

***«Мониторинг профессионального
развития молодого педагога»***



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- **Задача этапа:** организовать и осуществить первичный, целенаправленный, систематизированный сбор информации по выделяемым критериям и показателям результативности профессиональной деятельности.
- **Используемые методы:** наблюдение, анкетирование, анализ документации, тестирование, квалиметрические методики.

ИСХОДНО – ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

- **Задача этапа:** определить исходные показатели профессиональной деятельности педагога (учебной, научно-методической, общественной), тенденции изменения которых будут отслеживаться в дальнейшем, а также определить уровень профессионального становления педагога

ПЛАНОВО – ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП

- ***Задача этапа:*** определить тенденции процесса профессионального становления педагога; планировать и прогнозировать профессиональную деятельность педагога с учетом проблем, выявленных в процессе профессионального становления.

ОРГАНИЗАЦИОННО – ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ.

- ***Задача этапа:*** организовать работу с педагогом по совершенствованию процесса профессионального становления.

КОРРЕКЦИОННЫЙ ЭТАП.

- ***Задача этапа:*** внести в планирование деятельности по совершенствованию процесса профессионального становления педагога изменения (коррективы) с учетом изменившихся условий.

ИТОГОВО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП.

- ***Задача этапа:*** подвести итоги и анализ проделанной работы по обеспечению процесса профессионального становления педагога.