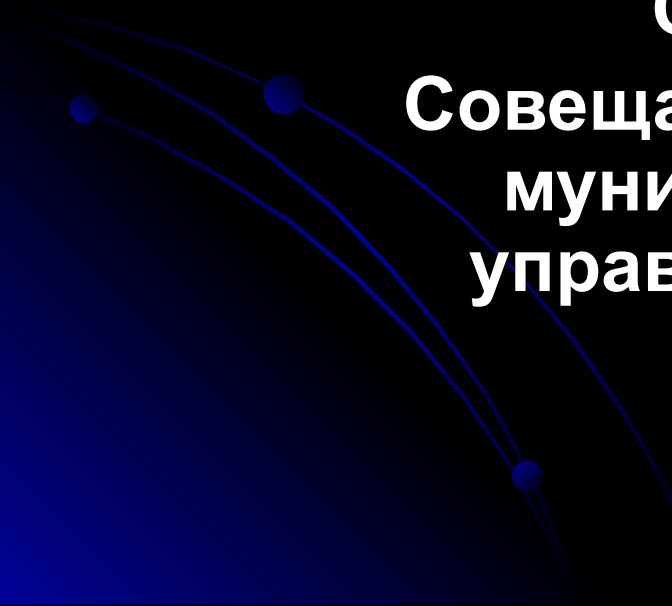


Мониторинг качества образования

Сентябрь, 2008 г.

**Совещание со специалистами
муниципальных органов
управления образованием**



Закон «Об образовании»

- **Ст.7. ...образовательные стандарты и требования включают в себя требования к:**
 - **1)**
 - **2)**
 - **3) результатам освоения основных образовательных программ.**
 -
- **Ст.29 В ведении субъектов Российской Федерации в области образования находятся:**
 - **п.17) надзор и контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, исполнением федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований образовательными учреждениями независимо от форм собственности (за исключением образовательных учреждений, указанных в подпункте 24 статьи 28 настоящего Закона), а также за деятельностью органов местного самоуправления в сфере образования;**

Закон «Об образовании»

Ст.15 п.8.

Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным (центральным) государственным органом управления образованием.

Закон «Об образовании»

- **Статья 37. Органам управления образованием подконтрольны подведомственные им образовательные учреждения**
- **Статья 38. Государственный контроль качества образования**
 - **1. Государственный контроль качества образования осуществляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников аккредитованных образовательных учреждений, а также в форме плановых и внеплановых проверок содержания и качества подготовки обучающихся, уровня и направленности образовательных программ, реализуемых в аккредитованных образовательных учреждениях или научных организациях и их филиалах.**

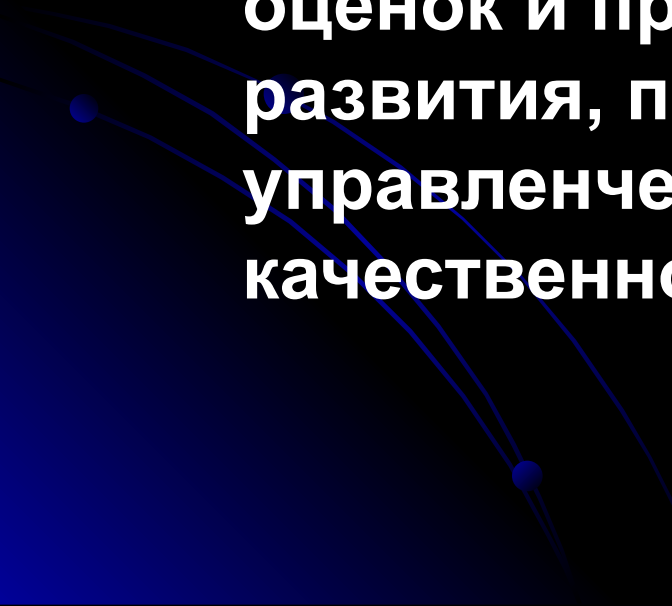
Мониторинг качества образования

- **Мониторинг качества образования - это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным аспектам на региональном и муниципальном (включая школы) уровнях.**
- Часть системы мониторинга качества образования являются следующие элементы:
- **1. контроль и диагностика** - установление стандарта и определение стандартов; операционализация стандартов в индикаторах (измеряемые величины); установление критерия, по которому возможно судить о достижении стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- **2. сбор данных и оценка** - сбор данных; оценка результатов на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений;
- **3. действия** - принятие соответствующих мер, оценивание результатов принятых мер в соответствии со стандартами и функциями управления, ориентированными на информационное обеспечение управления и его эффективность.

Мониторинг качества образования

- Положение о мониторинге качества образования в учреждениях образования Калининградской области
- Положение о порядке проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Калининградской области
- Инструкция для координаторов и организаторов при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях
- (утверждены Приказом Министерства образования Калининградской области от № 1890/1 от 27.08.2008 г.)

Цель мониторинга

- **создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.**
- 

Мониторинг качества образования

- **Мониторинг качества образования может осуществляться по отдельным видам и направлениям, например:**
- **оснащенность образовательного процесса;**
- **уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся и воспитанников;**
- **социализация обучающихся;**
- **состояние здоровья обучающихся и воспитанников;**
- **профессиональное мастерство педагогов;**
- **структурный и функциональный анализ образовательных систем;**
- **состояние делопроизводства;**
- **организация управленческой деятельности;**
- **организация отдыха и оздоровления;**
- **эффективность воспитательных систем;**
- **выполнение социального заказа;**
- **психологический климат в образовательной системе;**
- **инновационная деятельность;**

- **и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.**

Мониторинг качества образования

- **Мониторинг качества образования осуществляется на региональном , муниципальном и на уровне образовательного учреждения и предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, оценка результатов, хранение и использование информации**

Мониторинг качества образования

- Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации и категории участников мониторинга качества образования определяются и устанавливаются, Министерством образования Калининградской области (в случае необходимости федеральными службами, учреждениями и организациями), органами образования муниципальных образований и администрацией общеобразовательных учреждений.

Порядок проведения мониторинга

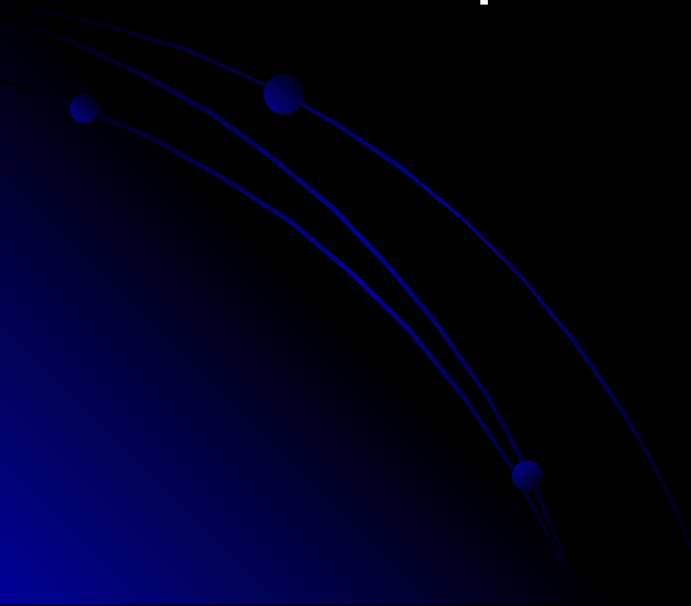
- **Разделение полномочий по организации и проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений**
 - **мониторинг проводится по общеобразовательным предметам, перечень которых утверждается ежегодным приказом Министерством образования Калининградской области.**
- **Продолжительность проведения тестирования устанавливаются инструктивными материалами.**
 - **Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом Министерства образования Калининградской области.**
- **Мониторинг проводится на каждой из трех ступеней общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования) в форме тестирования:**
 - **входной мониторинг – тестирование в 1, 4 классах;**
 - **итоговый мониторинг – тестирование в 4, 5, 8 классах;**
 - **итоговый мониторинг по результатам проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9, 11 классах.**

Проверка тестов и порядок выставления отметок

- **Проверку заданий с развернутыми ответами при проведении входного мониторинга осуществляет общеобразовательное учреждение**
- **Проверка заданий с развернутыми ответами при проведении итогового мониторинга осуществляется муниципальными органами управления образованием**

Инструкция для координаторов и организаторов при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях Калининградской области

- Прописаны обязанности координаторов мониторинга



Организация проведения мониторинга

- 1,4 классы – входной мониторинг
- 1 класс- 25 сентября
- 4 класс –
- русский язык – 30 сентября
- математика- 02 октября

• Не предполагается присутствие наблюдателей

Проверка осуществляется в ОУ

Организация проведения мониторинга

ИТОГОВЫЙ МОНИТОРИНГ:

4 класс	– русский язык	– 14.04.2009 года;
4 класс	– математика	– 16.04.2009 года;
5 класс	– русский язык	– 14.04.2009 года;
5 класс	– математика	– 16.04.2009 года;
8 класс	– русский язык	– 14.04.2009 года;
8 класс	– алгебра	– 16.04.2009 года;

Предполагается присутствие наблюдателей
Проверка осуществляется в муниципалитетах

Приказы об организации и проведении мониторинга

- Приказ МО КО от 28.08.2008 г. № 1894/1

«Об организации и проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Калининградской области в 2008/2009 учебном году» - *Календарный план организации и проведения мониторинга*

- Приказ МО КО от 03.09.2008 г. № 1969/1

«Об организации и проведении мониторинга по изучению готовности к обучению в школе обучающихся в 1 классах общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2008/2009 учебном году»

Мониторинг качества образования

Сентябрь, 2008 г.

**Совещание со специалистами
муниципальных органов
управления образованием**

