликты                                | 18 %                                | -                | -                      |

# ЦЕЛЬ

---

- ▣ **Обеспечить поэтапное включение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие становлению молодого специалиста как профессионала**

# ЗАДАЧИ

---

- 1. Модернизировать систему подготовки молодых специалистов в ВУЗах**
- 2. Создать условия для появления в школах большего количества мест для трудоустройства молодых специалистов, обеспечить контроль за распределением учебной нагрузки на учителей.**
- 3. Усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования молодого учителя в школе и дополнительно заинтересовать администрацию в привлечении молодых кадров**
- 4. Объединить молодых учителей в сообщество для оказания психолого-педагогической, методической, юридической и управленческой поддержки, получения новых знаний, обмена опытом и реализации совместных проектов.**

# МЕРОПРИЯТИЯ

---

## **Модернизировать систему подготовки молодых специалистов-педагогов в ВУЗах**

- **1.1. Мониторинг и анализ потребности в педагогических кадрах с учетом потребностей государства, прогнозируемой демографической ситуации (Январь-июнь 2010)**
- **1.2. Сократить количество педагогических вузов. Введение магистратуры с педагогическим содержанием в профильных ВУЗах. Возможность получения звания магистра педагогических наук для специалиста – непедагога. Сертификация по итогам обучения на пригодность работы в школе, с детьми (Подготовительный этап: с июля 2010 по июнь 2011г. Реализация: с июля 2011 г. по декабрь 2014 г.)**

# МЕРОПРИЯТИЯ

---

## **Модернизировать систему подготовки молодых специалистов-педагогов в ВУЗах**

- **1.3. Ввести активную практику с первого курса. Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах. Появление в ряде школ отдельной должности по работе и занятиям с практикантами (Университетский округ (школа, колледж и ВУЗ работают по согласованным программам) (Подготовительный этап: с январь 2010 по июнь 2010 г. Реализация: с июля 2010 г. по декабрь 2014 г.)**
- **1.4. Считать трудовым стажем срок обучения в магистратуре, активную практику за все время обучения в ВУЗе – педагогическим стажем. Разработать и внести систему первичной аттестации молодых специалистов до 11-ого разряда после окончания ВУЗа (Подготовительный этап: с январь 2010 по июнь 2010 г.**

# МЕРОПРИЯТИЯ

---

**Создать условия для появления в школах  
большого количества мест для  
трудоустройства молодых  
специалистов, обеспечить контроль за  
распределением учебной нагрузки на  
учителей**

- ▣ **2.1. Создать рабочую группу по решению вопроса определения критериев оценки эффективности работы учителя средней школы. Разработка и введение системы оценки эффективности работы учителя ((Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**
- ▣ **В соответствии с российским законодательством усовершенствовать процедуру повышения**

# МЕРОПРИЯТИЯ

---

**Создать условия для появления в школах  
большого количества мест для  
трудоустройства молодых специалистов,  
обеспечить контроль за распределением  
учебной нагрузки на учителей**

- **2.2. Рекомендовать педагогам пенсионного возраста переходить на другие, смежные виды работы (пример: классное руководство) (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**
- **2.3. Выступить с законодательной инициативой о введении понятия «малокомплектная школа» (закрепить фиксированную ставку; предлагать учителям пенсионного возраста переезжать на работу в село) (январь-июнь 2010)**

# МЕРОПРИЯТИЯ

**Создать условия для появления в школах  
большого количества мест для  
трудоустройства молодых  
специалистов, обеспечить контроль за  
распределением учебной нагрузки на  
учителей**

- **2.5. Разработать и ввести в содержание аттестации систему оценки психо-эмоциональных аспектов преподавательской деятельности и уровня знаний по предметам (ЕГЭ) (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**

# МЕРОПРИЯТИЯ

---

**Усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования молодого учителя в школе и дополнительно заинтересовать администрацию в привлечении молодых кадров**

- **3.1. Разработать систему сертификатов, при которой за каждым новым молодым специалистом, пришедшим в школу, приходят и деньги на нужды школы (двумя траншами: через год и через три года работы молодого учителя в этой школе). Эти деньги могут быть израсходованы на закупку современного оборудования и литературы, для оснащения автоматизированного рабочего места молодого учителя (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010 (в том числе внесение в бюджет 2011 суммы на выплаты); Реализация с января 2011 г. по**

# МЕРОПРИЯТИЯ

**Объединить молодых учителей в сообщество для оказания психолого-педагогической, методической, юридической и управленческой поддержки, получения новых знаний, обмена опытом и реализации совместных проектов**

**4.1 Ассоциация Молодых Учителей России (АМУР)**

**4.1.1. Регистрация ВОО «АМУР»**

**4.1.2. Федеральный координационный центр и центры на уровне субъектов**

**4.1.3. Всероссийский Интернет-портал АМУР**

**4.1.3.1. Онлайн-консультации на сайте от специалистов психологов, педагогов, учителей, юристов, специалистов по управлению**

**4.1.3.2. Телефон доверия (круглосуточный)**

**4.1.3.3. Методические материалы по основным темам**

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

---

1

- Получение количественных показателей потребности в педагогических кадрах в результате всестороннего анализа, мониторинга
- количество образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программу открытия педагогических магистратур на базе своих институтов
- удельный вес численности выпускников педагогических образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года в школы
- Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах на 30 %

# КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- - Увеличение количества вакансий для трудоустройства молодых учителей в школы;
- Увеличение количества молодых учителей в средних школах;
- - Удовлетворенность молодых учителей условиями труда;
- - Удовлетворенность молодых учителей деятельностью органов управления образованием;
- - Снижение уровня индивидуальной учебной нагрузки учителей;
- - Сформировано сообщества молодых учителей;

# ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

| Индикаторы   | Показатели |
|--|------------|
| Доля образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программу педагогических магистратур на базе своих институтов   | 30%        |
| Удельный вес численности выпускников педагогических образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года в школы от общего числа выпускников педагогических факультетов и педагогических магистратур | 40%        |
| Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах   | 30 %       |

# ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

|   |                      |
|---|----------------------|
| Количество учителей пенсионного возраста, перешедших на смежную работу  | 25%                  |
| Увеличение количества автоматизированных рабочих мест, предназначенных для работы молодых учителей в школе  | 50% молодых учителей |
| Количество молодых учителей зарегистрировавшихся в АМУРе (интернет-портал, региональное отделение)  | 20000 чел.           |
| Удельный вес молодых учителей, обратившихся в АМУР за помощью (интернет-портал, региональные отделения, телефон доверия)/получивших помощь от общего количества молодых учителей) | 40%                  |
| Удельный вес численности молодых учителей, принявших участие в мероприятиях, проводимых АМУРОм (открытый стол, семинар)   | 25%                  |

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

**Зеленый свет молодым  
учителям!!!**