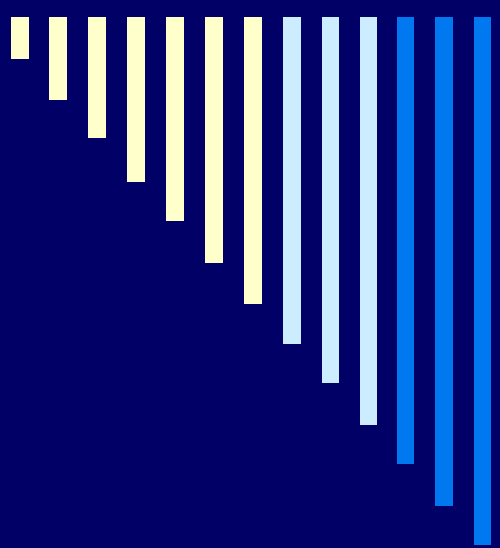


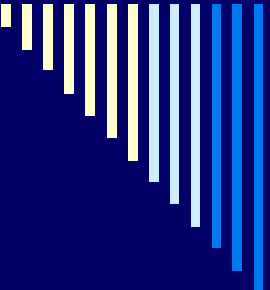
---



# «Мониторинг в образовательном учреждении»

*Педагогический совет в рамках  
методической недели*

Карамышевская средняя  
общеобразовательная школа  
Зам.директора по УВР  
Никифорова И.А.  
Март 2008г

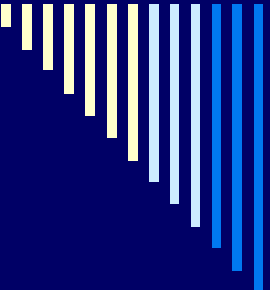


---

*«Когда человек не знает, к  
какой пристани он держит  
путь, для него ни один  
ветер не будет попутным»*

*(Сенека)*

---

- 
- **Мониторинг** – это постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание его хода по определенным показателям
  - Главная **задача мониторинга** – при осуществлении контроля обеспечить обратную связь. Результаты мониторинга должны быть доступны.



# Направления мониторинга образовательного процесса

- **Отслеживание успеваемости учащихся**
- **Выявление качества знаний**
- Выявление уровня сформированности умений по отдельным предметам
- **Контроль за выполнением программ**
- Изучение особенностей работы с неуспевающими учащимися
- **Анализ методической работы**
- Анализ деятельности школьных подразделений
- Определение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения в школе
- **Отношение учащихся к различным учебным предметам**
- Психологическая комфортность обучения
- **Адаптация учащихся при поступлении в начальную школу, при переходе из начальной в основную и среднюю**



---

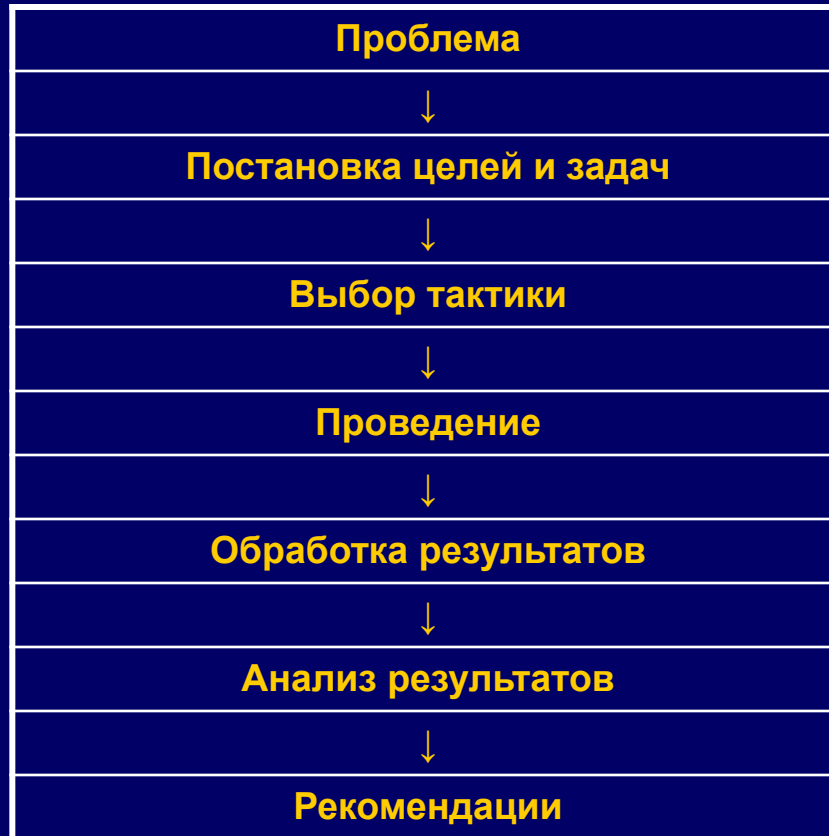
Одна из задач методической  
работы школы в 2007-2008 уч.г.

- : Внедрение в систему  
оценивания качества  
знаний  
мониторинговых  
технологий.
-



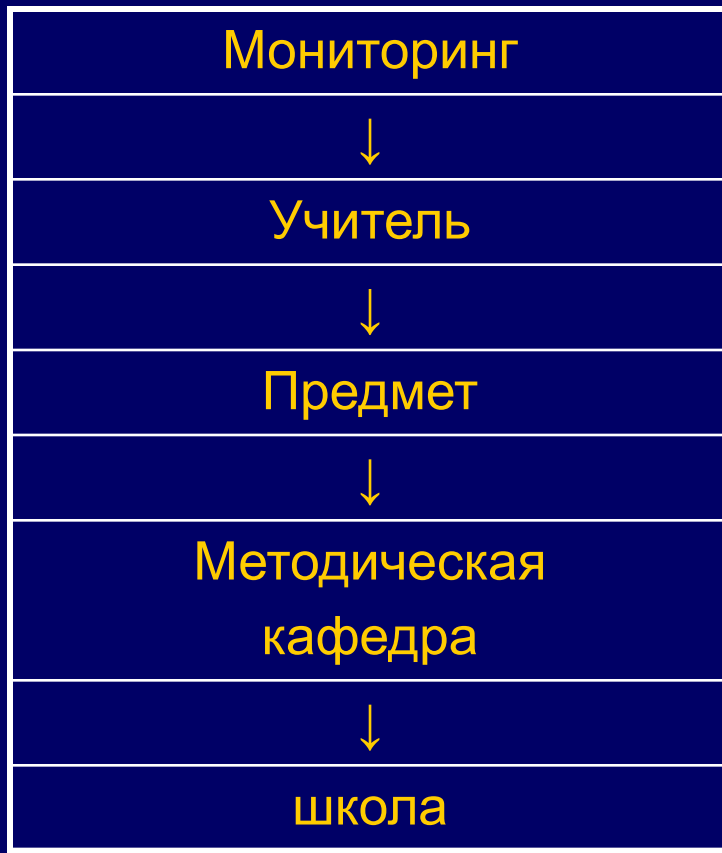
# Алгоритм проведения мониторинга

*(по данным справочника заместителя директора школы 2007г)*



# Специфика мониторинга в школе

*(схема проведения мониторинга успеваемости учеников и  
успешности работы учителя)*



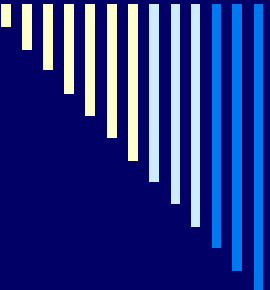


# Результаты мониторинга обрабатываются

- По каждому учащемуся
  - По классу
  - По предмету
  - По школе
  - По каждому учителю
  - Рассматриваются **в динамике в течение учебного года, по сравнению с предыдущими годами**
-



---



# Сравнительный анализ мониторинга

- По итогам текущего контроля
  - По итогам триместра
  - По итогам учебного года
  - По итогам промежуточной и итоговой аттестации
-

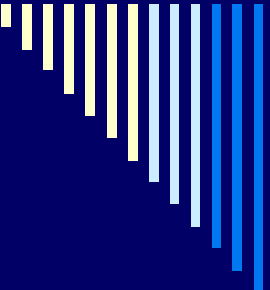


---

# Показатели эффективности мониторинга

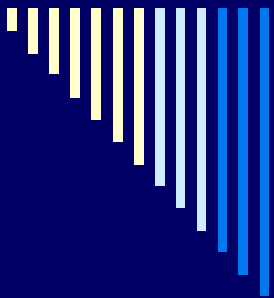
- Повышение информированности администрации школы
  - Тенденция к повышению педагогического мастерства учителя
  - Повышение качества обучения
  - Наличие в школе банка диагностических работ по всем предметам и результатов мониторинговых работ
-

---



# Традиционная схема мониторинга УВП

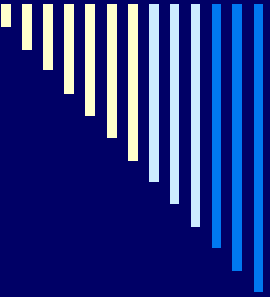
- Вводный контроль
  - Текущий контроль
  - Итоговый контроль
-

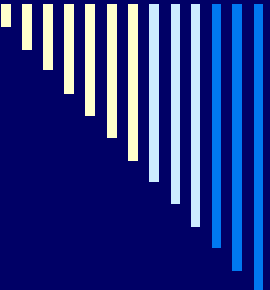


# АНАЛИЗ

## результатов стартовой (вводной) контрольной работы

- Дата проведения
- Класс
- Предмет
- Количество учащихся в классе
- Количество учащихся, выполнявших контрольную работу
- Оценки «5» «4» «3» «2»
- % успеваемости
- % качества знаний
- Типичные ошибки
- Особые мнения
- Учитель Ассистент

- 
- Мониторинг – сложный и серьезный управленческий инструмент. Для его осуществления необходимо некое сообщество заинтересованных людей, объединенных общей целью и готовность коллектива к реализации данной идеи, понимание ее значимости



---

## В группу, осуществляющую мониторинг в Карамышевской школе, входят

- зам.директора по УВР  
руководители
  - МО нач. классов
  - МО учителей математики
  - МО учителей русского языка и литературы.
  - МО учителей биологии, географии и химии
-



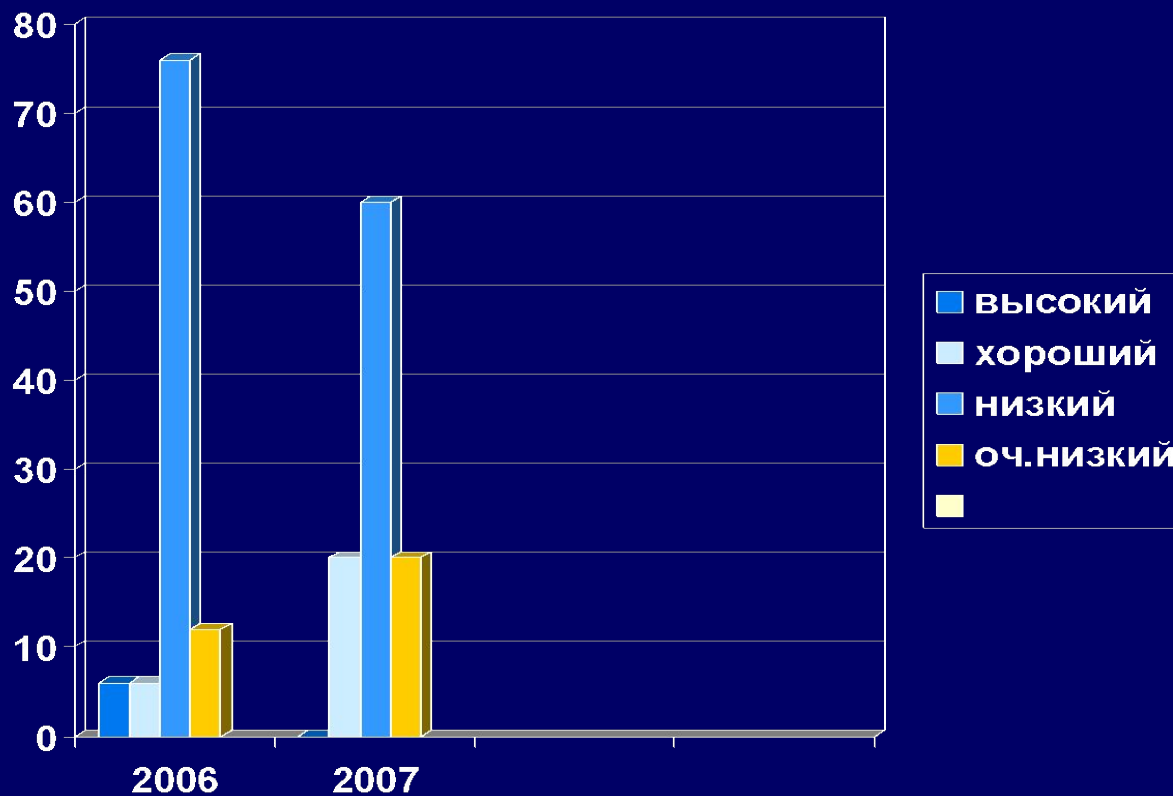
---

# Объекты мониторинга 2007-2008 уч.г.г.

- Вводный, текущий и итоговый контроль
  - Диагностика учащихся 1 и 5 классов
  - Техника чтения (нач. школа)
  - Итоговая аттестация
-

# Диагностика учащихся 1 класса

Анализ ориентировочного теста «Школьной зрелости» по А.Керну в модификации И.Ирасека



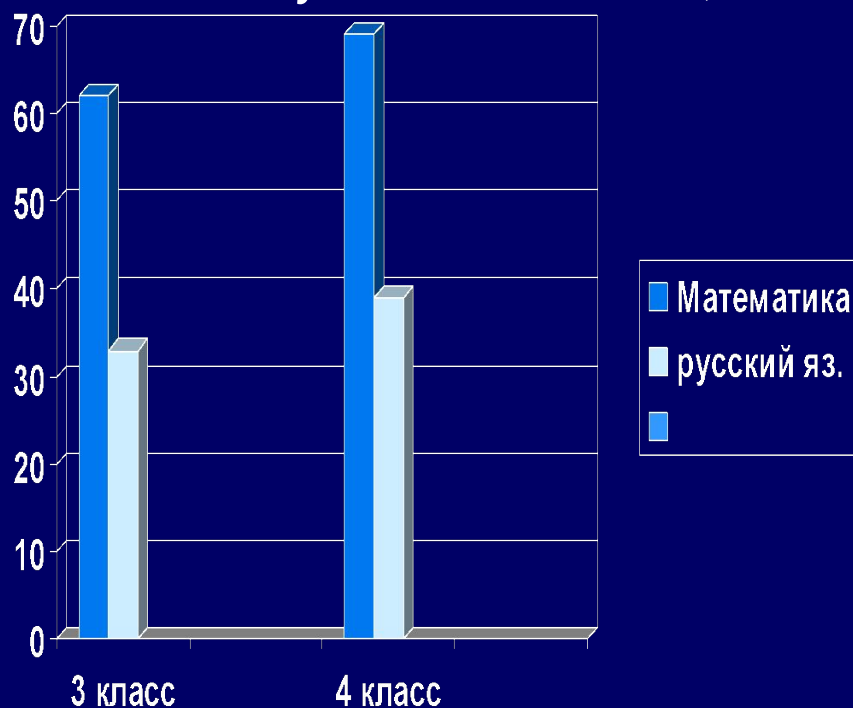


# Результаты диагностики

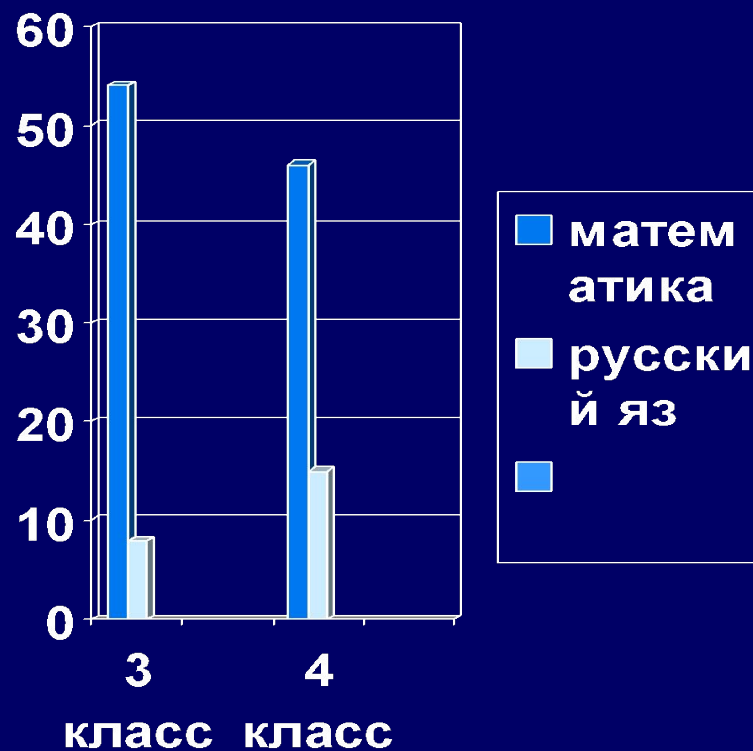
## учащихся 4 класса

на конец 2006-2007уч.г. и начало 2007-2008уч.г.  
(учитель Иванова Т.Б.)

успеваемость 1,



качество 2 .

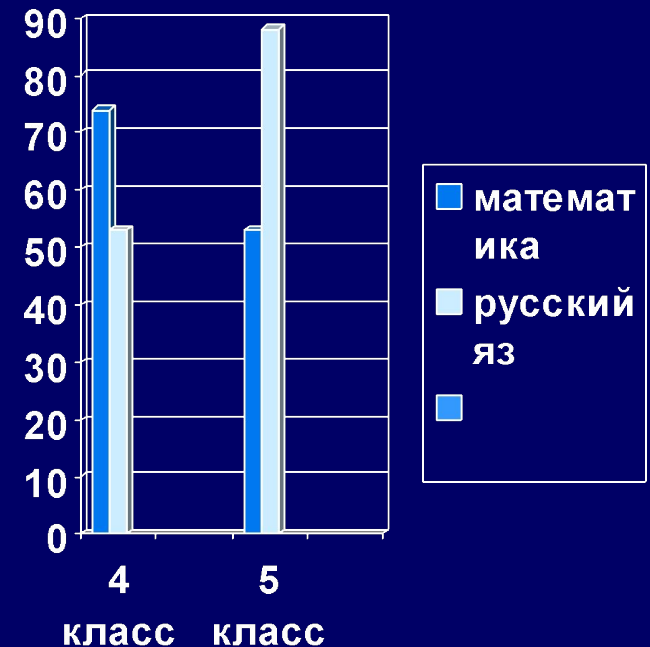
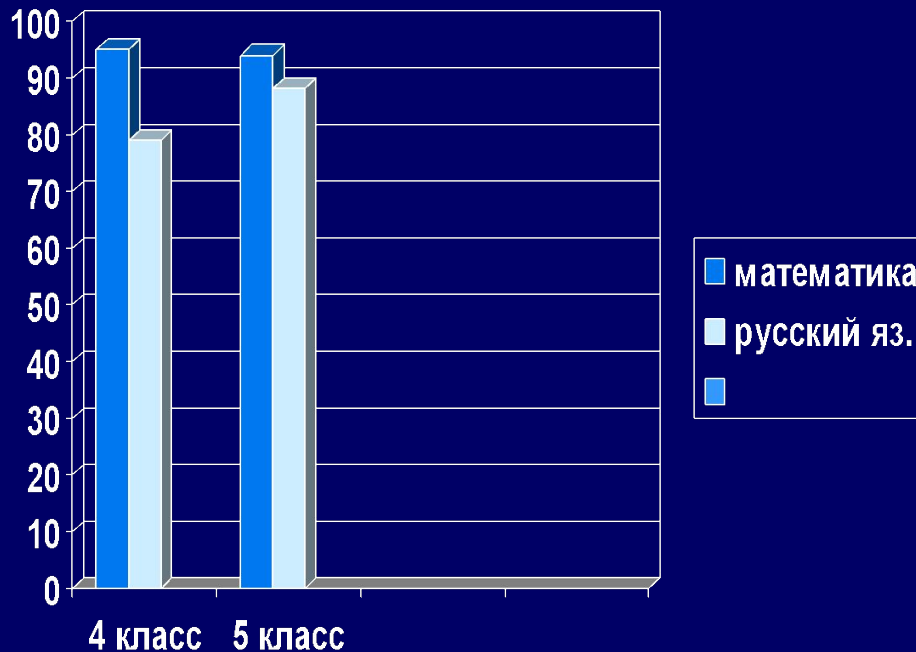


# Результаты диагностики учащихся 5 класса на второй ступени обучения

на конец 2006-2007уч.г. и начало 2007-2008уч.г.

успеваемость

качество



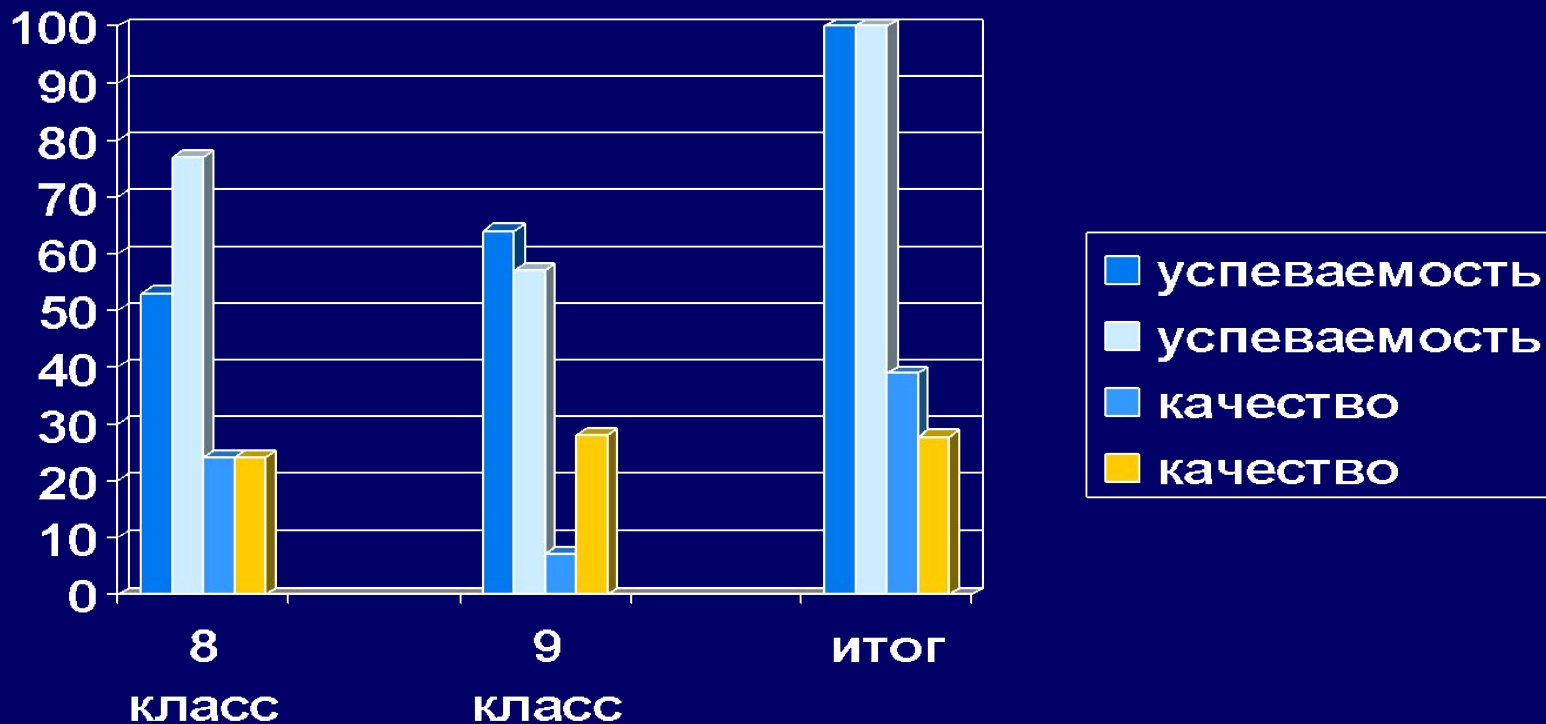


# Результаты диагностики

учащихся 8 и 9 класса

по русскому языку

на конец 2006-2007уч.г. начало  
и итог. аттестацию 2007-2008уч.г.

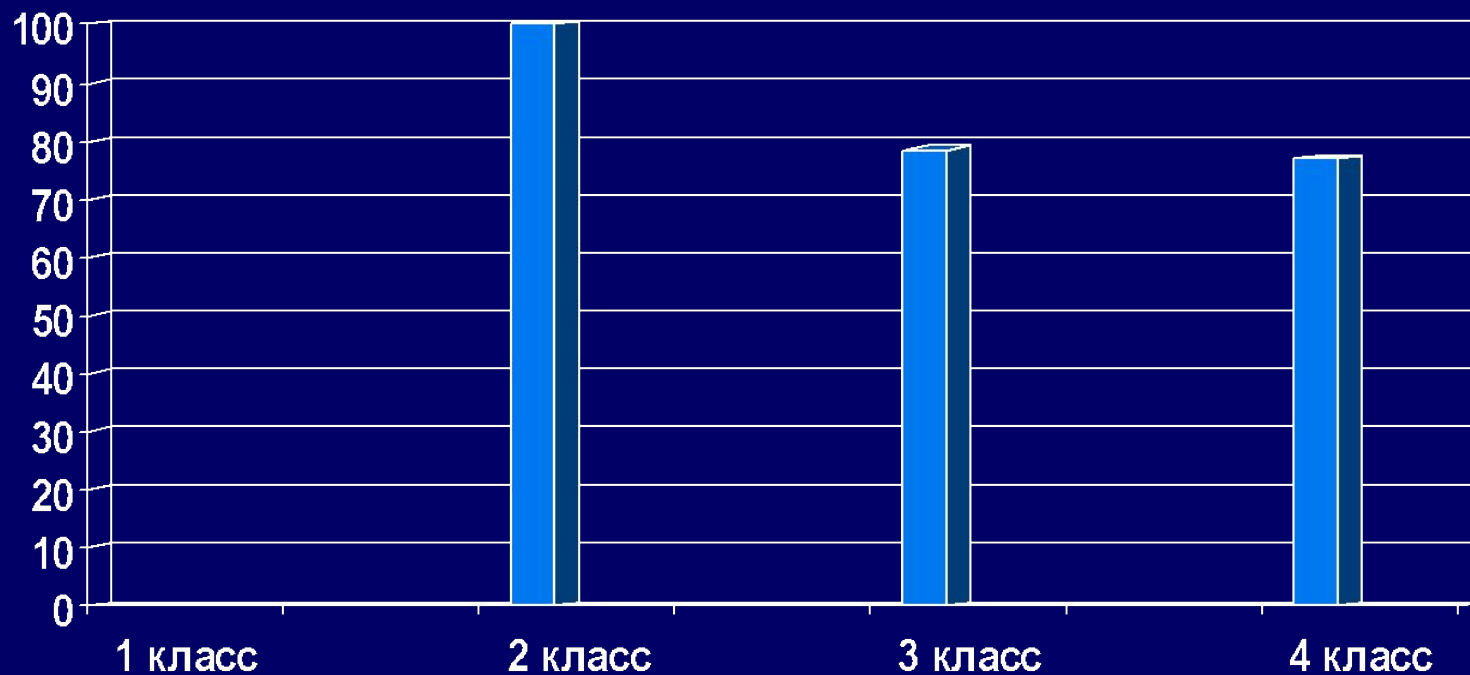




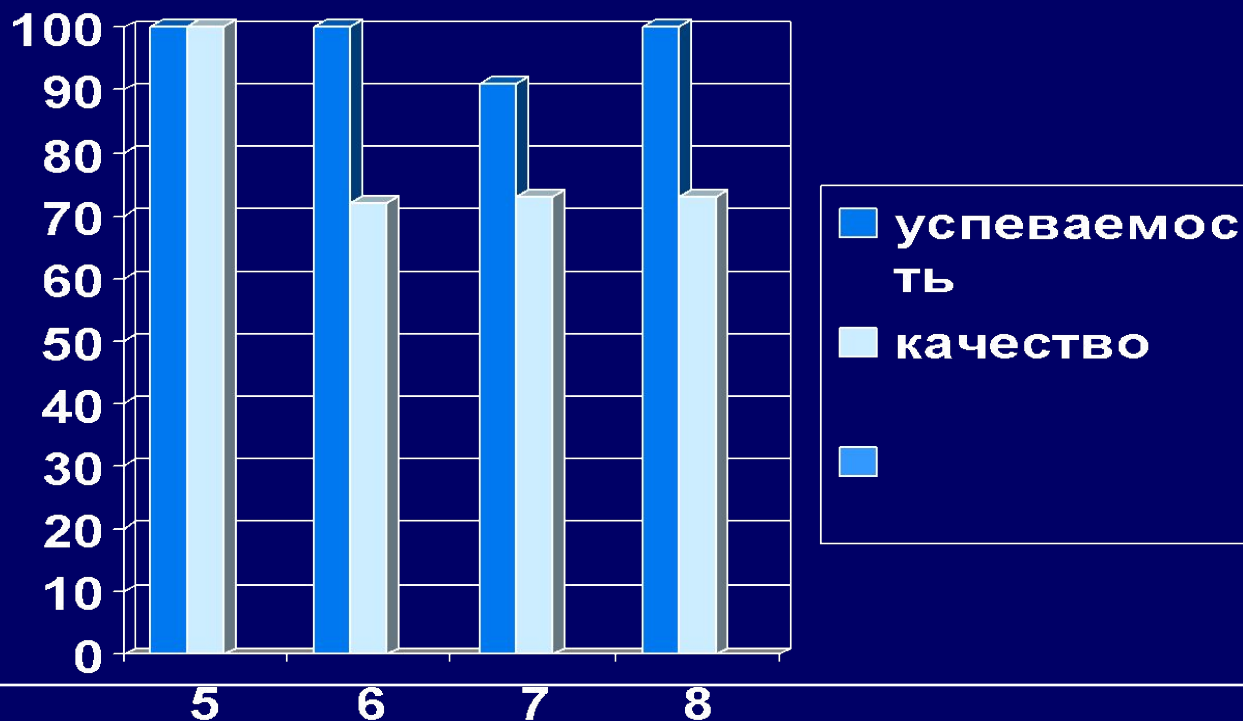
# Техника чтения

начальная школа ( в % к норме)

1 и 2 полугодия 2007-2008уч.г.



Результаты промежуточной аттестации  
по биологии 5 – 8 классов  
за 2006-2007 уч.г.  
(учитель Тихонова О.В.)

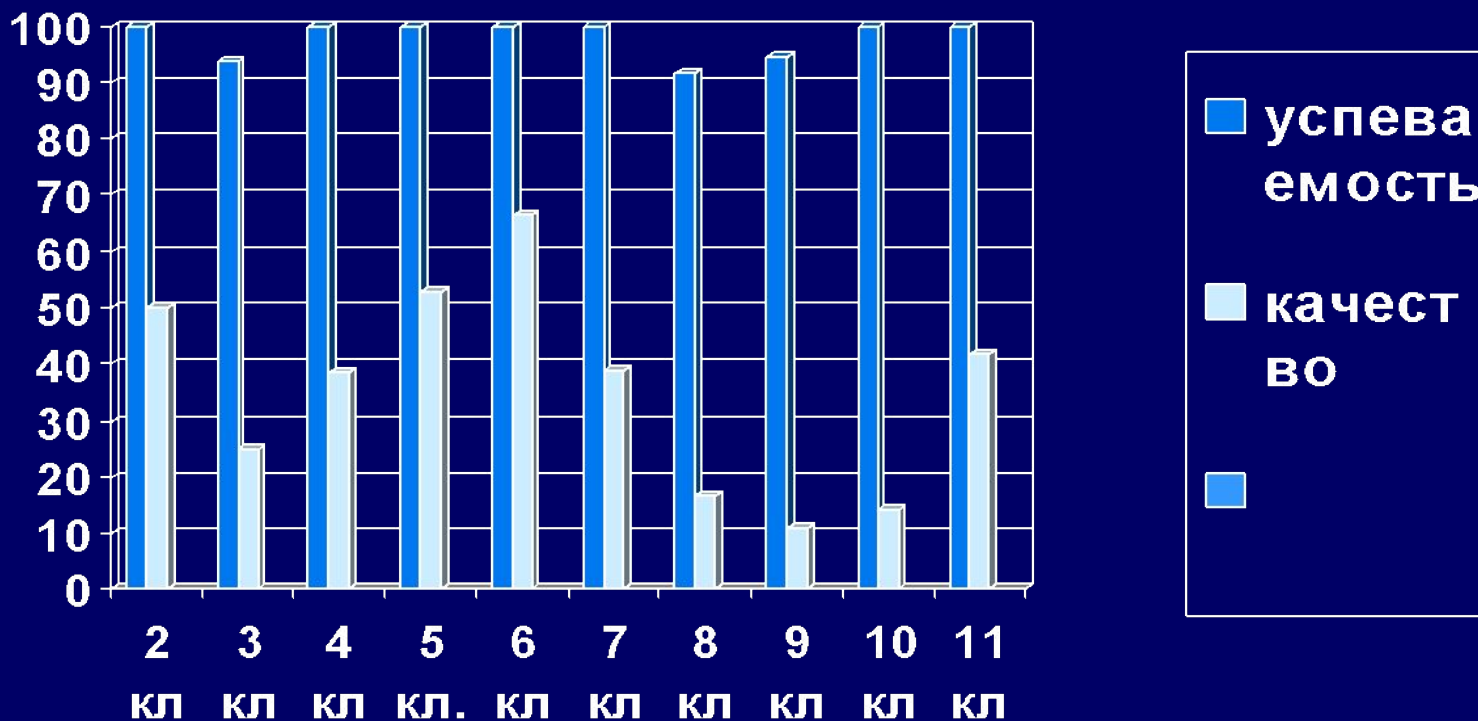


# Итоги 1 триместра

2007-2008 уч.г.

по общеобразовательным классам

Карамышевская школа



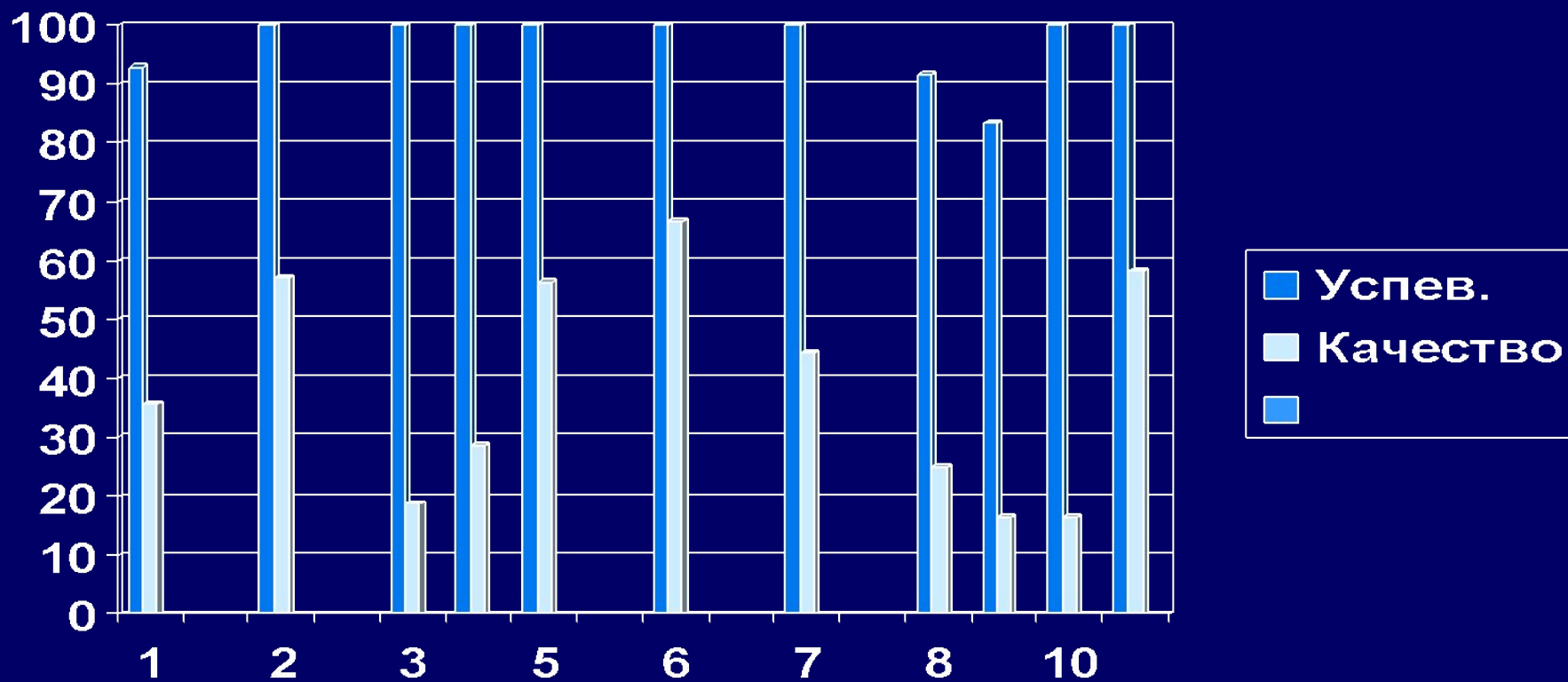


# Итоги 2 триместра

2007-2008 уч.г.

по общеобразовательным классам

Карамышевская школа



# Диагностика **качества знаний** за 1 и 2 триместры 2007-2008 уч.г.

