«Мониторинг качества дополнительного образования детей»

Разработано заместителем директора Ункуновой Т.С.

МОУ ДОД ДДТ «Ровесник» 2008г.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Мониторинг

Система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозированием ее развития.

Качество образования

- Социальная категория, определяющая состояние и результативность процесса образования в обществе его соответствие потребностям и ожиданиям различных социальных групп общества в развитии и формировании гражданских, бытовых и профессиональных компетенций личности.
- Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержания образования, форм и методов обучения, материально-технической базы, кадрового состава и т.п., которые обеспечивают развитие компетенций обучающихся

- Под образовательным результатом понимаются изменения, которые происходят с обучающимися, благодаря специально организованному образовательному процессу.
- «Качество образования» предполагает учет мировых тенденций развития образования и использования современных образовательных технологий в учебном процессе.

Основные критерии качественного образования на уровне учреждения дополнительного образования являются:

- наличие набора образовательных программ, содержание которых обеспечивает подготовку учащихся в соответствии с их образовательными и жизненными потребностями;
- степень приближения практико-ориентированной части содержания образовательных программ к требованиями потенциальных заказчиков, на которых ориентируется образовательное учреждение;
- уровень освоения учащимися выбранных ими специализированных образовательных программ;
- уровень удовлетворенности учащимися результатами обучения.

мониторинг качества обучения

Совокупность непрерывных контролирующих действий, позволяющих наблюдать и корректировать по мере необходимости продвижение ученика от незнания к знанию.

ПРОГРАММА МОНИТОРИНГА МОУ ДОД ДДТ «РОВЕСНИК» 2008-2009г.

Цель программы

Обеспечение эффективного информационного отражения состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза развития учреждения.

• Задачи:

непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации, своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования, оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.

Организация мониторинга:

І этап

Определение объектов мониторинга и направлений по которым будет вестись сбор информации.

II этап

Сбор информации - основной элемент в организации мониторинга. Методы: экспертный опрос, наблюдение, анализ документов, посещение занятий, контроль знаний, умений, навыков учащихся, анкетирование, интервью, самооценка, тестирование.

III этап

Аналитический. Обработка и систематизация информации послужит дальнейшему использованию данных мониторинга.

Статистическая обработка данных дает возможность:

- Определять относительное место учащегося в группе.
- Выделять группы учащихся с высокими и низкими показателями.
- Отследить динамику изменений результатов от года к году.
- Проводить сравнение групп по заданным параметрам.
- Получить сравнительную оценку качества работы педагога.
- Определить развитие материально-технической базы учреждения.
- Определить уровень кадрового потенциала и др

Объекты программы

- «Педагогический коллектив»
- «Образовательный процесс» (творческий потенциал учреждения-достижения)
- «Воспитательная система»
- «Обучающиеся образовательного учреждения»
- «Ресурсное обеспечение» (материальная база)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

І этап реализации программы

МЕРОПРИЯТИЯ

- Анализ состояния учебновоспитательного процесса.
- Пропаганда и обзор материалов по теме методической работы.
- Разработка программы Мониторинга
- Определение методических мероприятий, индивидуальных тем самообразования на основе единой методической темы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ П этап реализации программы

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- Состав педагогического коллектива на начало учебного года
- Педагогический стаж (на начало учебного года)
- возрастные данные педагогов
- Образовательный уровень педагогического коллектива
- Уровень квалификации педагогов по категориям
- Повышение квалификации педагогических кадров
- **Мониторинг профессиональных затруднений педагогов**
- Используемые в образовательном учреждении формы методической работы (креативность педагогов)
- Мониторинг современных педагогических технологий. (какие совр. технологии используются в образоват. процессе)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- Дети группы риска (банк данных)
- Обучающиеся ДДТ «Ровесник» по школам, возрасту.
- Изучение потребностей детей в направлениях деятельности ДДТ.
- Составление банка данных одаренных детей
- Составление списков учащихся, отсев учащихся
- Изучение запроса учащихся на творческие объединения
- Наличие правонарушений, детский травматизм.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II этап реализации программы

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

- Уровень воспитанности
- Изучение потребностей семьи в образовательных услугах ДДТ
- Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных, воспитательных и социальных услуг
- Социальный статус семей
- Анкетирование родителей по проблеме удовлетворенности результатами образовательного процесса в объединении и учреждении в целом.
- Самоопределение выпускников.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ <u>П этап реализации программы</u>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

- Составление реестра программного обеспечения учреждения на 2007-2008г.
- Мониторинг результатов обучения ребенка по программе дополнительного образования
- Мониторинг результативности творческих объединений (по итогам полугодия, года)
- Проведение опроса по выявлению социального заказа населения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<u>II этап реализации программы</u>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

 Мониторинг материально-технического оснащения учреждения

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

III этап реализации программы (аналитический)

МЕРОПРИЯТИЯ

- Сбор и накопление материалов из опыта работы по методической теме.
- Соотнесение результатов работы с поставленными целями и задачами.
- Анализ деятельности.
- На основе анализа деятельности корректировка своей работы
- Создание банка диагностических методик и измерителей.
- Создание банка статистических и отчетных материалов по итогам диагностических исследований.

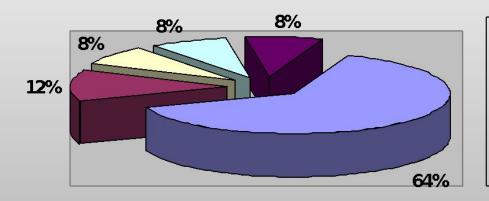
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обеспечить:

- эффективное информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которого спланировать прогноз развития учреждения;
- непрерывное наблюдение за состоянием объекта и получение оперативной информации;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, и факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Педагогический коллектив

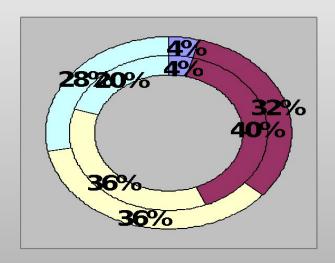
ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СТАЖУ РАБОТЫ В МОУ ДОД ДДТ "РОВЕСНИК" на 1.11.07г. (В%)



- □ до 3 лет
- 3-5 лет
- □ 5-10 лет
- □ 10-15 лет
- более 15 лет

Педагогический коллектив

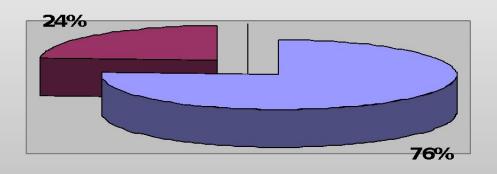
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ ХАРАКТЕРИСТИКАМ
на 1.11.07г. (внешний)
на 1.11.06г. (внутренний)





Педагогический коллектив

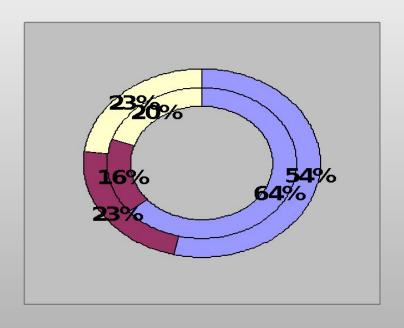
КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА (ПО ОСНОВНОМУ МЕСТУ РАБОТЫ, СОВМЕСТИТЕЛЬСТВО)



- основное место работы
- совмещение

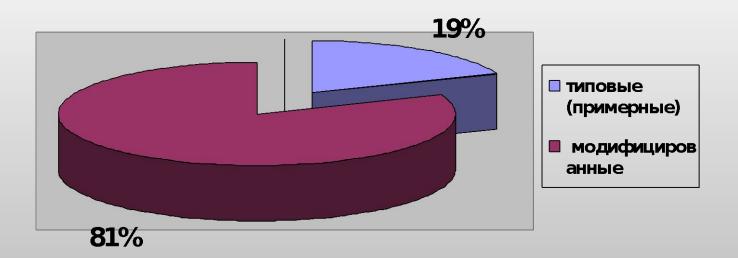
Педагогический коллектив

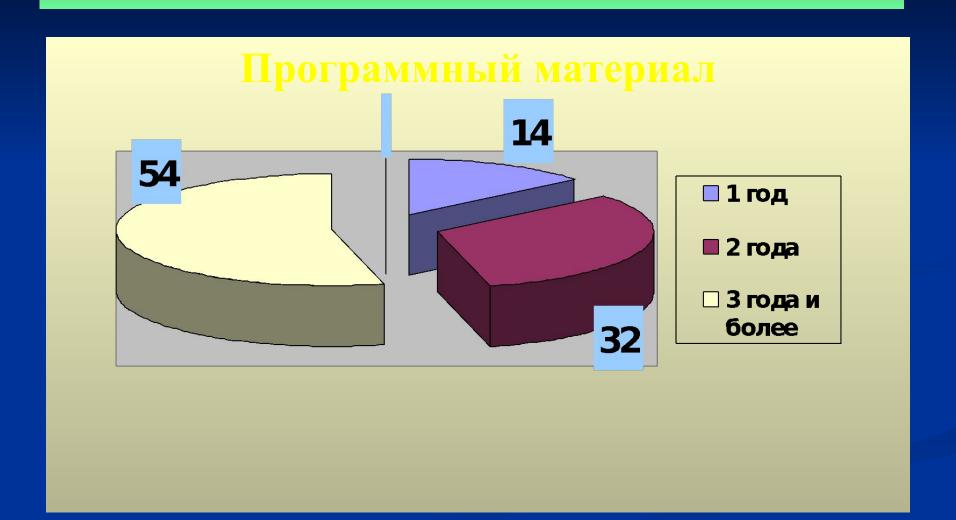
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПО ОБРАЗОВАНИЮ на 1.12.07. (внутренний) на 1.12.06. (внешний)



высшее образованиесредне- специальноесреднее

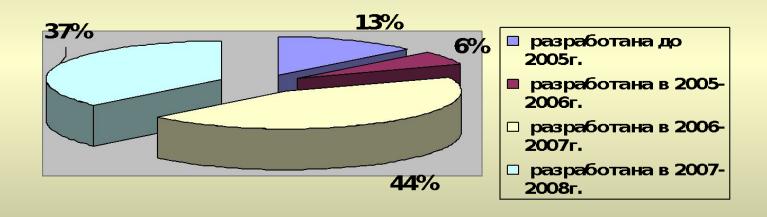
Программный материал

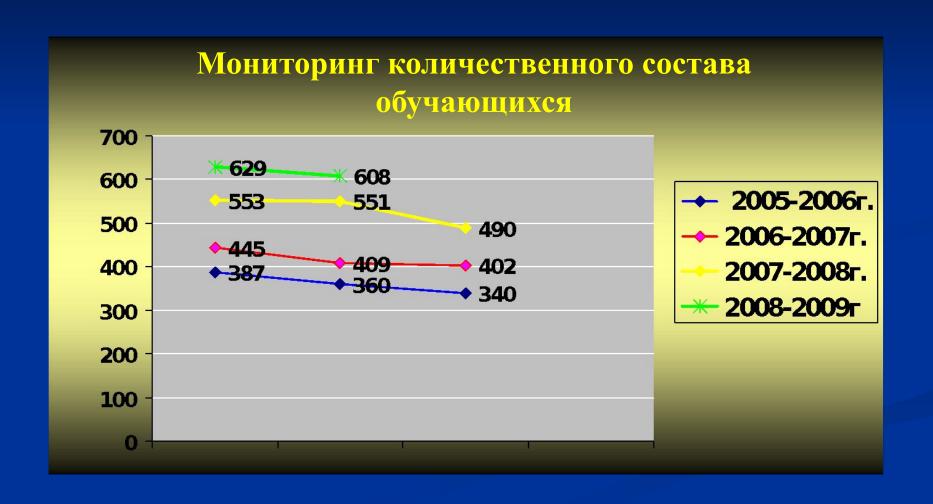




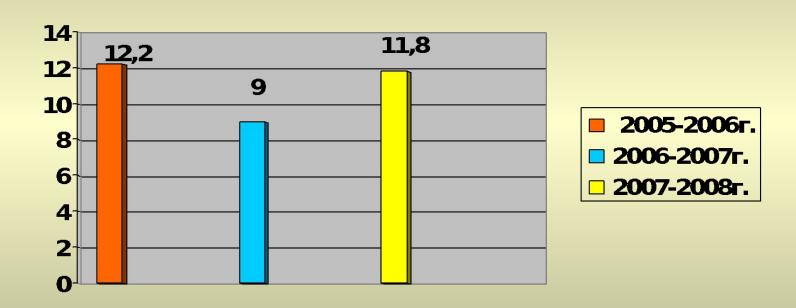
Программный материал

ПРОГРАММНЫЙ МАТЕРИАЛ ПО ВРЕМЕНИ РАЗРАБОТКИ

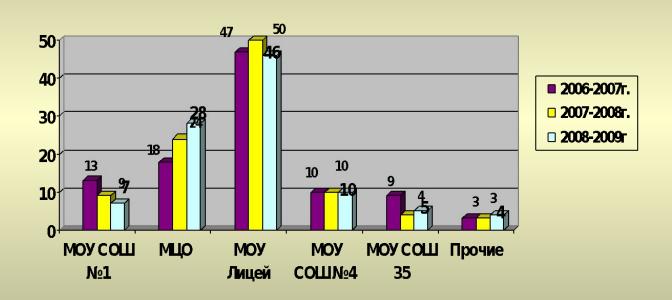




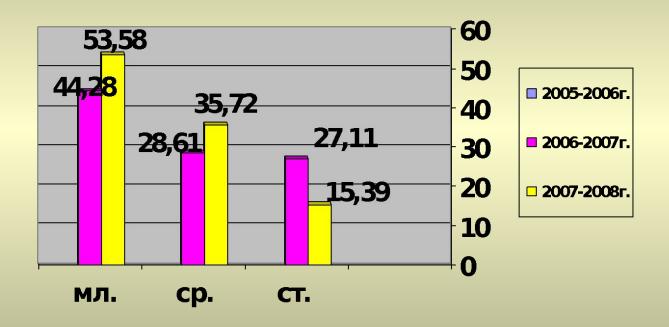
Отсев обучающихся по годам,



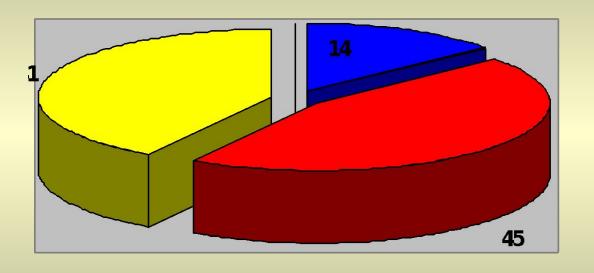
Количественный состав обучающихся по образовательным учреждениям



Количественный состав обучающихся по возрастам

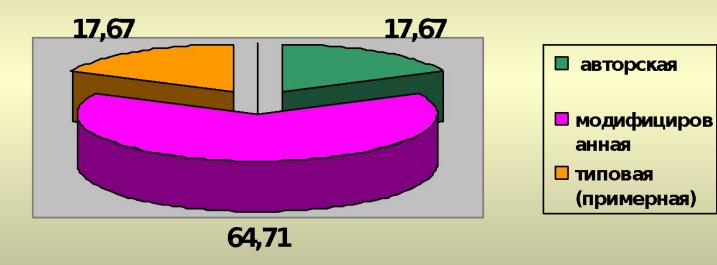


Программы по уровню освоения

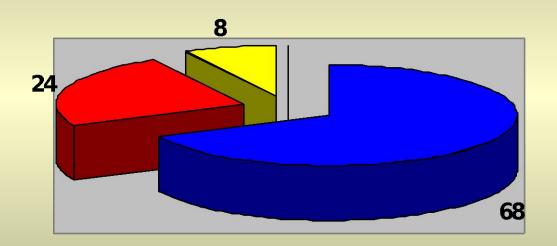


- □ общекультурный
- **■** углубленный
- □ профессиональноориентированный

Программы по виду

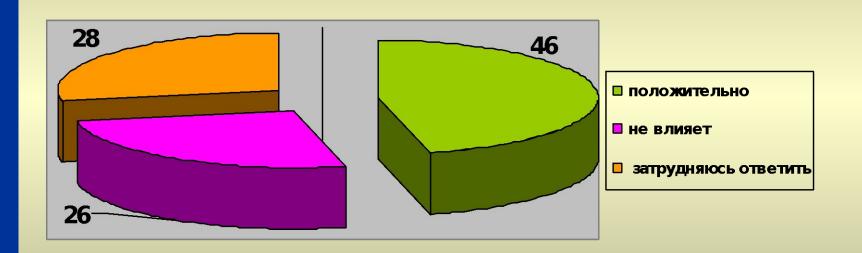


Как вы оцениваете деятельность объединений ДДТ «Ровесник»

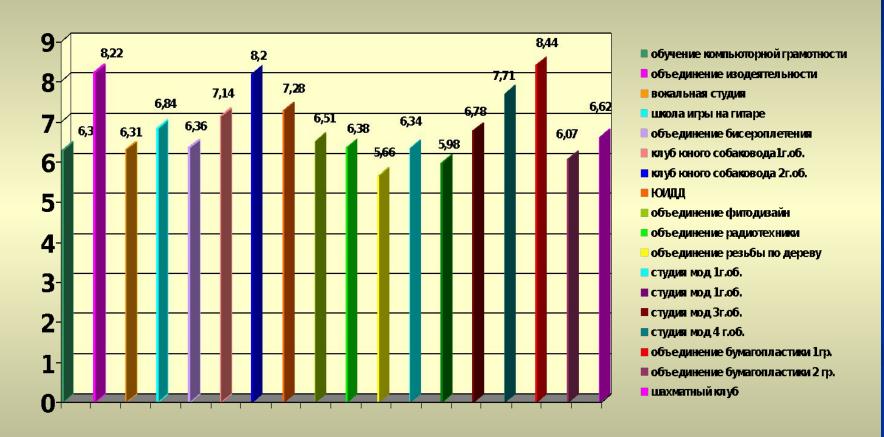


- положительно
- удовлетворительно
- затрудняюсь ответить

Как влияют на образовательный процесс в школе занятия в творческих объединениях ДДТ «Ровесник»



Мониторинг личностного роста обучающихся 2007-2008г.



Мониторинг учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе (1-3- удов; 4-7-хорошо; 8-10-отлично)

