

«Мониторинг качества дополнительного образования детей»

Разработано
заместителем директора
Ункуновой Т.С.

МОУ ДОД ДДТ «Ровесник»
2008г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Мониторинг

Система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Качество образования

- Социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.
- Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся

- **Под образовательным результатом** понимаются изменения, которые происходят с обучающимися, благодаря специально организованному образовательному процессу.
- **«Качество образования»** предполагает учет мировых тенденций развития образования и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Основные критерии качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие набора образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения учащимися выбранных ими специализированных образовательных программ;
- уровень удовлетворенности учащимися результатами обучения.

мониторинг качества обучения

Совокупность непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение ученика от незнания к знанию.

**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА
МОУ ДОД ДДТ «РОВЕСНИК»
2008-2009г.**

■ Цель программы

Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

■ Задачи:

непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

I этап

Определение объектов мониторинга и направлений по которым будет вестись сбор информации.

II этап

Сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

III этап

Аналитический. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Статистическая обработка данных дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Определять относительное место учащегося в группе.
- Выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями.
- Отследить динамику изменений результатов от года к году.
- Проводить сравнение групп по заданным параметрам.
- Получить сравнительную оценку качества работы педагога.
- Определить развитие материально-технической базы учреждения.
- Определить уровень кадрового потенциала и др

Объекты программы

- «Педагогический коллектив»
- «Образовательный процесс» (творческий потенциал учреждения-достижения)
- «Воспитательная система»
- «Обучающиеся образовательного учреждения»
- «Ресурсное обеспечение» (материальная база)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I этап реализации программы

МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда и обзор материалов по теме методической работы.
- Разработка программы Мониторинга
- Определение методических мероприятий, индивидуальных тем самообразования на основе единой методической темы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Состав педагогического коллектива на начало учебного года
- Педагогический стаж (на начало учебного года)
- Возрастные данные педагогов
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогов по категориям
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
- Используемые в образовательном учреждении формы методической работы (креативность педагогов)
- Мониторинг современных педагогических технологий. (какие совр. технологии используются в образоват. процессе)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Дети группы риска (банк данных)
- Обучающиеся ДДТ «Ровесник» по школам, возрасту.
- Изучение потребностей детей в направлениях деятельности ДДТ.
- Составление банка данных одаренных детей
- Составление списков учащихся, отсев учащихся
- Изучение запроса учащихся на творческие объединения
- Наличие правонарушений, детский травматизм.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Уровень воспитанности
- Изучение потребностей семьи в образовательных услугах ДДТ
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг
- Социальный статус семей
- Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности результатами образовательного процесса в объединении и учреждении в целом.
- Самоопределение выпускников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Составление реестра программно-обеспечения учреждения на 2007-2008г.
- Мониторинг результатов обучения ребенка по программе дополнительного образования
- Мониторинг результативности творческих объединений (по итогам полугодия, года)
- Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Мониторинг материально-технического оснащения учреждения**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

III этап реализации программы (аналитический)

МЕРОПРИЯТИЯ

- Сбор и накопление материалов из опыта работы по методической теме.
- Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами.
- Анализ деятельности.
- На основе анализа деятельности корректировка своей работы
- Создание банка диагностических методик и измерителей.
- Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

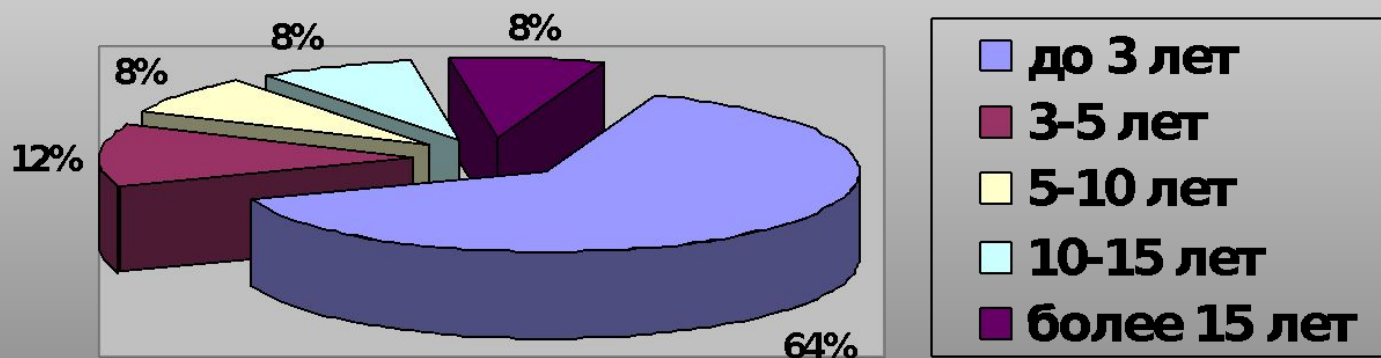
Обеспечить:

- эффективное информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития учреждения;
- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагогический коллектив

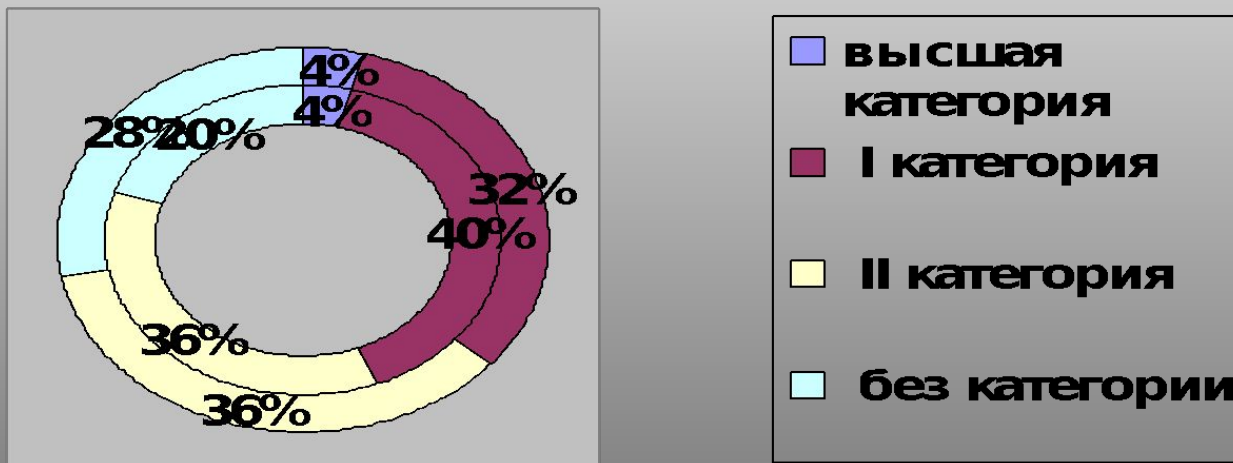
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ПО СТАЖУ РАБОТЫ В МОУ ДОД ДДТ "РОВЕСНИК"
на 1.11.07г. (В%)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагогический коллектив

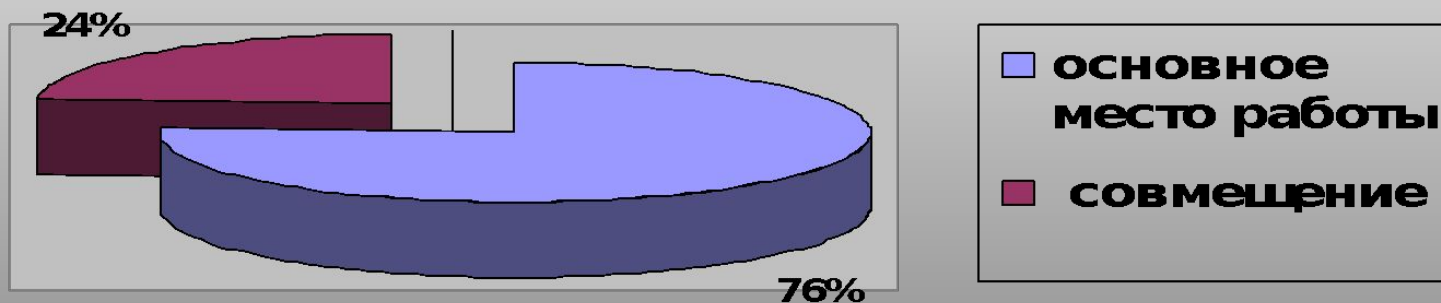
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ
на 1.11.07г. (внешний)
на 1.11.06г. (внутренний)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Педагогический коллектив

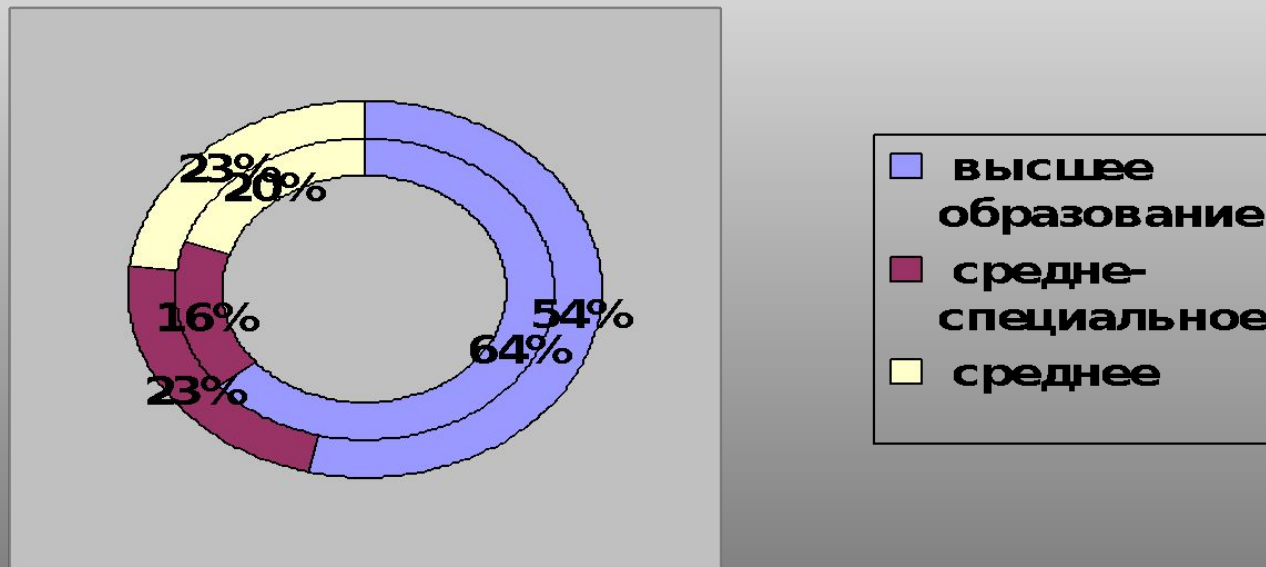
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ, СОВМЕЩЕНИЕ)



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

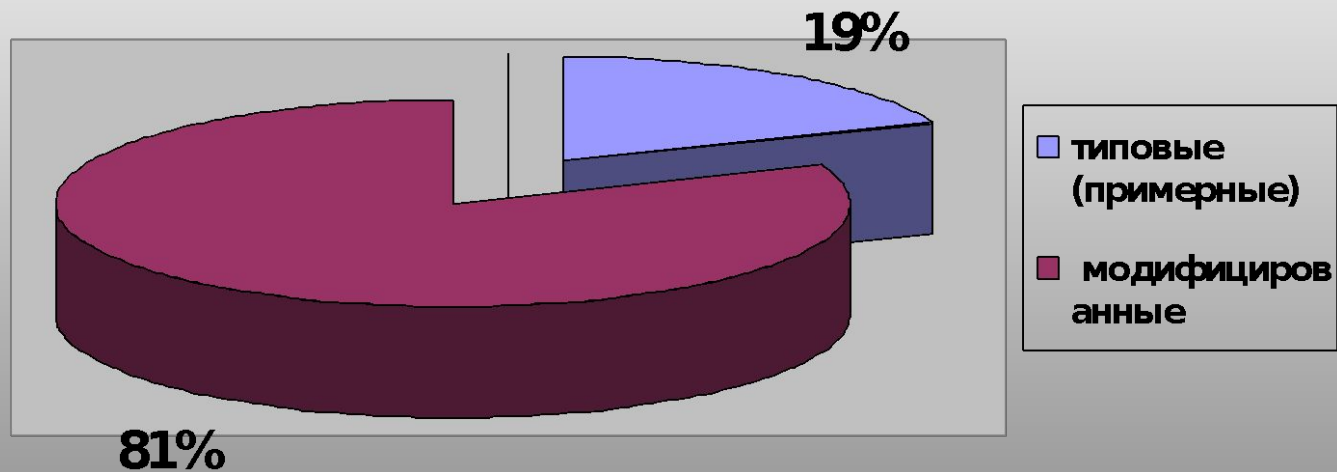
Педагогический коллектив

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
на 1.12.07. (внутренний)
на 1.12.06. (внешний)



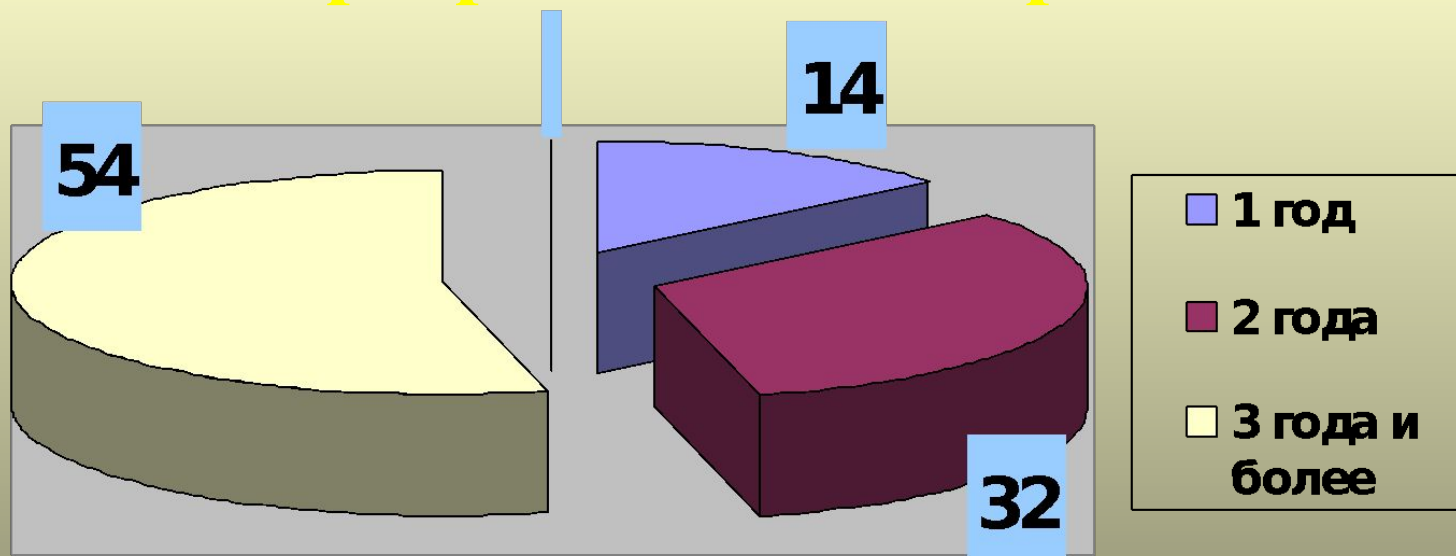
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программный материал



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

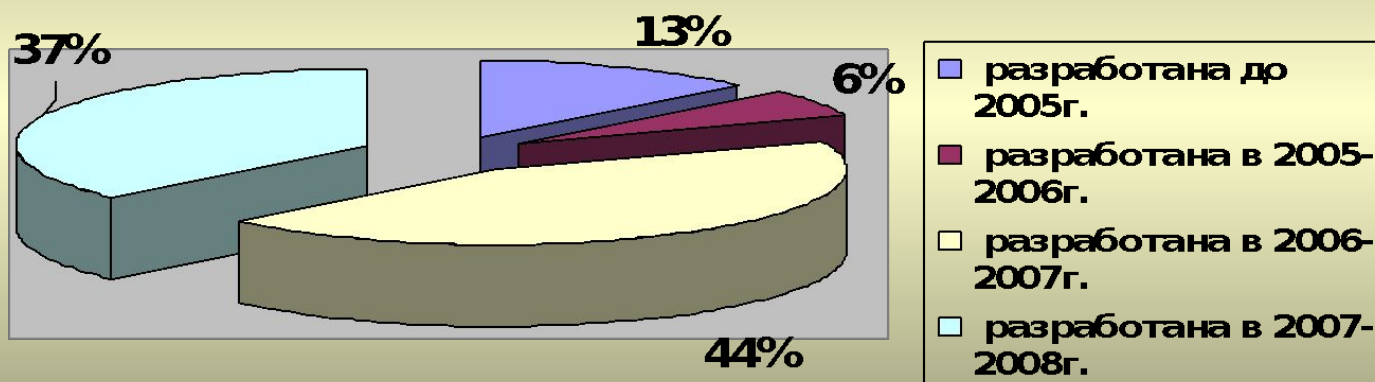
Программный материал



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

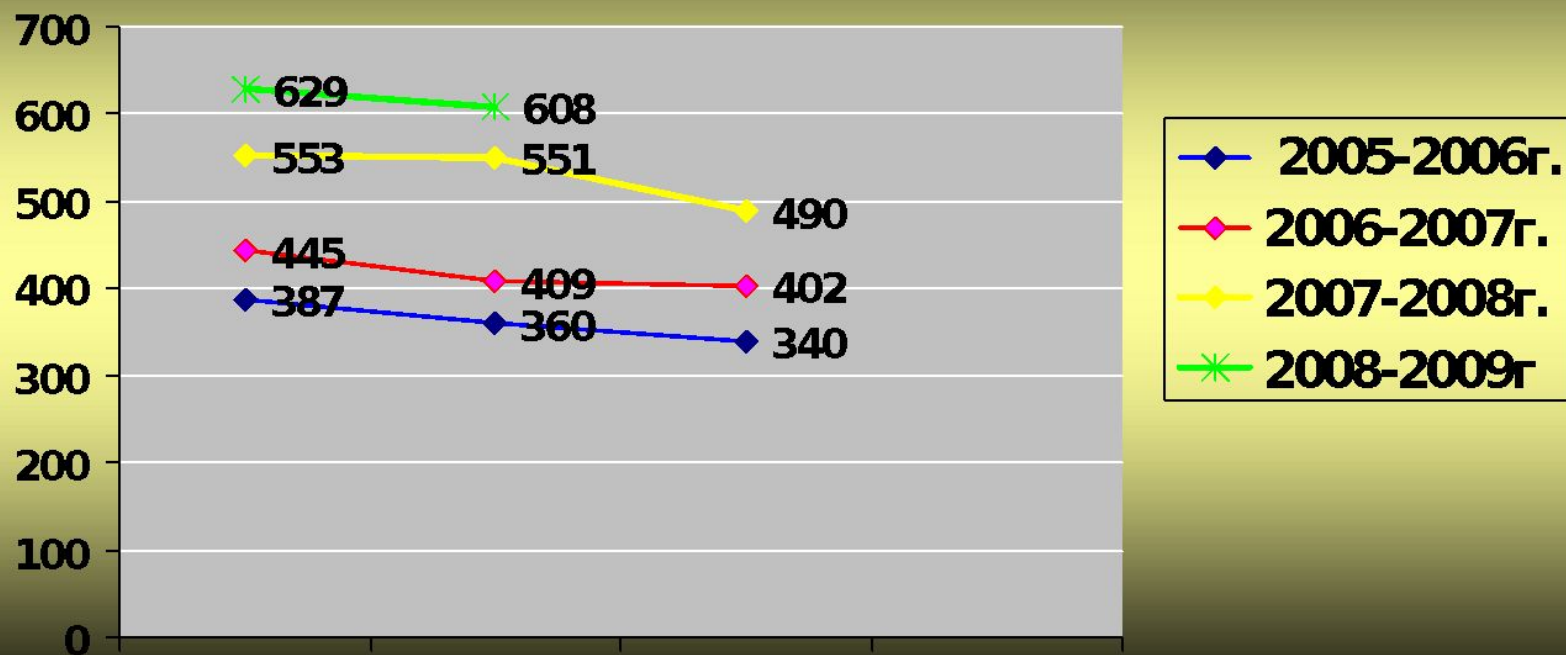
Программный материал

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ВРЕМЕНИ
РАЗРАБОТКИ



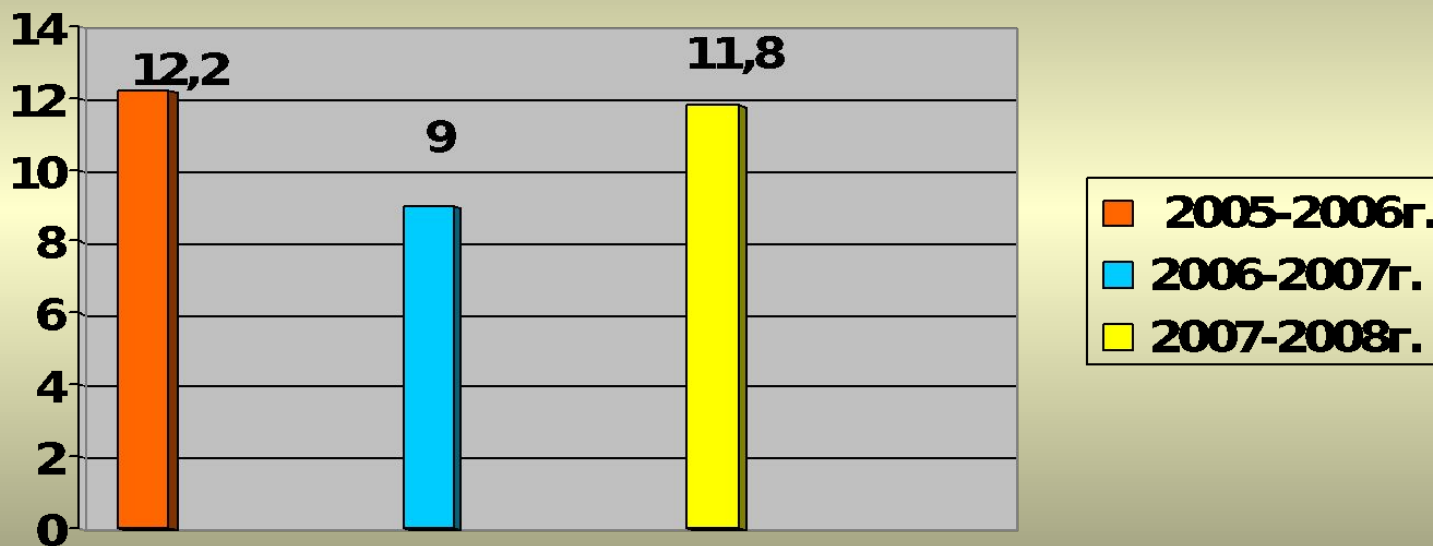
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг количественного состава обучающихся



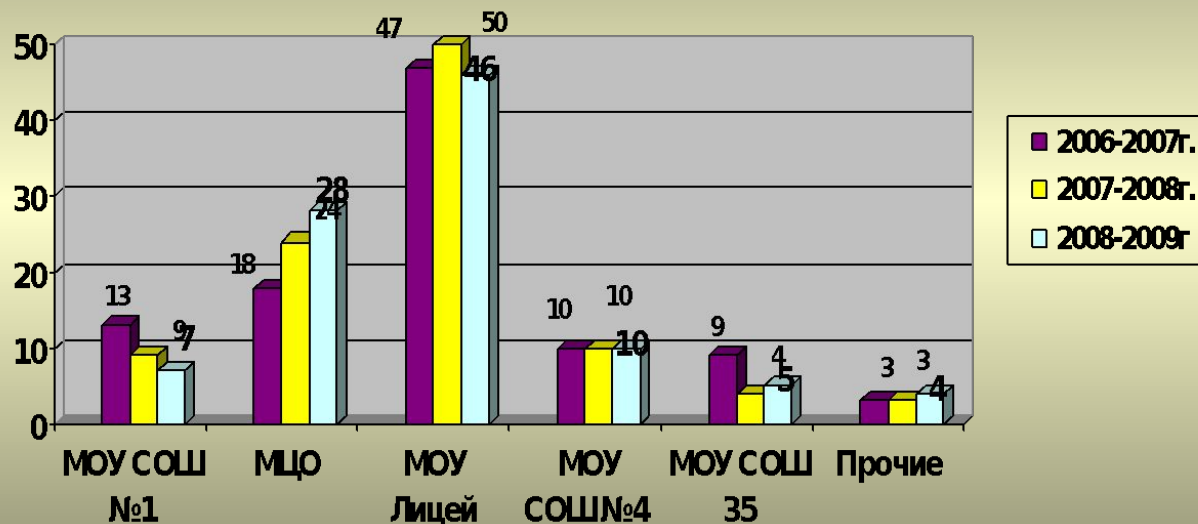
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Отсев обучающихся по годам



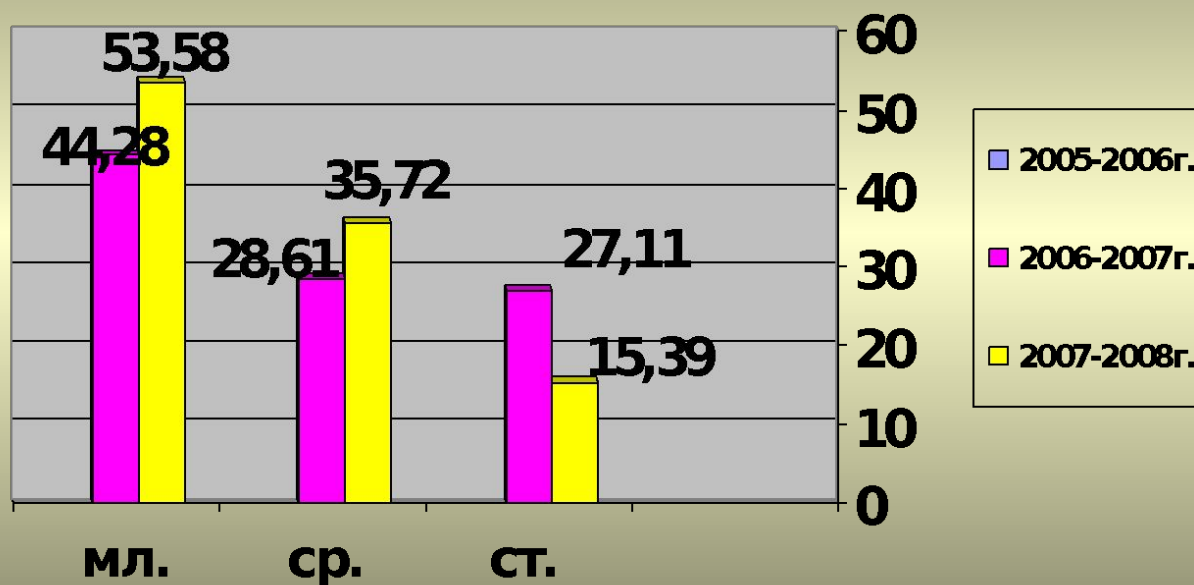
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественный состав обучающихся по образовательным учреждениям



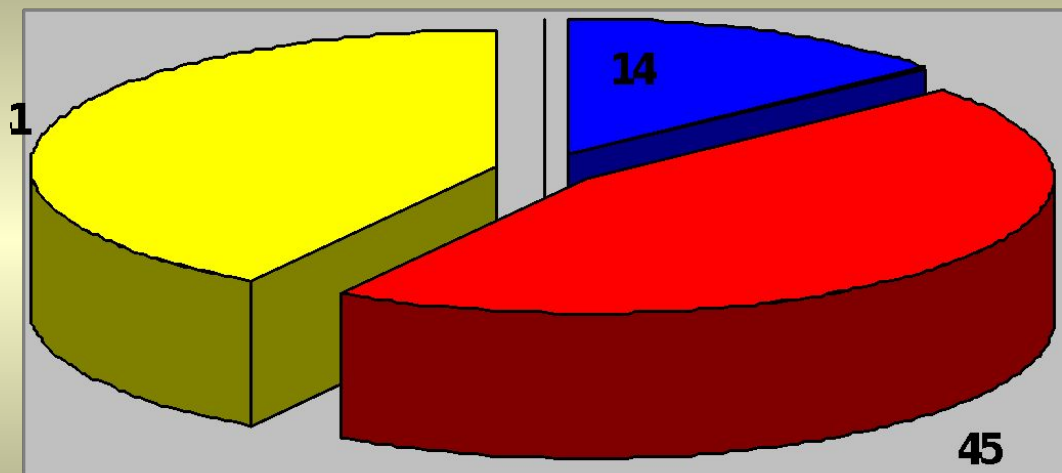
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Количественный состав обучающихся по возрастам



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

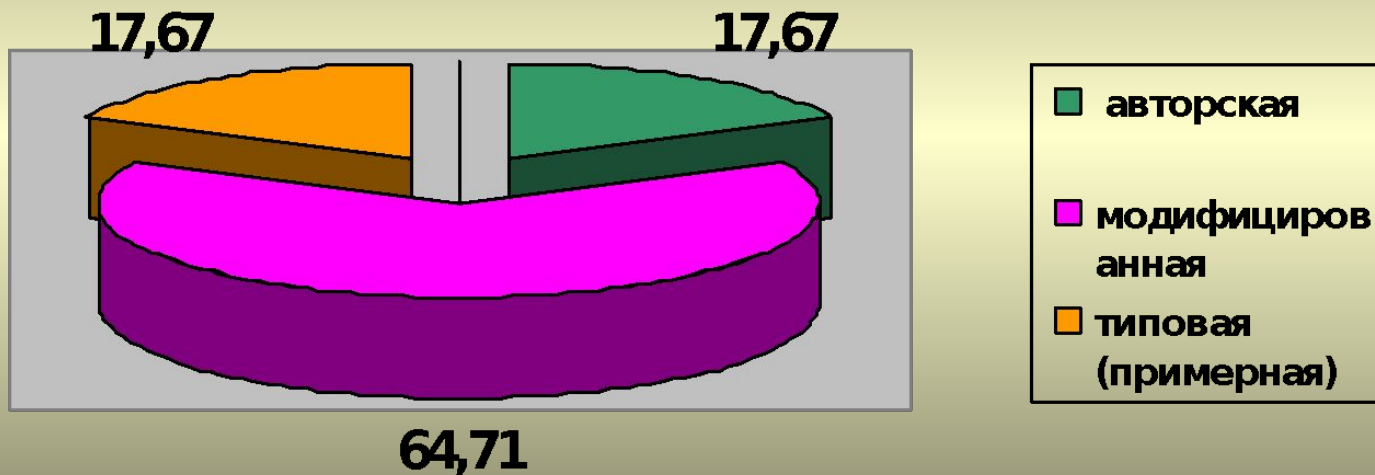
Программы по уровню освоения



- **общекультурный**
- **углубленный**
- **профессионально-ориентированный**

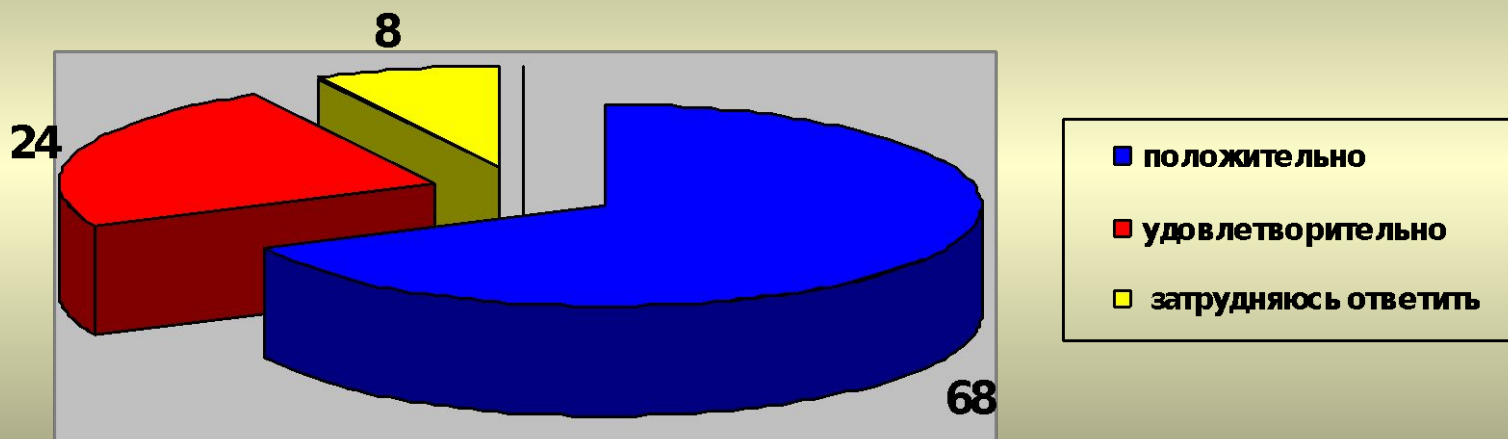
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программы по виду



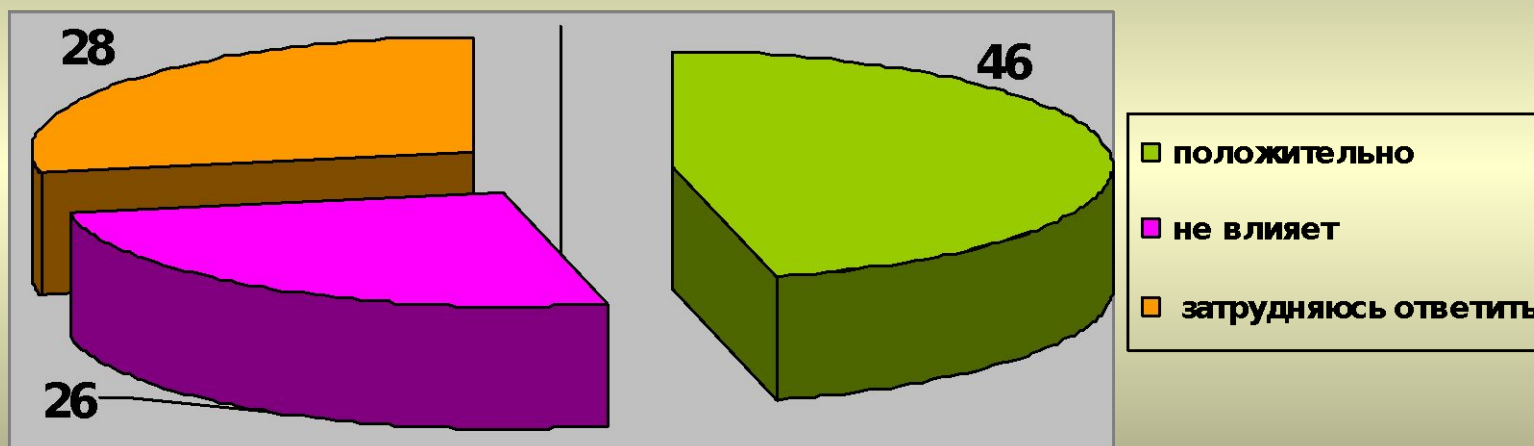
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как вы оцениваете деятельность объединений
ДДТ «Ровесник»



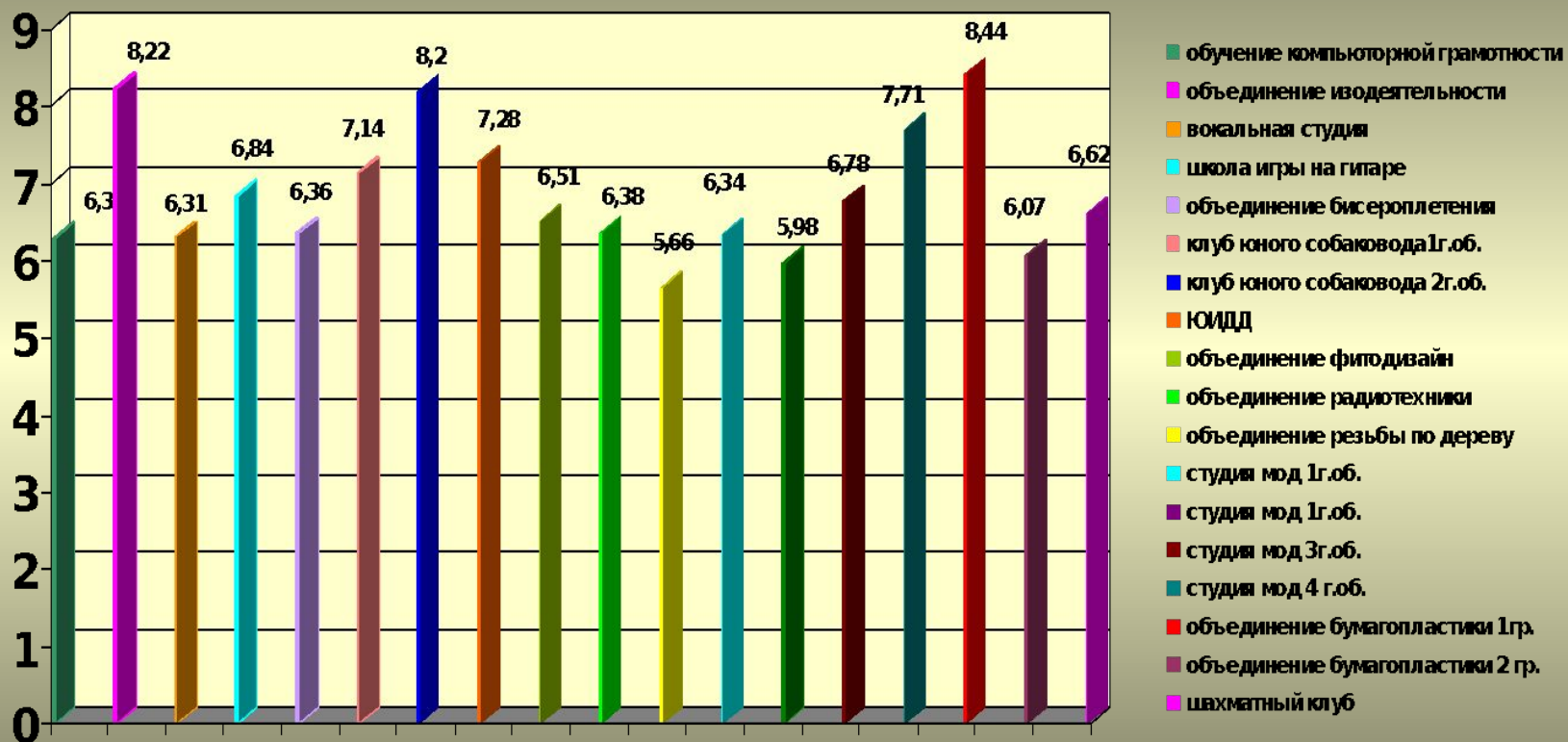
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как влияют на образовательный процесс в
школе занятия в творческих объединениях
ДДТ «Ровесник»



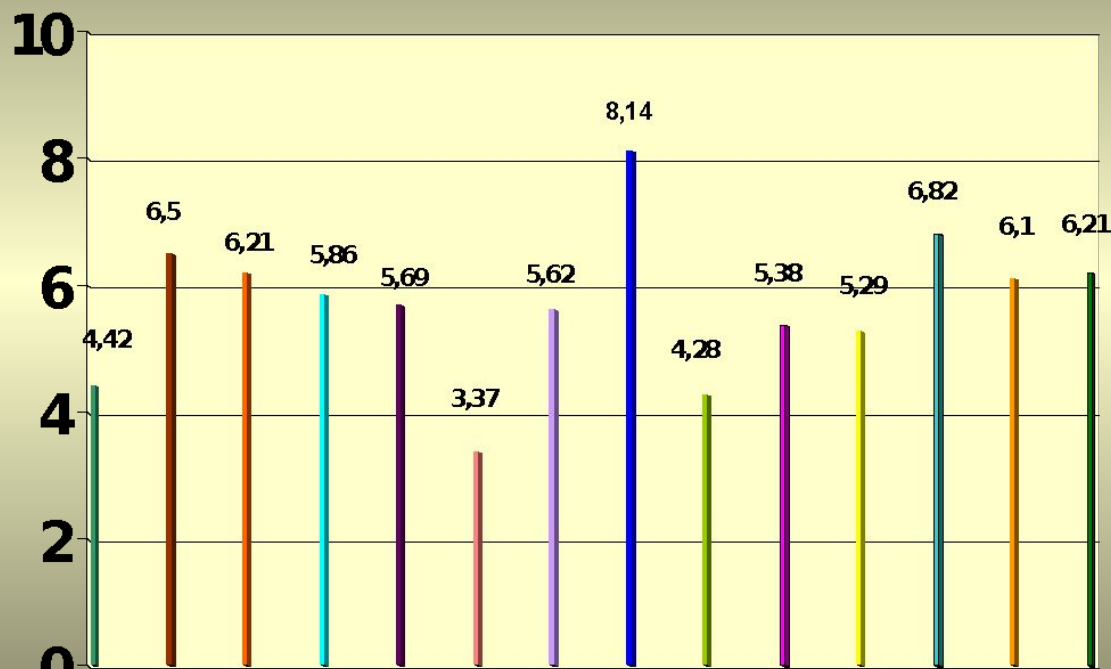
ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг личностного роста обучающихся 2007-2008г.



ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (1-3- удов; 4-7-хорошо; 8-10-отлично)



- обучение компьютерной грамотности
- объединение изодейтельности
- вокальная студия
- школа игры на гитаре
- объединение бисероплетения
- клуб юного собаковода 1 г.об.
- клуб юного собаковода 2г. об.
- ЮИДД
- объединение фито дизайна
- объединение радиотехники
- объединение резьбы по дереву
- студия мод
- объединение бумагопластики
- шахматный клуб