

Зеленый Свет

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА**

**Молодой Учитель России
2010-2014**

ПРОБЛЕМЫ



РОССИЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА

- **1,5 млн. учителей**
- **90% учителей – женщины**
- **Молодые учителя – менее 15%**
- **Учителя пенсионного возраста – 15-20%**
- **Неудовлетворенность уровнем зарплаты – более 90% учителей**
- **Около 45% молодых учителей подтверждает, что низкая зарплата вызывает у них намерение покинуть школу**
- **В ряде регионов существуют автономные ассоциации объединяющие молодых учителей, помогающие им адаптироваться в новом для них мире средней школы**

ЧТО ЖДЕТ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ СЕЙЧАС

- **Начинающий специалист, имеющий высшее образование, принимается на работу по 8 разряду ЕТС (единой тарифной сетки) с окладом около 4000-5000 рублей в месяц, только через год его разряд повышается на один. Правда, учитель может подать документы на аттестацию и в течение учебного года пройти соответствующую процедуру (прослушать курсы повышения квалификации в объеме 144 часов, сдать экзамены, выполнить письменную работу, показать открытый урок), но это рекомендуется делать не ранее, чем через три года работы. К сожалению, молодой учитель по-прежнему не нужен образовательному учреждению: его необходимо учить практическим навыкам ежедневного труда, а этим опять-таки некому заниматься.**

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ

- Ежегодно РГПУ имени Герцена выпускает более 4 тысяч педагогов. Однако в школы Петербурга устраивается не более 350 в год.
- Самый большой дефицит студентов – по специальностям «математика», «история», «физика», «химия», а эти предметы – в числе главных в школе.
- На отсутствие в школах молодежи влияет и климат в коллективах. «В большинстве школ на молодых просто ездят. Нами не занимаются, не интересуются. И никакой реабилитации или центров поддержки», – говорит учитель, просивший не называть его имени.

СРАВНЕНИЕ СИТУАЦИИ

В Петербурге	В Москве
16 % учителей до 30-ти лет	25 % молодых учителей
Оклад - 5545 рублей	Оклад - 12 тысяч рублей
В течение трех лет надбавка к зарплате - около 2 тысяч рублей	В течение трех лет - надбавка к зарплате около 5 тысяч рублей
Компенсация на отдых - 12 тысяч рублей в течение трех лет	Компенсация на отдых - 20 тысяч рублей в течение трех лет
Оплата половины стоимости проездного	Оплата половины стоимости проездного
Выплата пособия при поступлении - около 15 тысяч рублей. Возможно получение дополнительного образования	Существует льготная очередь на улучшение жилищных условий
Средняя зарплата - 7-11 тысяч рублей	Средняя зарплата - 20-25 тысяч рублей

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ ПОСЛЕ ПЕРИОДА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ АДАПТАЦИИ В ШКОЛАХ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ И ОЦЕНКА ИХ СТАРШИХ КОЛЛЕГ ЭТОГО ПЕРИОДА

Вопрос анкеты	Ответы, выбранные		
	Молодыми учителями (стаж до 1 года)	Директорами школ	Учителями-наставниками
Как, на ваш взгляд, протекает профес.-пед. адаптация выпускников педвузов в Вашей школе!			
а) легко, без сложностей и проблем	13 %	68 %	61 %
б) с определенными трудностями	69 %	32 %	39 %
в) достаточно часто бывают серьезные проблемы и конфликты	18 %	-	-

ЦЕЛЬ

- ▣ **Обеспечить поэтапное включение молодого учителя во все сферы профессиональной деятельности и создать условия, способствующие становлению молодого специалиста как профессионала**

ЗАДАЧИ

- 1. Модернизировать систему подготовки молодых специалистов в ВУЗах**
- 2. Создать условия для появления в школах большего количества мест для трудоустройства молодых специалистов, обеспечить контроль за распределением учебной нагрузки на учителей.**
- 3. Усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования молодого учителя в школе и дополнительно заинтересовать администрацию в привлечении молодых кадров**
- 4. Объединить молодых учителей в сообщество для оказания психолого-педагогической, методической, юридической и управленческой поддержки, получения новых знаний, обмена опытом и реализации совместных проектов.**

МЕРОПРИЯТИЯ

Модернизировать систему подготовки молодых специалистов-педагогов в ВУЗах

- **1.1. Мониторинг и анализ потребности в педагогических кадрах с учетом потребностей государства, прогнозируемой демографической ситуации (Январь-июнь 2010)**
- **1.2. Сократить количество педагогических вузов. Введение магистратуры с педагогическим содержанием в профильных ВУЗах. Возможность получения звания магистра педагогических наук для специалиста – непедагога. Сертификация по итогам обучения на пригодность работы в школе, с детьми (Подготовительный этап: с июля 2010 по июнь 2011г. Реализация: с июля 2011 г. по декабрь 2014 г.)**

МЕРОПРИЯТИЯ

Модернизировать систему подготовки молодых специалистов-педагогов в ВУЗах

- **1.3. Ввести активную практику с первого курса. Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах. Появление в ряде школ отдельной должности по работе и занятиям с практикантами (Университетский округ (школа, колледж и ВУЗ работают по согласованным программам) (Подготовительный этап: с январь 2010 по июнь 2010 г. Реализация: с июля 2010 г. по декабрь 2014 г.)**
- **1.4. Считать трудовым стажем срок обучения в магистратуре, активную практику за все время обучения в ВУЗе – педагогическим стажем. Разработать и внести систему первичной аттестации молодых специалистов до 11-ого разряда после окончания ВУЗа (Подготовительный этап: с январь 2010 по июнь 2010 г.**

МЕРОПРИЯТИЯ

**Создать условия для появления в школах
большого количества мест для
трудоустройства молодых
специалистов, обеспечить контроль за
распределением учебной нагрузки на
учителей**

- ▣ **2.1. Создать рабочую группу по решению вопроса определения критериев оценки эффективности работы учителя средней школы. Разработка и введение системы оценки эффективности работы учителя ((Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**
- ▣ **В соответствии с российским законодательством усовершенствовать процедуру повышения**

МЕРОПРИЯТИЯ

**Создать условия для появления в школах
большого количества мест для
трудоустройства молодых специалистов,
обеспечить контроль за распределением
учебной нагрузки на учителей**

- **2.2. Рекомендовать педагогам пенсионного возраста переходить на другие, смежные виды работы (пример: классное руководство) (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**
- **2.3. Выступить с законодательной инициативой о введении понятия «малокомплектная школа» (закрепить фиксированную ставку; предлагать учителям пенсионного возраста переезжать на работу в село) (январь-июнь 2010)**

МЕРОПРИЯТИЯ

**Создать условия для появления в школах
большого количества мест для
трудоустройства молодых
специалистов, обеспечить контроль за
распределением учебной нагрузки на
учителей**

- ▣ **2.5. Разработать и ввести в содержание аттестации систему оценки психо-эмоциональных аспектов преподавательской деятельности и уровня знаний по предметам (ЕГЭ) (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010; Реализация: с января 2011 г. по декабрь 2014 г.)**

МЕРОПРИЯТИЯ

Усовершенствовать систему материального и нематериального стимулирования молодого учителя в школе и дополнительно заинтересовать администрацию в привлечении молодых кадров

- **3.1. Разработать систему сертификатов, при которой за каждым новым молодым специалистом, пришедшим в школу, приходят и деньги на нужды школы (двумя траншами: через год и через три года работы молодого учителя в этой школе). Эти деньги могут быть израсходованы на закупку современного оборудования и литературы, для оснащения автоматизированного рабочего места молодого учителя (Подготовительный этап: с января по декабрь 2010 (в том числе внесение в бюджет 2011 суммы на выплаты); Подписания договора 2011 г. по**

МЕРОПРИЯТИЯ

Объединить молодых учителей в сообщество для оказания психолого-педагогической, методической, юридической и управленческой поддержки, получения новых знаний, обмена опытом и реализации совместных проектов

4.1 Ассоциация Молодых Учителей России (АМУР)

4.1.1. Регистрация ВОО «АМУР»

4.1.2. Федеральный координационный центр и центры на уровне субъектов

4.1.3. Всероссийский Интернет-портал АМУР

4.1.3.1. Онлайн-консультации на сайте от специалистов психологов, педагогов, учителей, юристов, специалистов по управлению

4.1.3.2. Телефон доверия (круглосуточный)

4.1.3.3. Методические материалы по основным темам

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1

- Получение количественных показателей потребности в педагогических кадрах в результате всестороннего анализа, мониторинга
- количество образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программу открытия педагогических магистратур на базе своих институтов
- удельный вес численности выпускников педагогических образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года в школы
- Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах на 30 %

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- - Увеличение количества вакансий для трудоустройства молодых учителей в школы;
- Увеличение количества молодых учителей в средних школах;
- - Удовлетворенность молодых учителей условиями труда;
- - Удовлетворенность молодых учителей деятельностью органов управления образованием;
- - Снижение уровня индивидуальной учебной нагрузки учителей;
- - Сформировано сообщества молодых учителей;

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

Индикаторы	Показатели
Доля образовательных учреждений высшего профессионального образования, реализующих программу педагогических магистратур на базе своих институтов	30%
Удельный вес численности выпускников педагогических образовательных учреждений профессионального образования, трудоустроившихся в течение 1 года в школы от общего числа выпускников педагогических факультетов и педагогических магистратур	40%
Увеличение количества часов практических занятий и работы в школах	30 %

ПОКАЗАТЕЛИ И ИНДИКАТОРЫ

Количество учителей пенсионного возраста, перешедших на смежную работу	25%
Увеличение количества автоматизированных рабочих мест, предназначенных для работы молодых учителей в школе	50% молодых учителей
Количество молодых учителей зарегистрировавшихся в АМУРе (интернет-портал, региональное отделение)	20000 чел.
Удельный вес молодых учителей, обратившихся в АМУР за помощью (интернет-портал, региональные отделения, телефон доверия)/получивших помощь от общего количества молодых учителей)	40%
Удельный вес численности молодых учителей, принявших участие в мероприятиях, проводимых АМУРОм (открытый стол, семинар)	25%

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Зеленый свет молодым
учителям!!!**