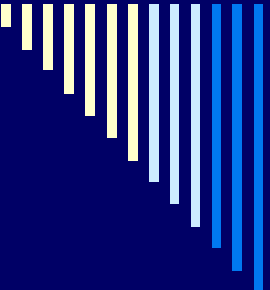


«Мониторинг в образовательном учреждении»

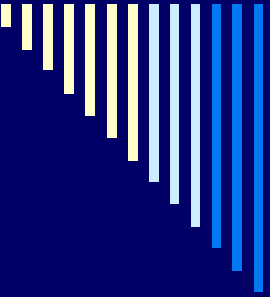
*Педагогический совет в рамках
методической недели*

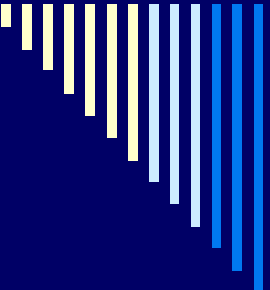
Карамышевская средняя
общеобразовательная школа
Зам.директора по УВР
Никифорова И.А.
Март 2008г



*«Когда человек не знает, к
какой пристани он держит
путь, для него ни один
ветер не будет попутным»*

(Сенека)

- 
- **Мониторинг** – это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям
 - Главная **задача мониторинга** – при осуществлении контроля обеспечить обратную связь. Результаты мониторинга должны быть доступны.



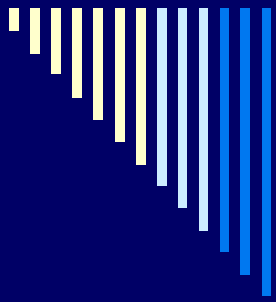
Направления мониторинга образовательного процесса

- **Отслеживание успеваемости учащихся**
- **Выявление качества знаний**
- Выявление уровня сформированности умений по отдельным предметам
- **Контроль за выполнением программ**
- Изучение особенностей работы с неуспевающими учащимися
- **Анализ методической работы**
- Анализ деятельности школьных подразделений
- Определение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения в школе
- **Отношение учащихся к различным учебным предметам**
- Психологическая комфортность обучения
- **Адаптация учащихся при поступлении в начальную школу, при переходе из начальной в основную и среднюю**



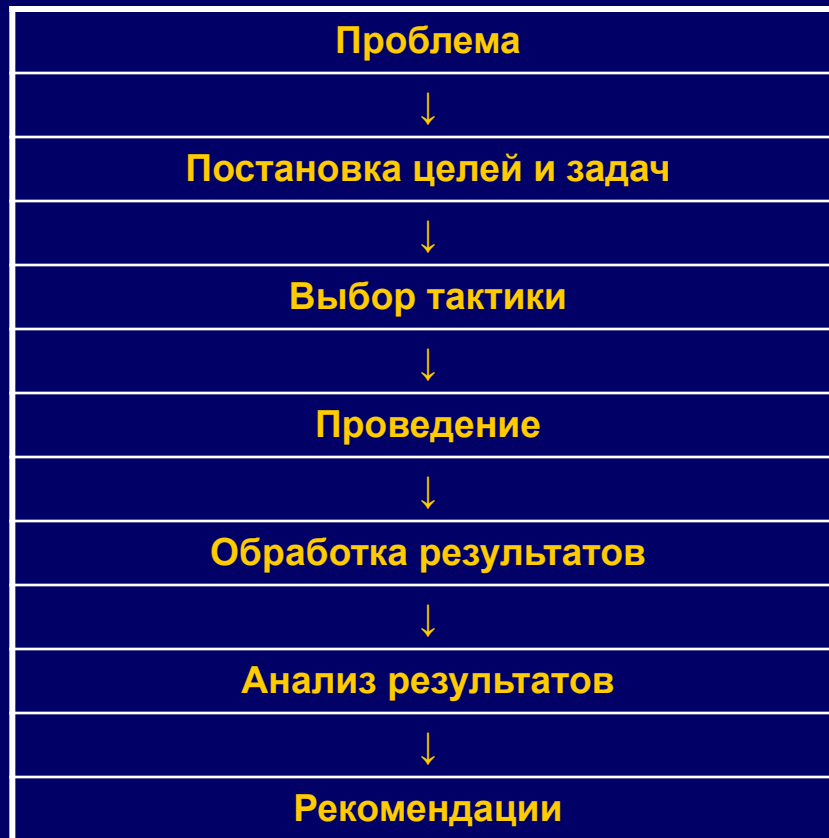
Одна из задач методической
работы школы в 2007-2008 уч.г.

- : Внедрение в систему
оценивания качества
знаний
мониторинговых
технологий.
-



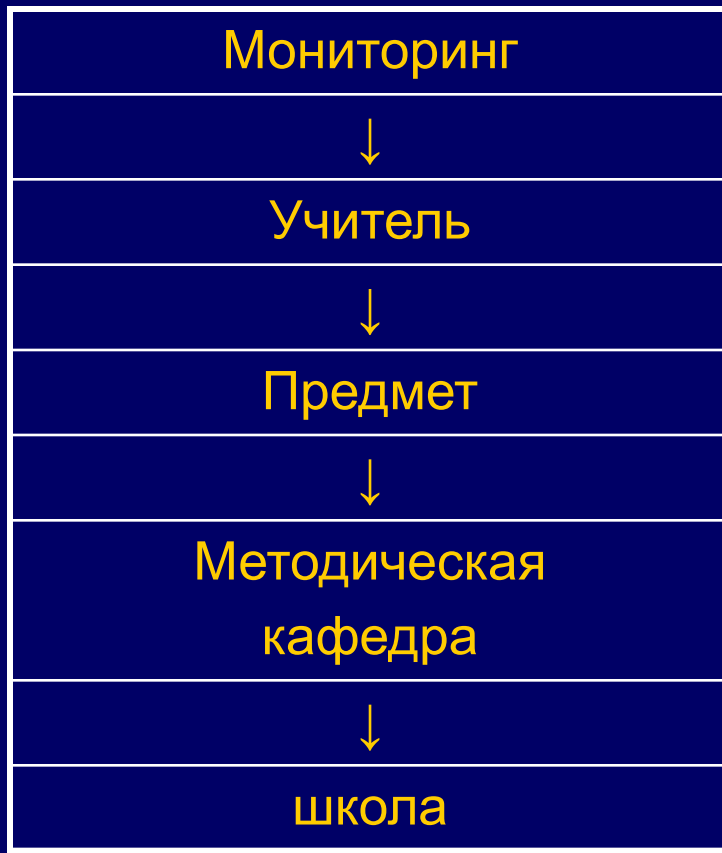
Алгоритм проведения мониторинга

(по данным справочника заместителя директора школы 2007г)



Специфика мониторинга в школе

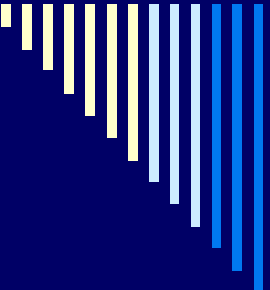
*(схема проведения мониторинга успеваемости учеников и
успешности работы учителя)*





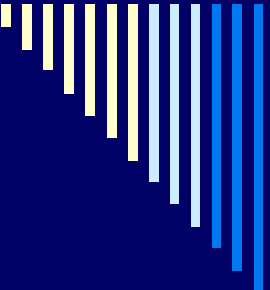
Результаты мониторинга обрабатываются

- По каждому учащемуся
- По классу
- По предмету
- По школе
- По каждому учителю
- Рассматриваются **в динамике в течение учебного года, по сравнению с предыдущими годами**



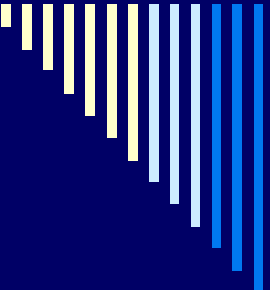
Сравнительный анализ мониторинга

- По итогам текущего контроля
 - По итогам триместра
 - По итогам учебного года
 - По итогам промежуточной и итоговой аттестации
-



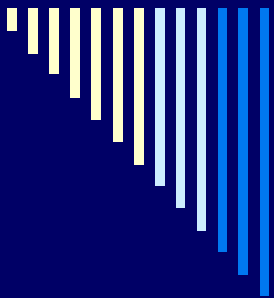
Показатели эффективности мониторинга

- Повышение информированности администрации школы
 - Тенденция к повышению педагогического мастерства учителя
 - Повышение качества обучения
 - Наличие в школе банка диагностических работ по всем предметам и результатов мониторинговых работ
-



Традиционная схема мониторинга УВП

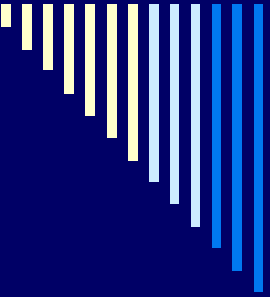
- Вводный контроль
 - Текущий контроль
 - Итоговый контроль
-

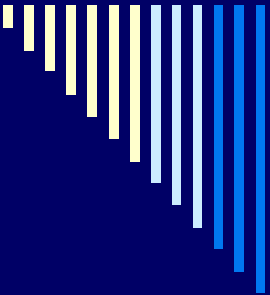


АНАЛИЗ

результатов стартовой (вводной) контрольной работы

- Дата проведения
- Класс
- Предмет
- Количество учащихся в классе
- Количество учащихся, выполнявших контрольную работу
- Оценки «5» «4» «3» «2»
- % успеваемости
- % качества знаний
- Типичные ошибки
- Особые мнения
- Учитель Ассистент

- 
- Мониторинг – сложный и серьезный управленческий инструмент. Для его осуществления необходимо некое сообщество заинтересованных людей, объединенных общей целью и готовность коллектива к реализации данной идеи, понимание ее значимости



В группу, осуществляющую мониторинг в Карамышевской школе, входят

- зам.директора по УВР
руководители
 - МО нач. классов
 - МО учителей математики
 - МО учителей русского языка и литературы.
 - МО учителей биологии, географии и химии
-

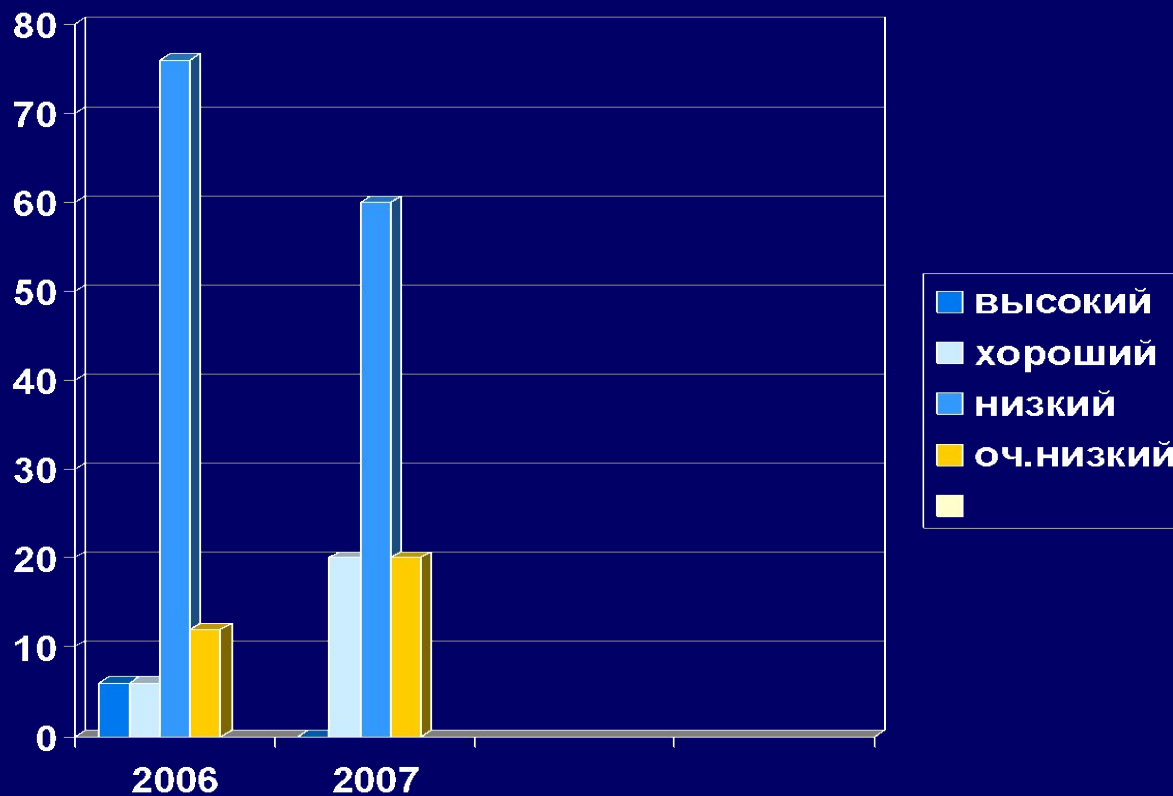


Объекты мониторинга 2007-2008 уч.г.г.

- Вводный, текущий и итоговый контроль
 - Диагностика учащихся 1 и 5 классов
 - Техника чтения (нач. школа)
 - Итоговая аттестация
-

Диагностика учащихся 1 класса

Анализ ориентировочного теста «Школьной зрелости» по А.Керну в модификации И.Ирасека

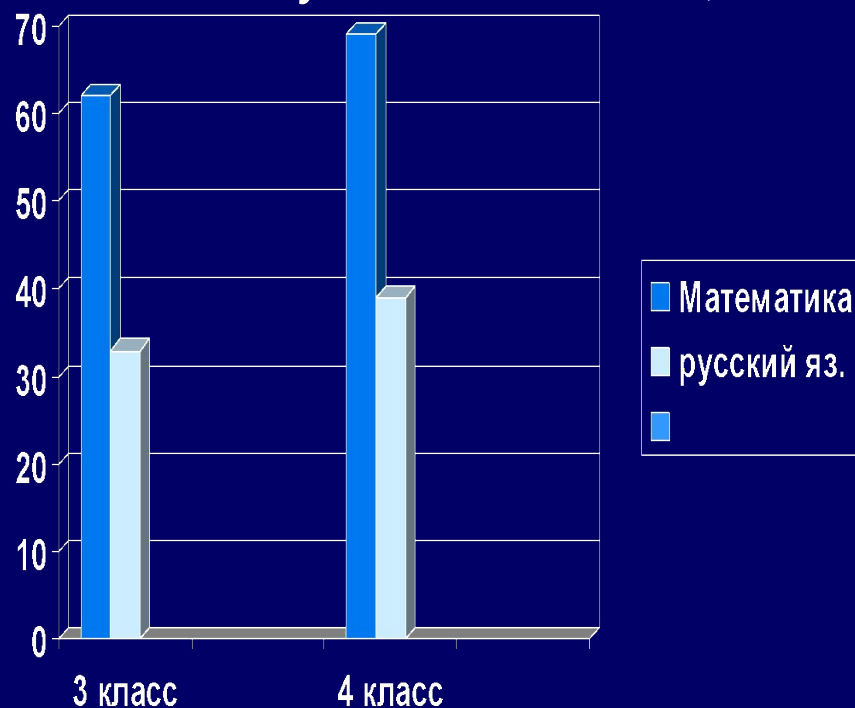


Результаты диагностики

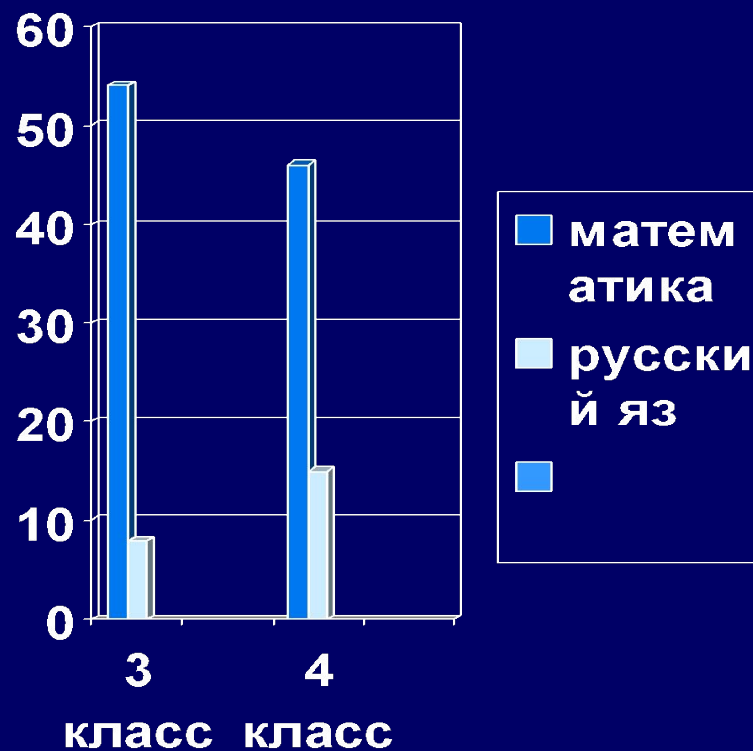
учащихся 4 класса

на конец 2006-2007уч.г. и начало 2007-2008уч.г.
(учитель Иванова Т.Б.)

успеваемость 1,

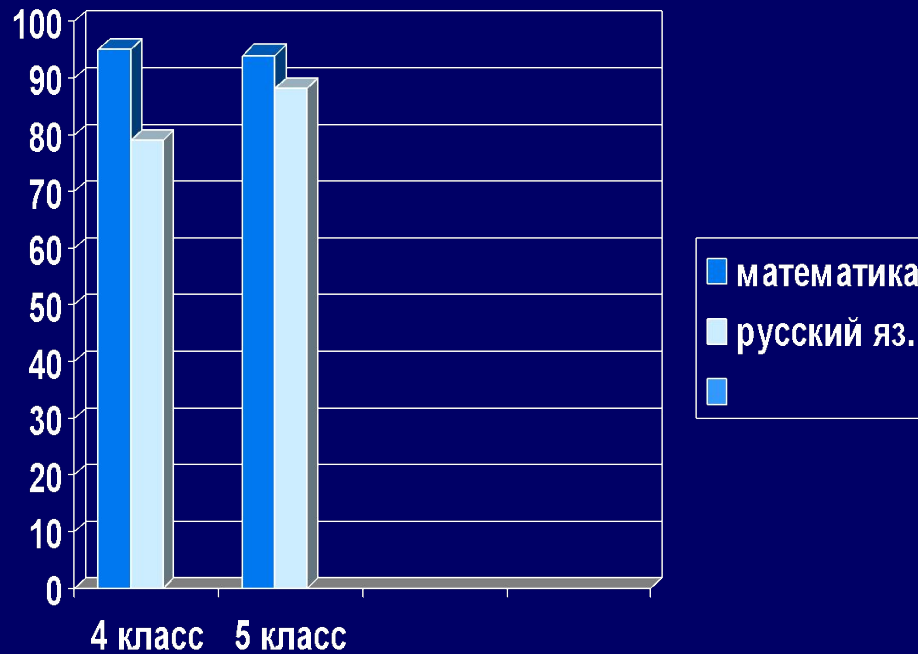


качество 2 .

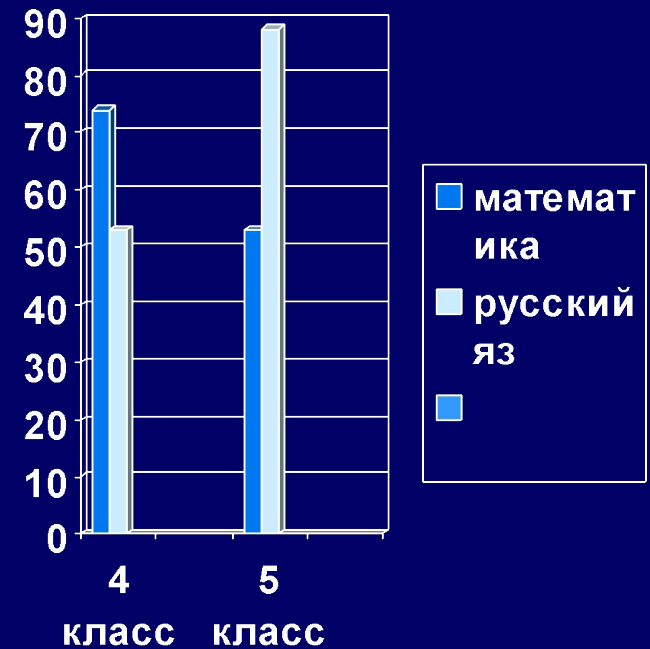


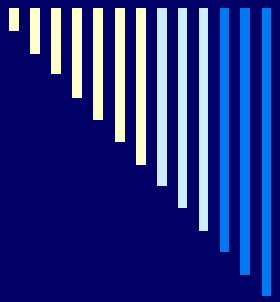
Результаты диагностики учащихся 5 класса на второй ступени обучения

на конец 2006-2007уч.г. и начало 2007-2008уч.г.
успеваемость

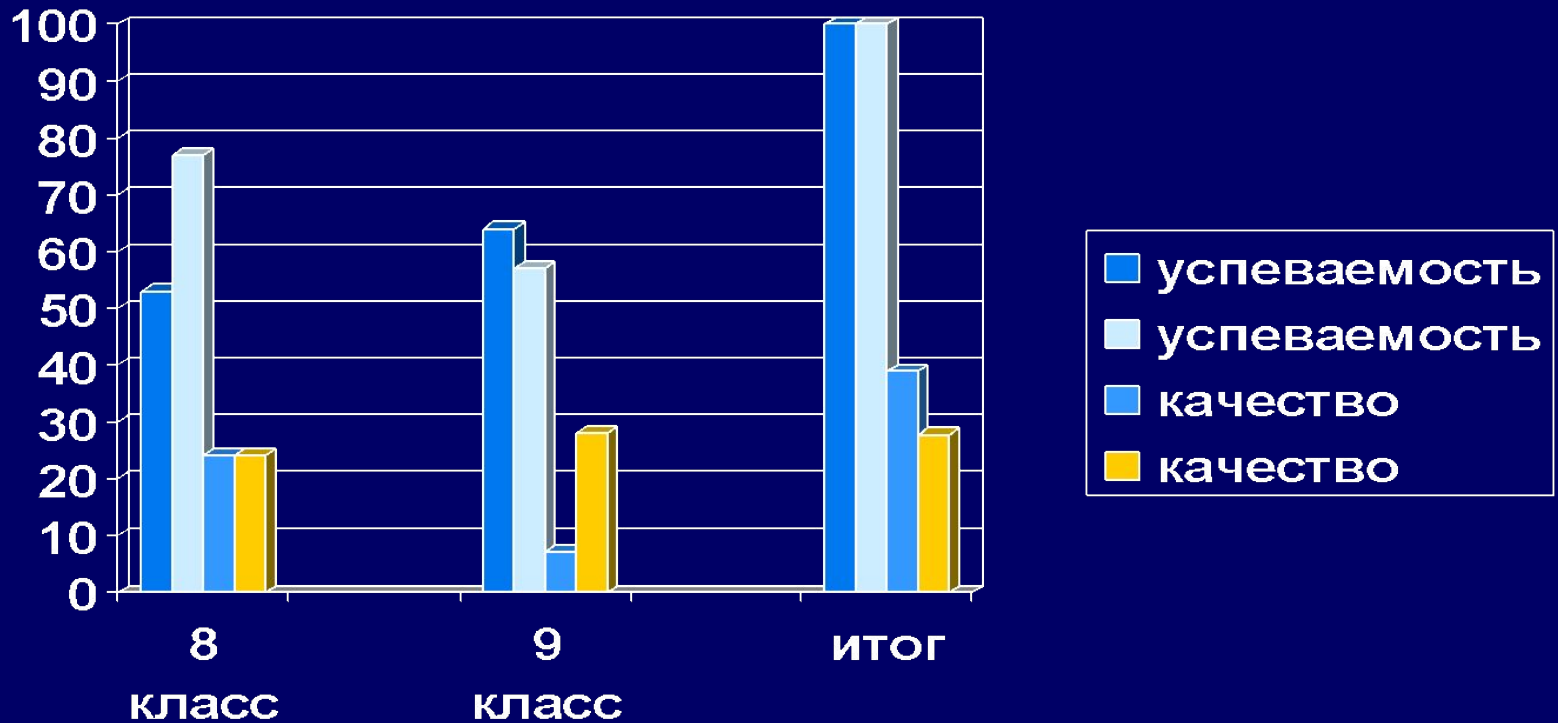


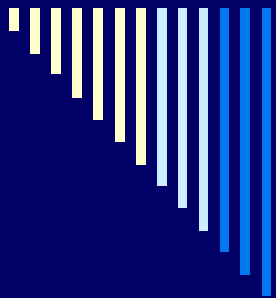
качество





Результаты диагностики учащихся 8 и 9 класса по русскому языку на конец 2006-2007уч.г. начало и итог. аттестацию 2007-2008уч.г.

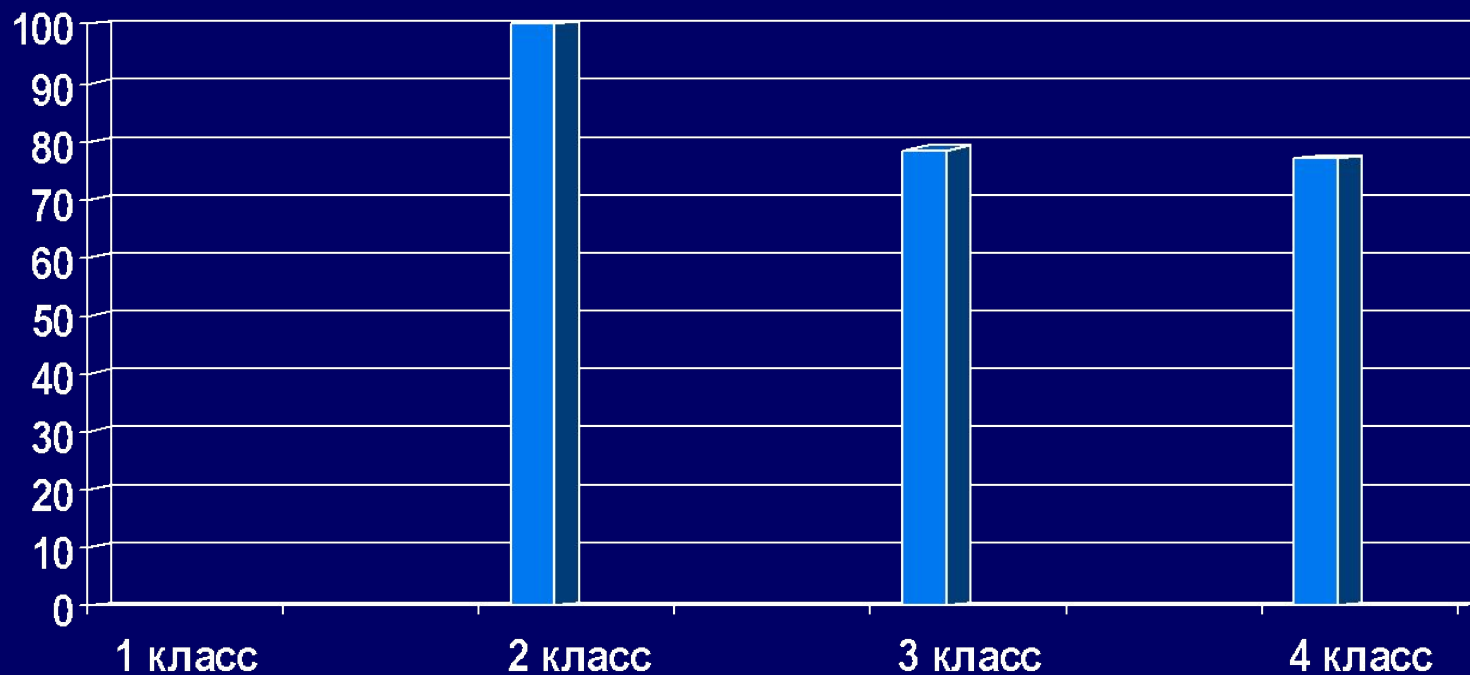




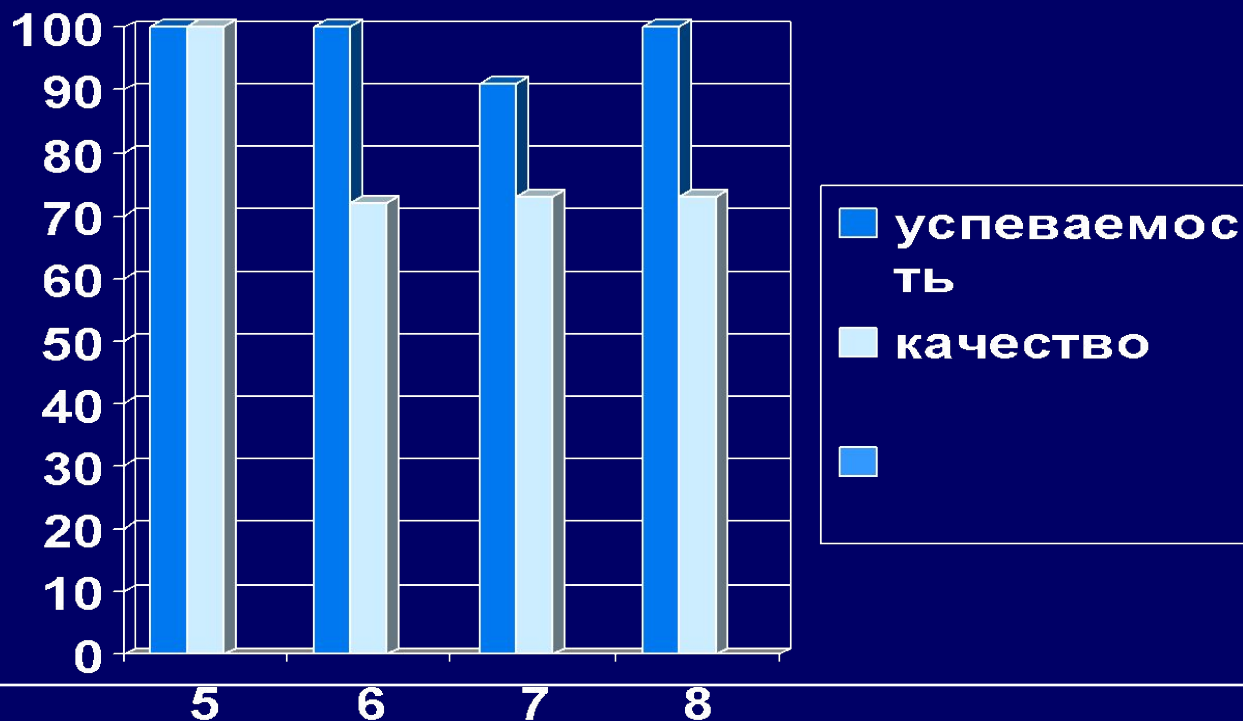
Техника чтения

начальная школа (в % к норме)

1 и 2 полугодия 2007-2008уч.г.



Результаты промежуточной аттестации
по биологии 5 – 8 классов
за 2006-2007 уч.г.
(учитель Тихонова О.В.)

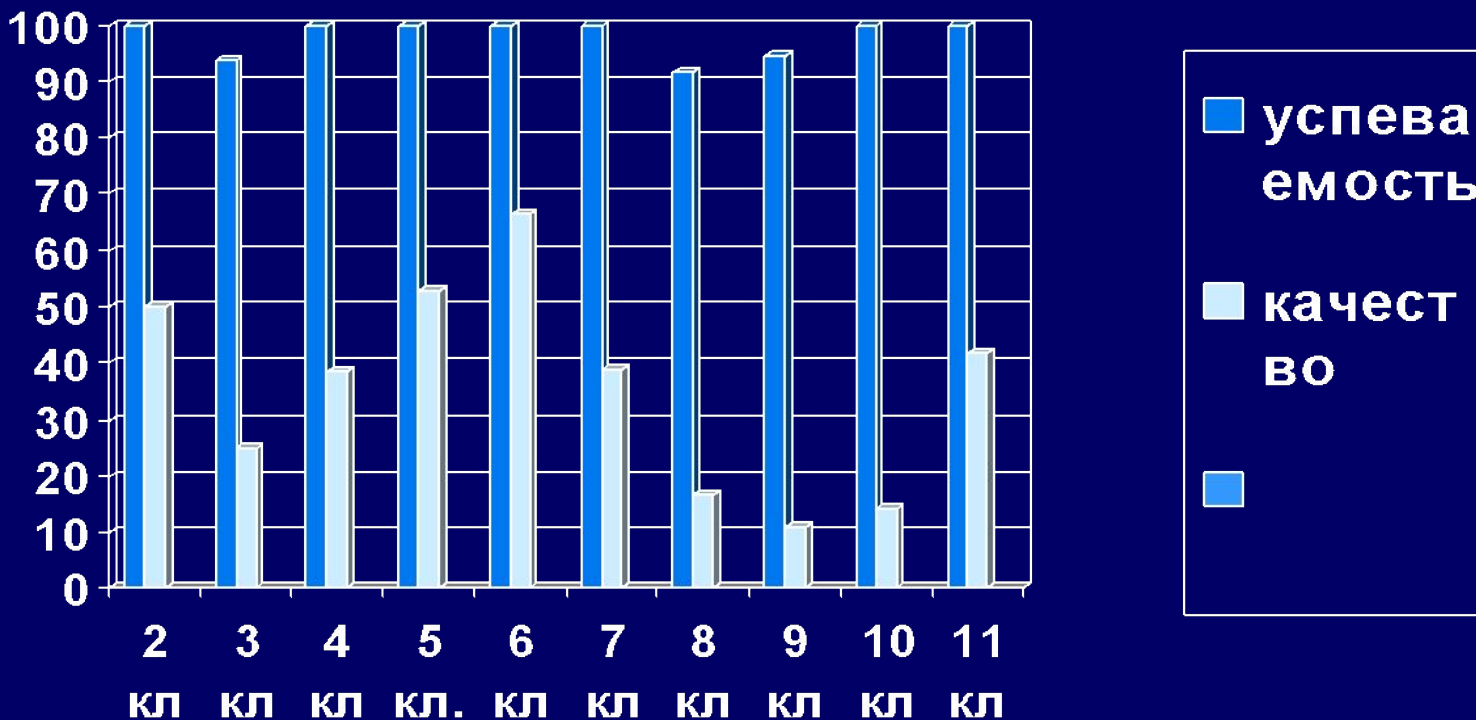


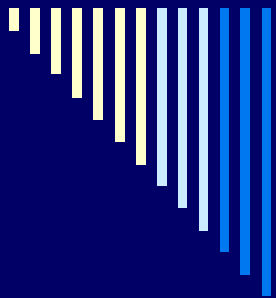
Итоги 1 триместра

2007-2008 уч.г.

по общеобразовательным классам

Карамышевская школа



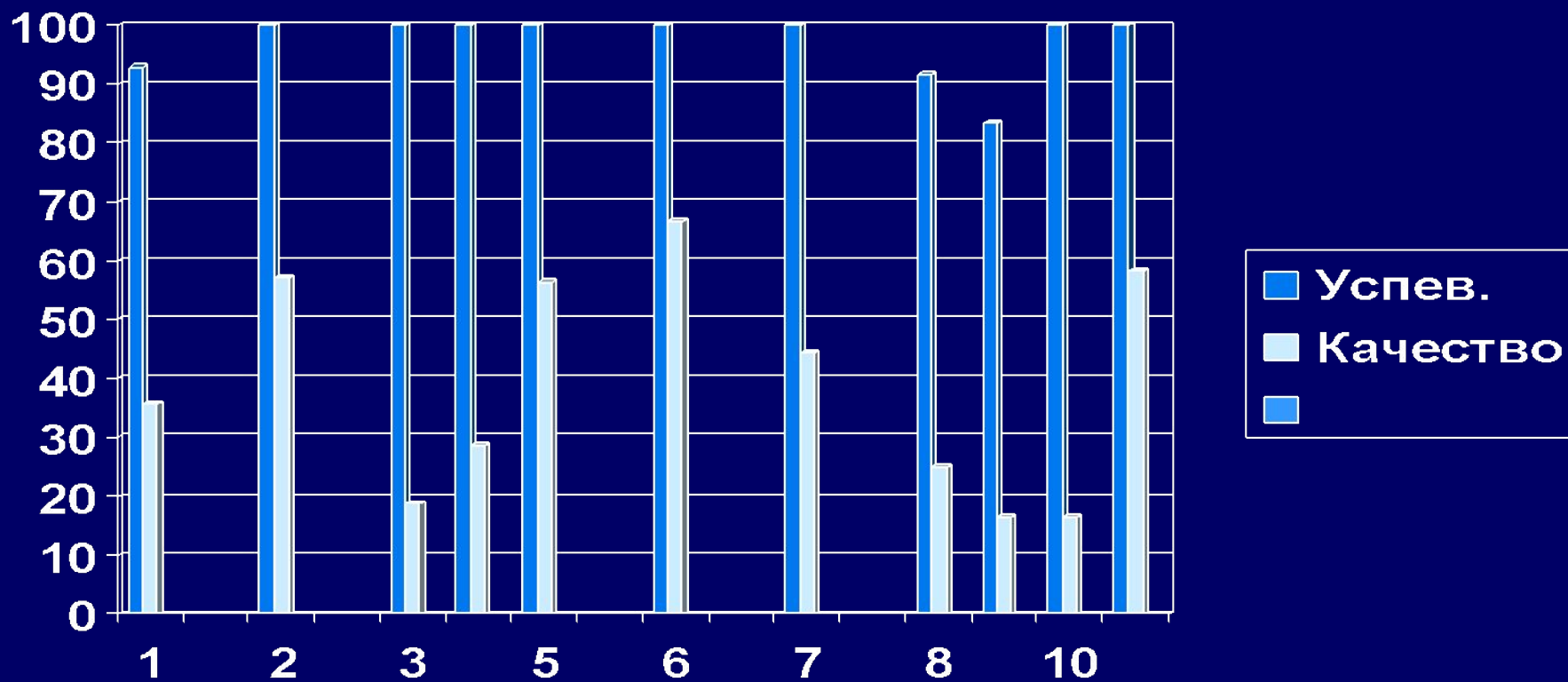


Итоги 2 триместра

2007-2008 уч.г.

по общеобразовательным классам

Карамышевская школа



Диагностика качества знаний за 1 и 2 триместры 2007-2008 уч.г.

