

# «Мониторинг качества дополнительного образования детей»

Разработано  
заместителем директора  
Ункуновой Т.С.

МОУ ДОД ДДТ «Ровесник»  
2008г.

# КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# Мониторинг

Система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

# Качество образования

- Социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.
- Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся

- **Под образовательным результатом** понимаются изменения, которые происходят с обучающимися, благодаря специально организованному образовательному процессу.
- **«Качество образования»** предполагает учет мировых тенденций развития образования и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

# **Основные критерии качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:**

- наличие набора образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к требованиям потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения учащимися выбранных ими специализированных образовательных программ;
- уровень удовлетворенности учащимися результатами обучения.

# **мониторинг качества обучения**

**Совокупность непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение ученика от незнания к знанию.**

**ПРОГРАММА  
МОНИТОРИНГА  
МОУ ДОД ДДТ «РОВЕСНИК»  
2008-2009г.**



## ■ Цель программы

Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

## ■ Задачи:

непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

# Организация мониторинга:

## I этап

Определение объектов мониторинга и направлений по которым будет вестись сбор информации.

## II этап

Сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

## III этап

Аналитический. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

# Статистическая обработка данных дает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- Определять относительное место учащегося в группе.
- Выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями.
- Отследить динамику изменений результатов от года к году.
- Проводить сравнение групп по заданным параметрам.
- Получить сравнительную оценку качества работы педагога.
- Определить развитие материально-технической базы учреждения.
- Определить уровень кадрового потенциала и др

# Объекты программы

- «Педагогический коллектив»
- «Образовательный процесс» (творческий потенциал учреждения-достижения)
- «Воспитательная система»
- «Обучающиеся образовательного учреждения»
- «Ресурсное обеспечение» (материальная база)

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## I этап реализации программы

### МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.
- Пропаганда и обзор материалов по теме методической работы.
- Разработка программы Мониторинга
- Определение методических мероприятий, индивидуальных тем самообразования на основе единой методической темы.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## II этап реализации программы

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Состав педагогического коллектива на начало учебного года
- Педагогический стаж (на начало учебного года)
- Возрастные данные педагогов
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогов по категориям
- Повышение квалификации педагогических кадров
- Мониторинг профессиональных затруднений педагогов
- Используемые в образовательном учреждении формы методической работы (креативность педагогов)
- Мониторинг современных педагогических технологий. (какие совр. технологии используются в образоват. процессе)

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## II этап реализации программы

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Дети группы риска (банк данных)
- Обучающиеся ДДТ «Ровесник» по школам, возрасту.
- Изучение потребностей детей в направлениях деятельности ДДТ.
- Составление банка данных одаренных детей
- Составление списков учащихся, отсев учащихся
- Изучение запроса учащихся на творческие объединения
- Наличие правонарушений, детский травматизм.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## II этап реализации программы

### ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Уровень воспитанности
- Изучение потребностей семьи в образовательных услугах ДДТ
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг
- Социальный статус семей
- Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности результатами образовательного процесса в объединении и учреждении в целом.
- Самоопределение выпускников.



# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## II этап реализации программы

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Составление реестра программно-обеспечения учреждения на 2007-2008г.
- Мониторинг результатов обучения ребенка по программе дополнительного образования
- Мониторинг результативности творческих объединений (по итогам полугодия, года)
- Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## II этап реализации программы

### РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Мониторинг материально-технического оснащения учреждения**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

## III этап реализации программы (аналитический)

### МЕРОПРИЯТИЯ

- Сбор и накопление материалов из опыта работы по методической теме.
- Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами.
- Анализ деятельности.
- На основе анализа деятельности корректировка своей работы
- Создание банка диагностических методик и измерителей.
- Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

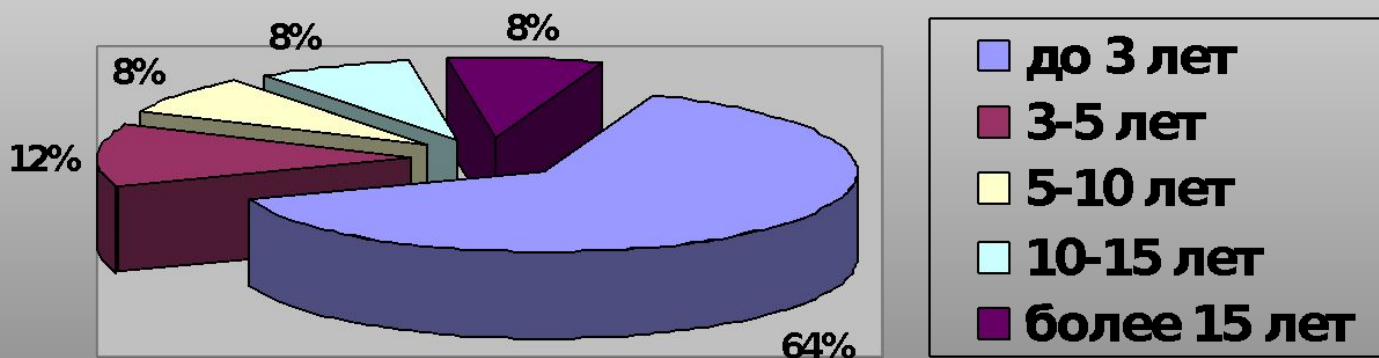
## Обеспечить:

- эффективное информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития учреждения;
- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Педагогический коллектив

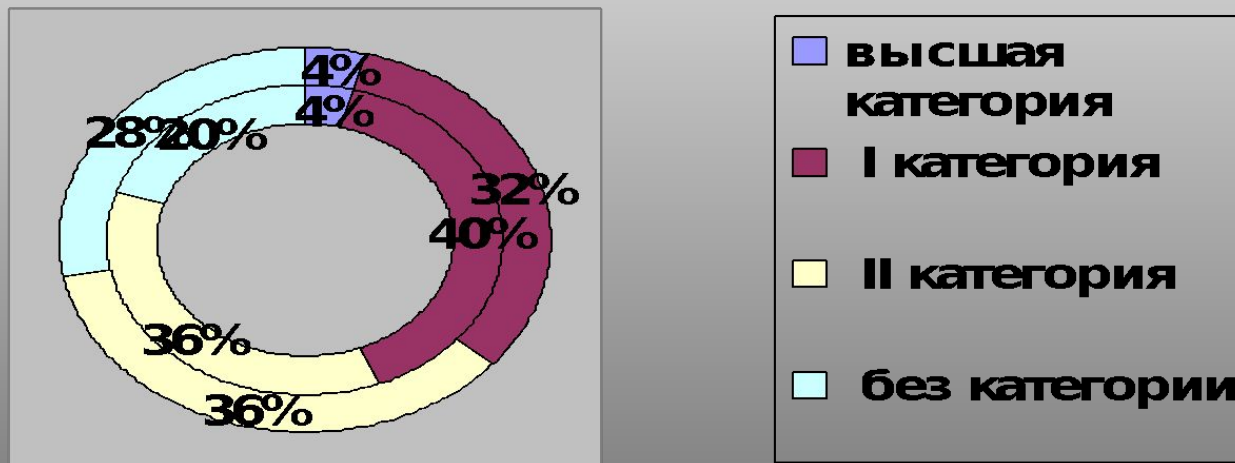
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ПО СТАЖУ РАБОТЫ В МОУ ДОД ДДТ "РОВЕСНИК"  
на 1.11.07г. (В%)



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Педагогический коллектив

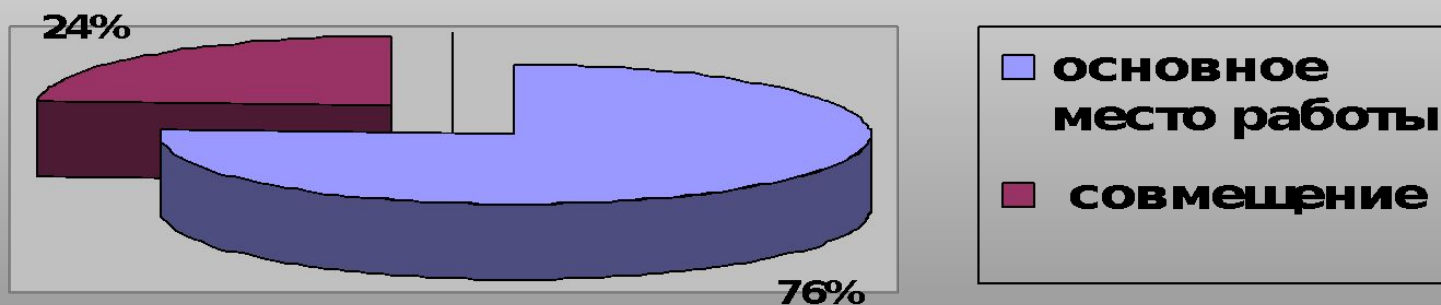
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ  
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ  
на 1.11.07г. (внешний)  
на 1.11.06г. (внутренний)



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Педагогический коллектив

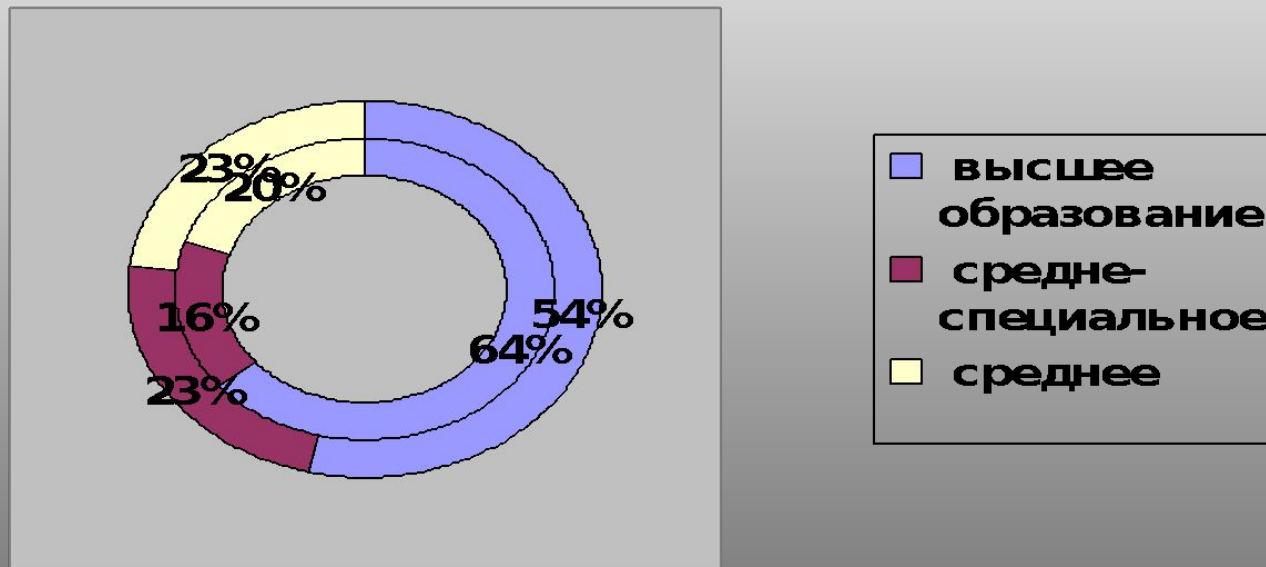
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ, СОВМЕЩЕНИЕ)



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Педагогический коллектив

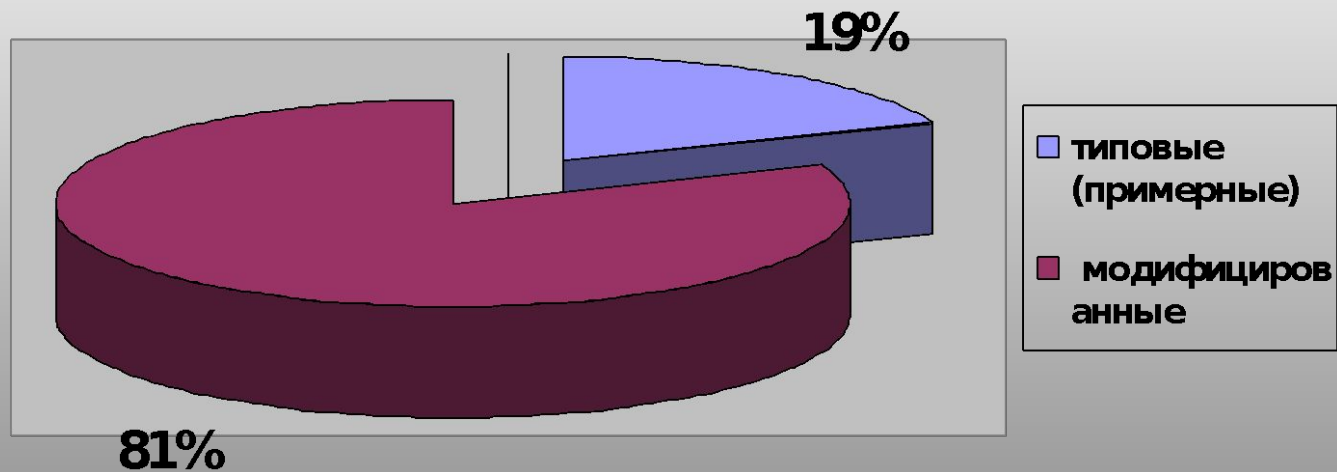
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
на 1.12.07. (внутренний)  
на 1.12.06. (внешний)





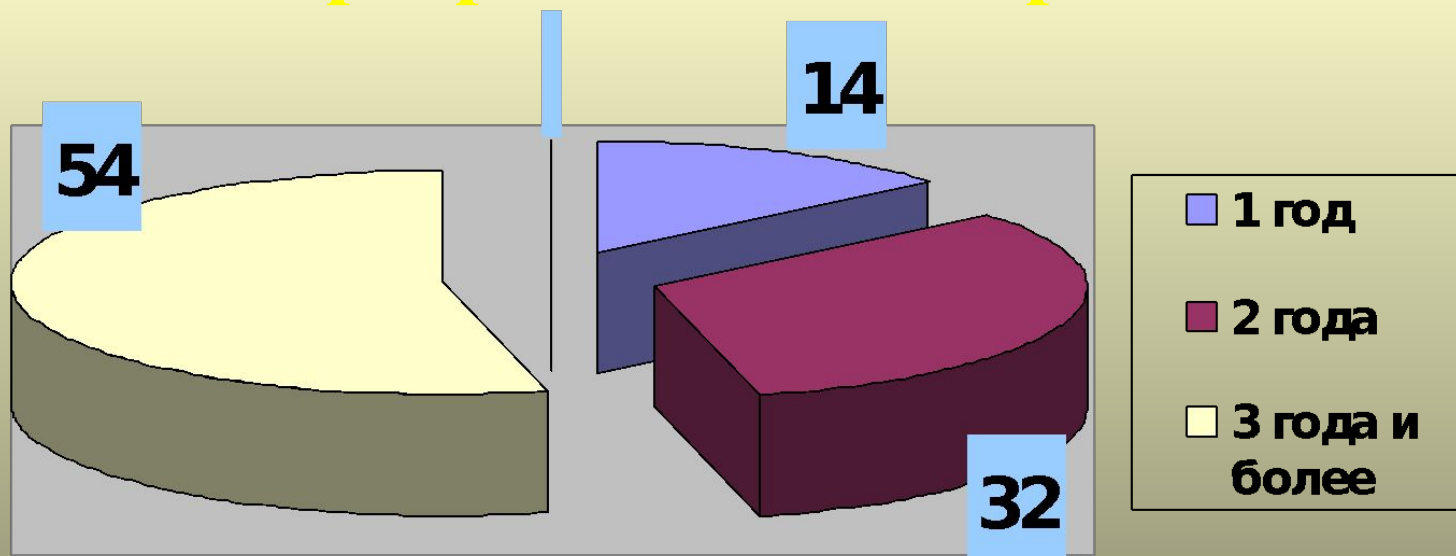
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Программный материал



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

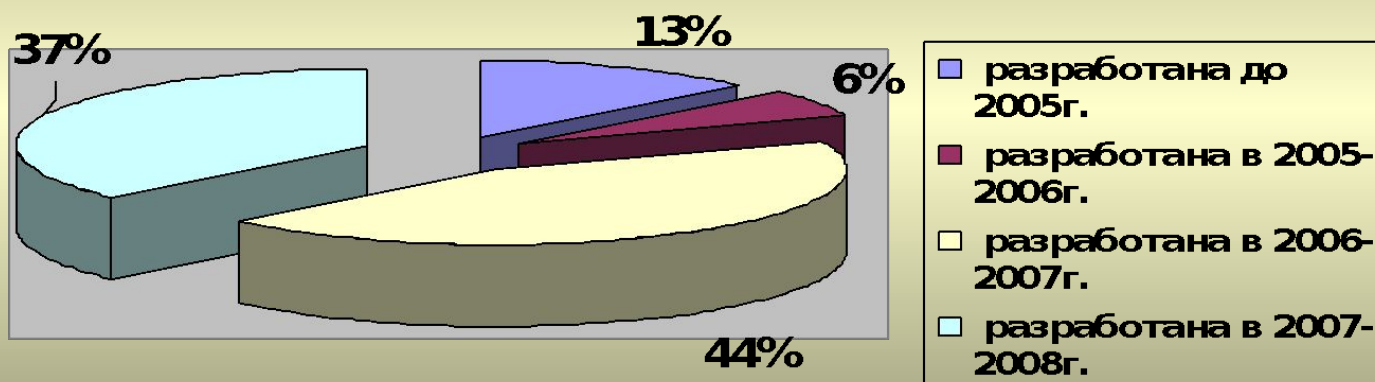
## Программный материал



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

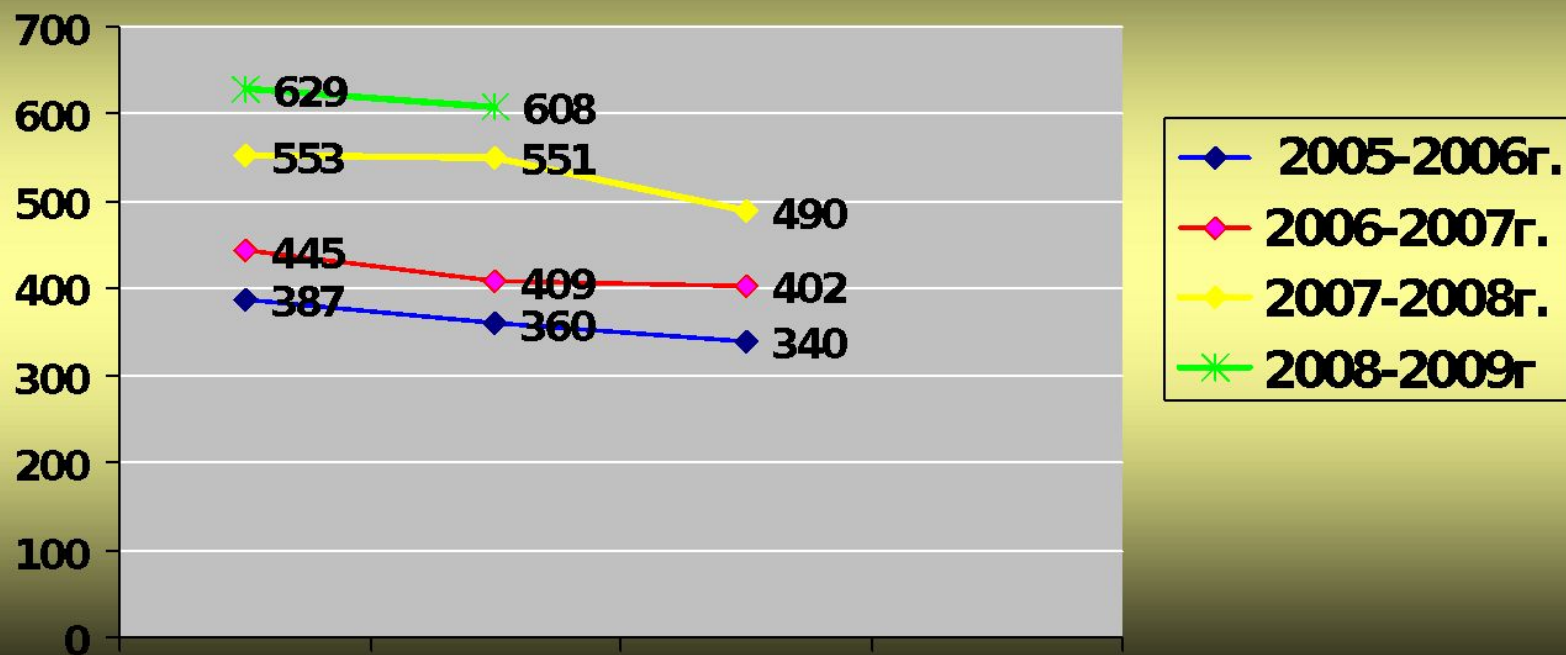
## Программный материал

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ВРЕМЕНИ  
РАЗРАБОТКИ



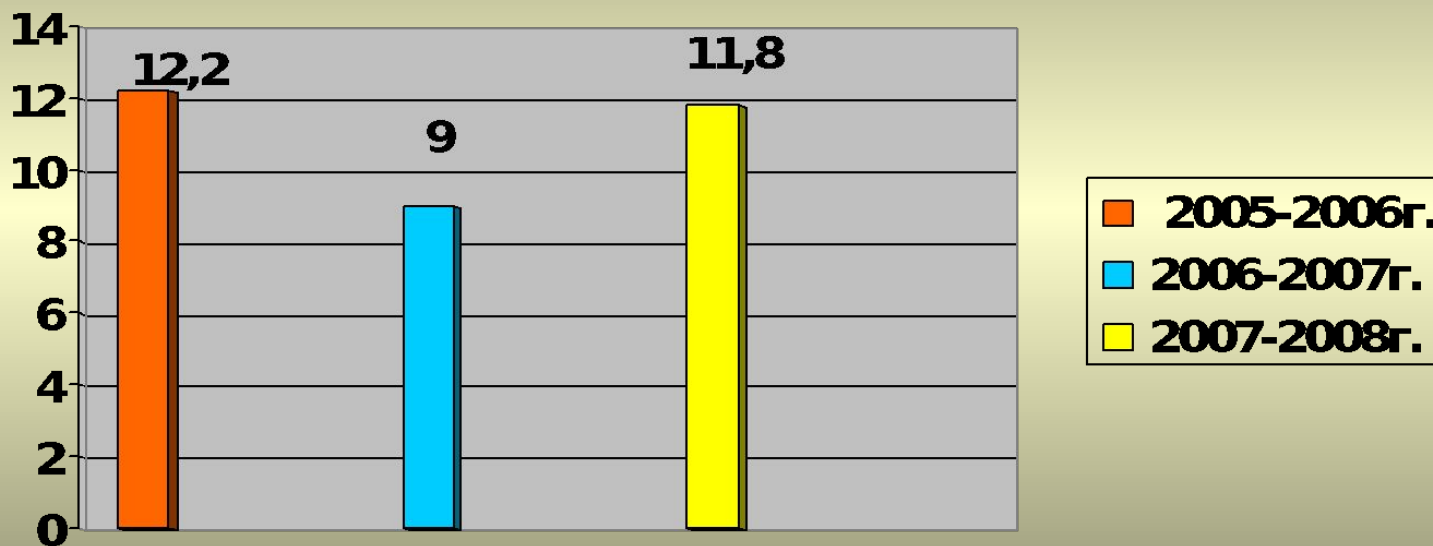
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Мониторинг количественного состава обучающихся



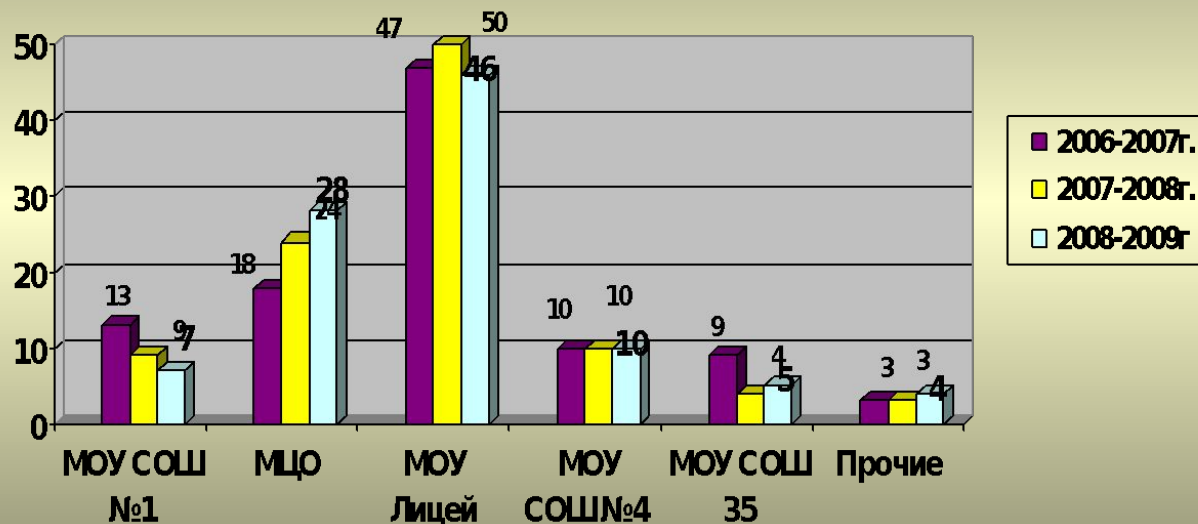
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Отсев обучающихся по годам



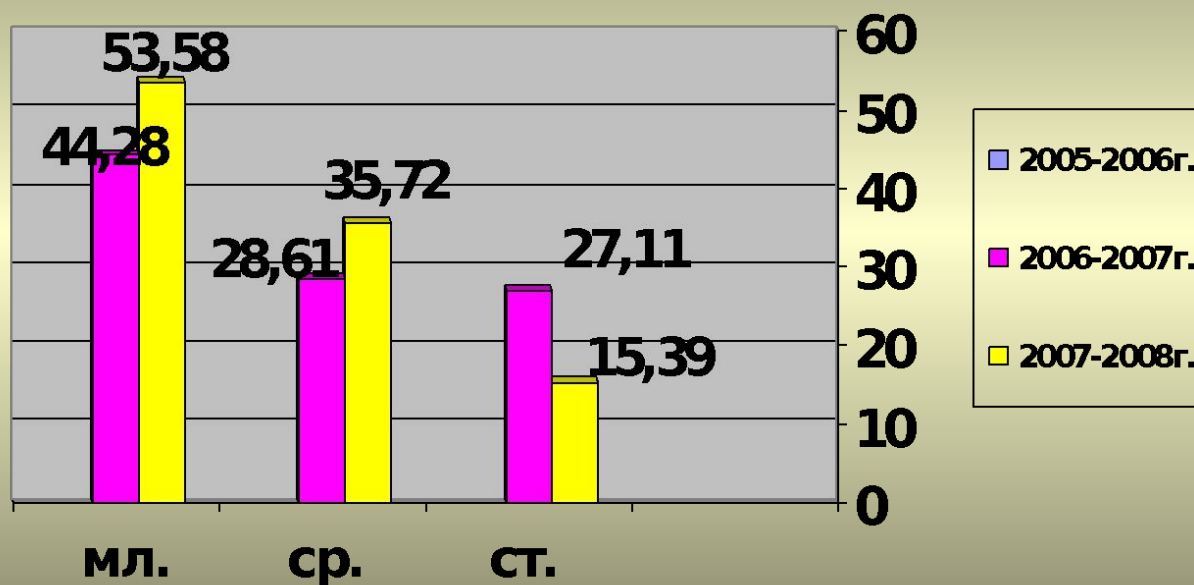
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Количественный состав обучающихся по образовательным учреждениям



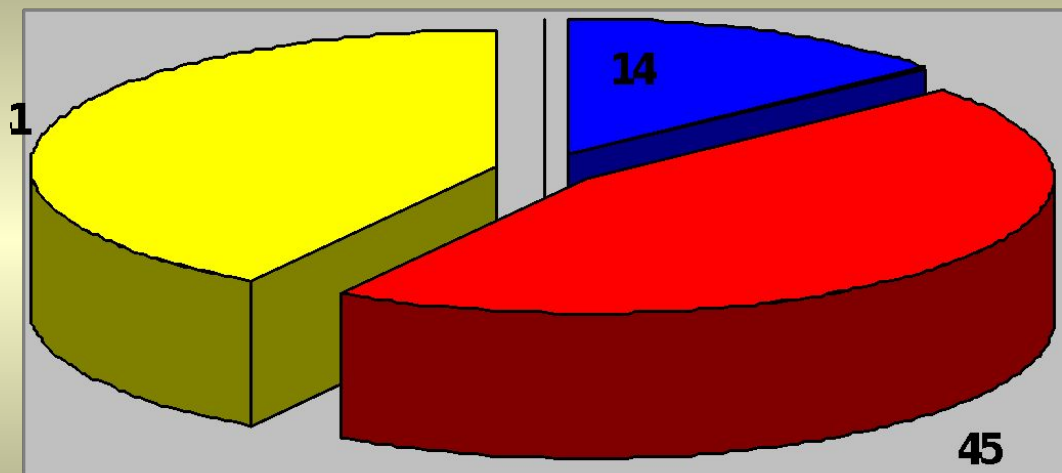
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Количественный состав обучающихся по возрастам



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Программы по уровню освоения

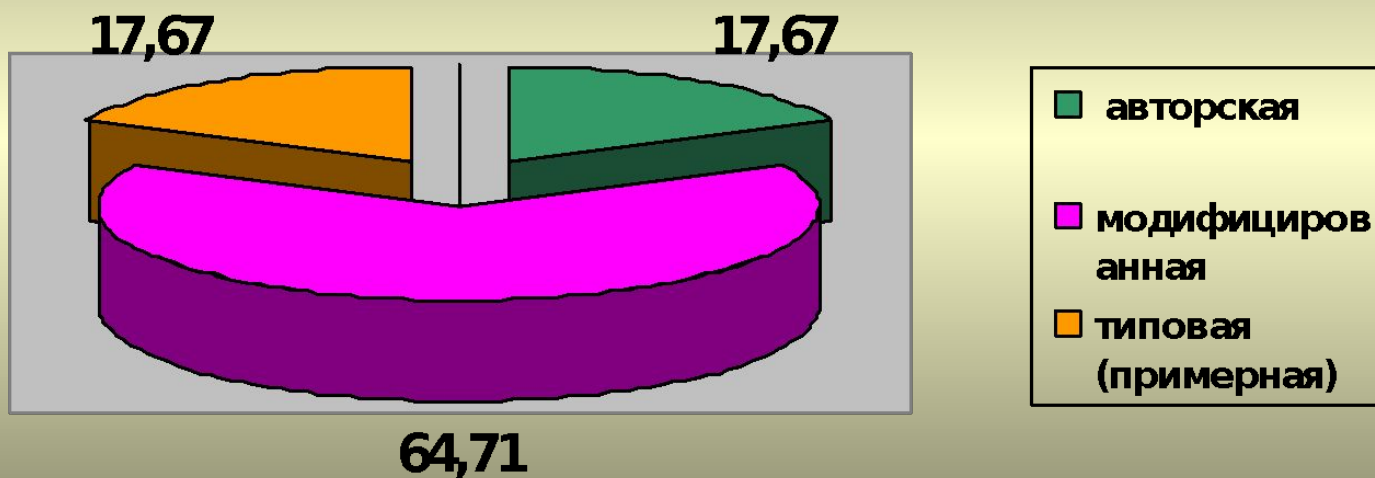


- **общекультурный**
- **углубленный**
- **профессионально-ориентированный**



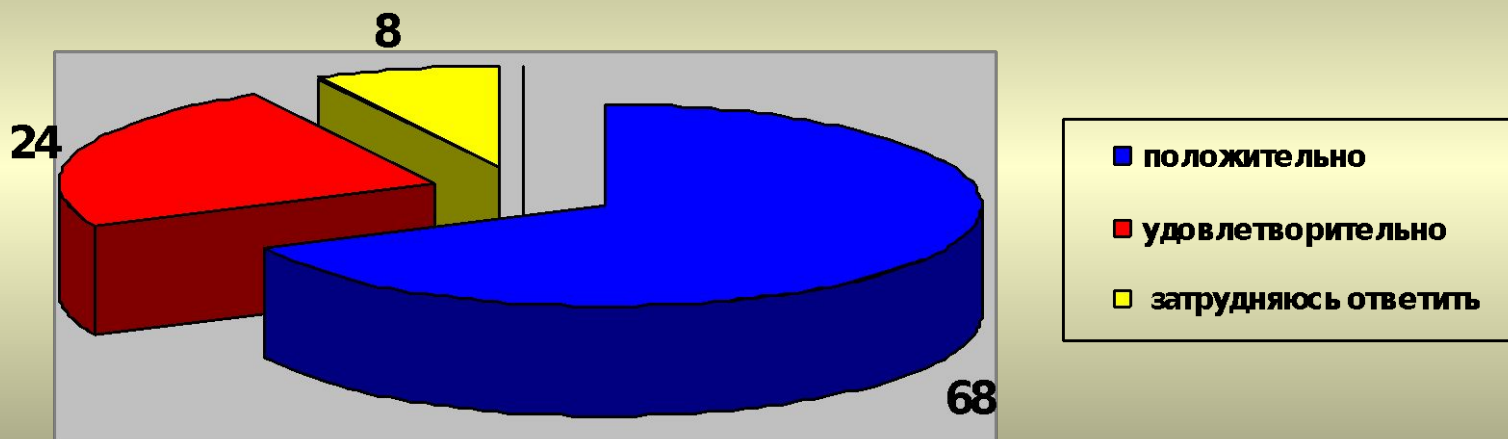
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Программы по виду



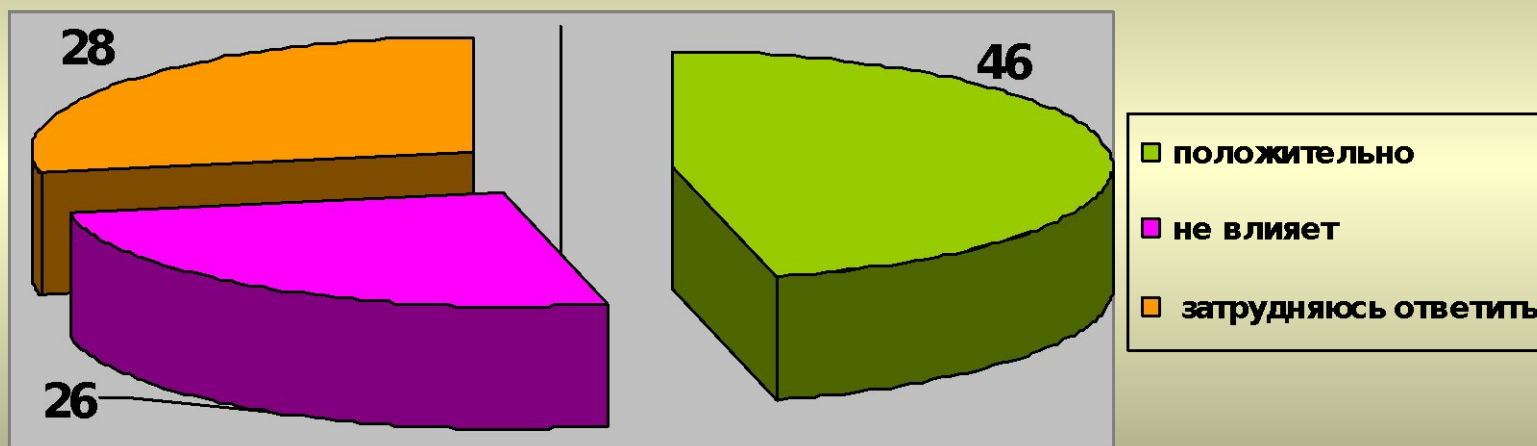
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как вы оцениваете деятельность объединений  
ДДТ «Ровесник»



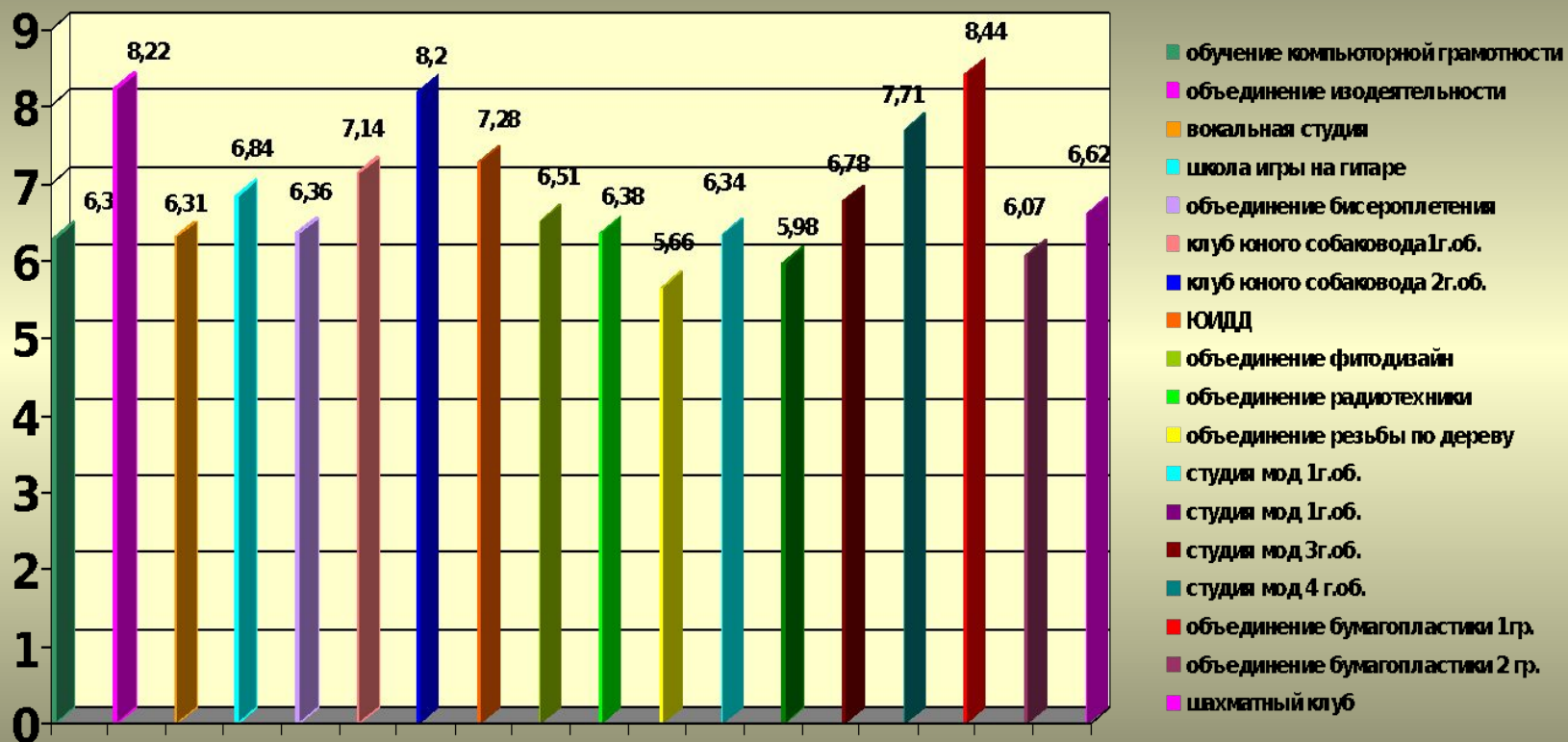
# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Как влияют на образовательный процесс в  
школе занятия в творческих объединениях  
ДДТ «Ровесник»



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Мониторинг личностного роста обучающихся 2007-2008г.



# ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мониторинг учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (1-3- удов; 4-7-хорошо; 8-10-отлично)

