

Мониторинг экспериментальной работы в образовательной организации



Подготовила:
Литасова Ю.В.

Цель:

**ВЫЯВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ЕЕ КОНЦЕПЦИИ И
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**



Функции:

- сбор информации о проводимой экспериментальной работе;
- анализ полученной информации;
- выработка решений по корректировке экспериментального процесса;
- распространение информации среди участников эксперимента



1 Анализ замысла,
гипотезы

2 Определение
завершенных этапов

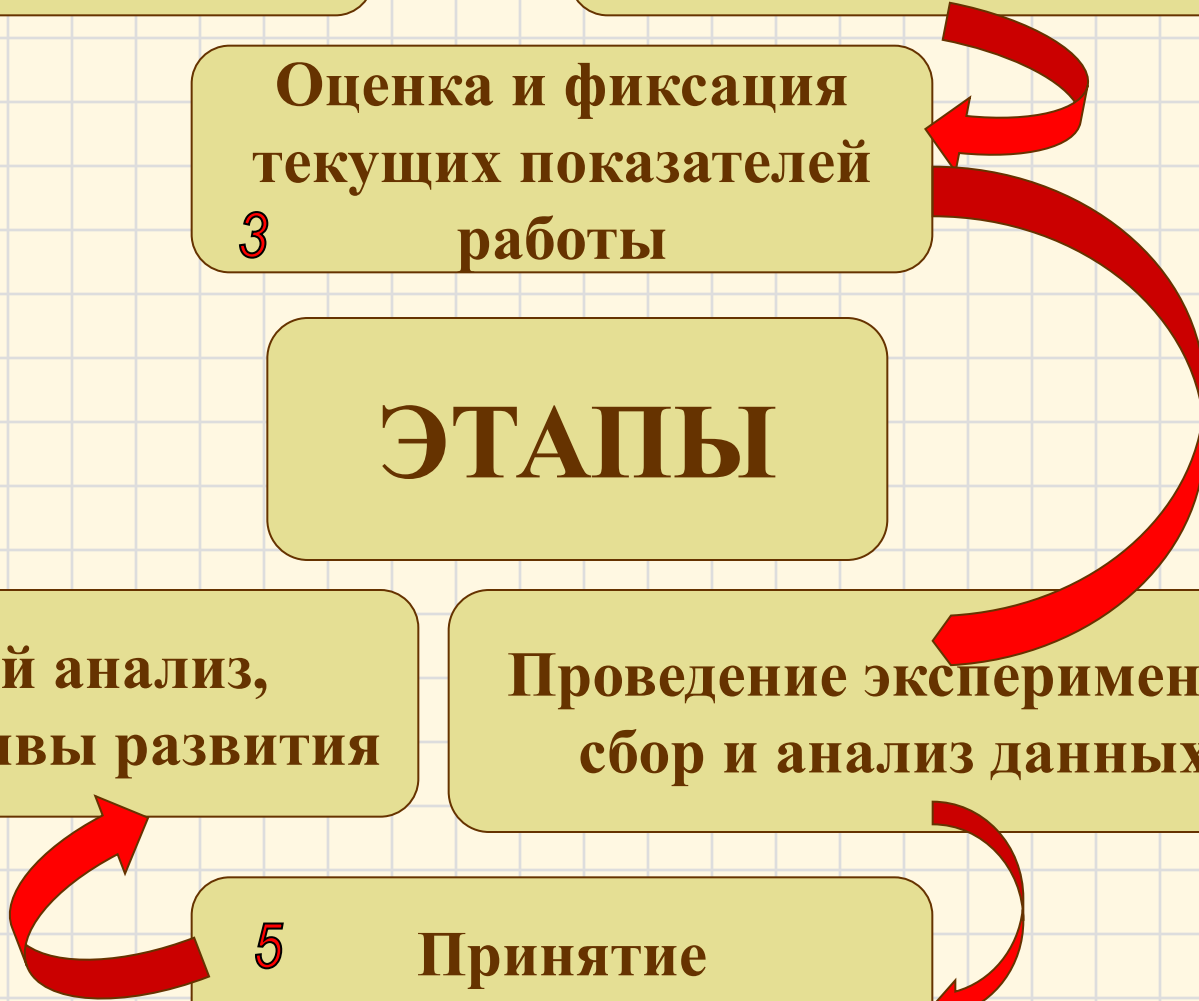
Оценка и фиксация
текущих показателей
3 работы

ЭТАПЫ

6 Общий анализ,
перспективы развития

Проведение эксперимента,
сбор и анализ данных **4**

5 Принятие
оперативных решений



???

- **Какие данные в ходе мониторинга предполагается получить?**
- **Как можно выявить эти данные?**
- **Каким образом использовать полученные результаты?**



1. Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме эксперимента:

- наличие нормативно-правовой базы по проблеме эксперимента;
- соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям;
- унифицированность разработанных нормативно-правовых документов



2. Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения экспериментальной деятельности:

- наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе эксперимента;
- соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях эксперимента, федеральным государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям;
- наличие разработанных в результате экспериментальной деятельности научно-методических материалов;
- наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях эксперимента;
- наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты воспитательно-образовательного процесса в условиях эксперимента

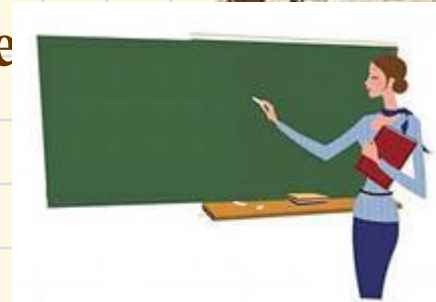
3. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на качество образования учащихся:

- качество знаний;
- уровень обученности;
- уровень воспитанности;
- уровень состояния здоровья учащихся;
- развитие индивидуальных способностей.
- удовлетворенность учащихся и их родителей образовательным процессом



4. Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических работников:

- степень вовлеченности педагогических кадров образовательной организации в эксперимент;
- удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате эксперимента;
- повышение уровня квалификации педагогических работников;
- повышение профессиональной активности педагогов;
- количество проведенных мероприятий на базе образовательной организации по теме эксперимента



5. Информационное сопровождение экспериментальной работы:

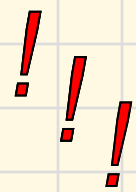
- наличие публикаций по теме эксперимента в научно-методических журналах;
- наличие публикаций (репортажей) по теме эксперимента в СМИ;
- отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательной организации;
- наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность экспериментальной работы.



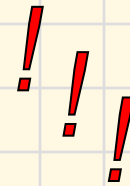
6. Социальная значимость экспериментальной работы:

- **удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях эксперимента**





Требование



получение практически полезной, надежной и достаточной информации, которая может быть использована для анализа ситуации и принятия последующих управленческих действий, направленных на совершенствование качества деятельности образовательной организации, находящейся в режиме эксперимента



Спасибо за внимание!

