



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 57 Калининского района Санкт-Петербурга

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды

Старший воспитатель
Манеко Елена Александровна





В соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования образовательная среда ДОО гарантирует:

- 1. Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;**
- 2. Обеспечивает эмоциональное благополучие детей;**
- 3. Способствует профессиональному развитию педагогических работников;**
- 4. Создает условия для участия родителей в образовательной деятельности;**





Вариативность

Полифункциональность

Доступность

Создавая развивающее пространство в ДОУ, необходимо придерживаться следующих принципов, изложенных в ФГОС:

Насыщенность

Трансформируемость (маркеры)





РППС ДОУ создает условия для формирования и развития:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами;
- двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможности самовыражения детей.





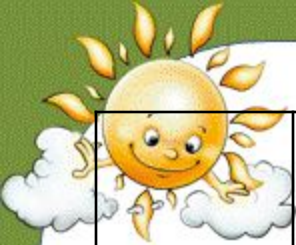
Мониторинговая карта развивающей предметно- пространственной среды в ДООУ Сроки проведения (РТППС):

1 полугодие (дата)	2 полугодие (дата)

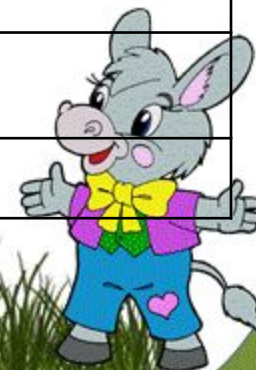
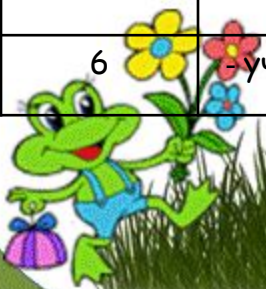
Группа № _____

Воспитатель: _____





	Показатели	Оценки степени проявления показателей	
		1 полугодие	2 полугодие
Предметно- пространственная развивающая среда должна обеспечивать :			
1	- возможность ограждать детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)		
2	- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых		
3	- возможность формировать основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)		
4	- соответствие требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России (безопасна для физического здоровья)		
5	- обеспечивать реализацию ООП ДО		
6	-учет возрастных особенностей детей		

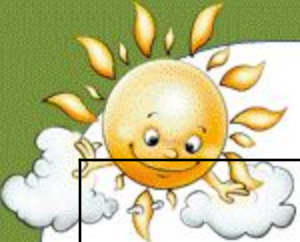




Развивающая предметно- пространственная среда должна быть:

7	- полифункциональной (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)		
8	- содержательно- насыщенной(иметь дидактическую ценность (возможность использования в качестве средств обучения)		
9	- трансформируемой		
10	- доступной		
11	-вариативной		
12	- прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве		
13	- в игровой комнате выделены мини- среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия		



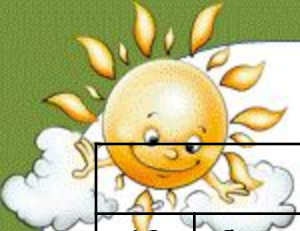


Развивающая предметно- пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей

(по проекту «Требования к созданию предметно- развивающей среды, обеспечивающие реализацию ООП ДО» М.:ФИРО, 2011)

14	Социально- коммуникативное развитие		
15	Познавательное развитие		
16	Речевое развитие		
17	Художественно- эстетическое развитие		
18	Физическое развитие		





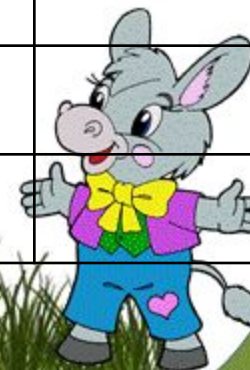
Создание условий для реализации основных видов деятельности детей

19	Создание условий для познавательно-исследовательской деятельности		
20	Создание условий для двигательной активности		
21	Создание условий для изобразительной и конструктивной деятельности		
22	Создание условий для самообслуживания и элементарного бытового труда		
23	Создание условий для игровой деятельности		
24	Создание условий для восприятия художественной литературы		
25	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности		
26	Создание условий коммуникативной деятельности		





27	Создание условий для организации информационного пространства для родителей (информационные стенды в ДОУ, размещение информации на сайте ДОУ, в группе «в контакте», организация выставок детского творчества и т.д.)		
28	Соответствие среды образовательной программе ДОУ		
29	Творческое преобразование среды		
30	Создание среды на основе собственных разработок		
31	Создание игр и пособий с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)		
32	Использование технических средств обучения в воспитательно-образовательной работе с детьми		
33	Использование новинок методической литературы		
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (средний показатель)			





Оценка показателей по 5 балльной системе

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 баллов

Результат среднего показателя от 2,5 до 3 соответствует
низкому уровню (от 39-49%) = **1 балл**

Результат среднего показателя от 3,1 до 4 соответствует
среднему уровню (от 50-69%) = **5 баллов**

Результат среднего показателя от 4,1 соответствует **высокому**
уровню (от 70-100%) = **10 баллов**

Заведующий ГБДОУ № 57 _____ / _____ . /

Старший воспитатель _____ / _____ . /

