

Мониторинг здоровья школьников в системе работы классного руководителя

Подготовила презентацию учитель русского языка и литературы и классный руководитель Миронова М. Н.

Основные средства мониторинга:

- Медицинские карты (данные профилактических осмотров школьников);
- Набор тестов, анкет, опросников;
- Карты саморазвития обучающихся.

Основные этапы мониторинга:

- 1-й этап – подготовительный, определяет цели, объекты, сроки и инструментарий проведения мониторинга;
- 2-й этап – практический, в ходе которого осуществляется сбор информации, наблюдение, собеседование, тестирование, анкетирование, контроль ЗУН;
- 3-й этап – аналитический, сведение в единое целое всей информации о воспитанниках (семья, родители, мнение учителей, результаты диагностирования) в карту саморазвития;
- 4-й этап – обратной связи, осуществляется проверка результатов, коррекция действий, фиксация информации;
- на основе анализа результатов мониторинга классный руководитель прогнозирует дальнейший процесс воспитания культуры здоровья школьников.

Содержание мониторинга:

- 1) проведение комплексного медицинского исследования состояния здоровья, включающее оценку показателей физического развития, физического состояния и динамики заболеваемости;
- 2) социально-психофизиологическое исследование состояния здоровья представляет собой психофизиологическую, социально-психологическую и социально-гигиеническую оценку здоровья школьников;
- 3) исследование духовно-нравственного здоровья представляет собой оценку уровня воспитанности и ценностных ориентаций школьников;
- 4) изучение показателей культуры здоровья школьников: осознание школьниками ценности здоровья; гармоничность образа жизни школьников; уровень сформированности культуры здоровья школьников; участие школьников в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Классному руководителю необходимо помнить:

- - получение подробной информации о воспитанниках должно являться не основной целью работы классного руководителя, а началом решения проблем, выявленных в результате мониторинга;
- - перед началом анкетирования необходимо создать искреннюю и доверительную атмосферу;
- - помнить о конфиденциальности полученных результатов исследования;
- - диагностика психологическими методиками должна проводиться или с участием школьного психолога, или с его консультацией;
- - результаты одноразовых исследований не могут являться 100-процентно достоверными, их необходимо проверять и пополнять путём педагогических наблюдений за поведением ребёнка, учитывать мнение других педагогов, родителей;
- - необходимо аккуратно хранить бумажные носители данных о воспитанниках в недоступном месте, электронные версии – под паролем.

Изучение уровня культуры здоровья школьников

● *«Гармоничность образа жизни школьников»*

1. Как Вы оцениваете состояние своего здоровья?

- 1) Хорошо; 2) Удовлетворительное;
- 3) Плохое; 4) Затрудняюсь ответить.

2. Занимаетесь ли Вы физической культурой или спортом?

- 1) Да, занимаюсь; 2) Нет, не занимаюсь.

3. Как долго Вы днем бываете на улице, на свежем воздухе?

- 1) больше 2 часов ; 2) Около часа;
- 3) Не более получаса или вообще не выхожу на улицу.

4. Делаете ли утром следующее:

- 1) Физическую зарядку;
- 2) Обливание;
- 3) Плотно завтракаю;
- 4) Курите по дороге в школу.

Изучение уровня культуры здоровья школьников

- 5. Обедаете ли в школьной столовой?
 - 1) да, регулярно; 2) иногда; 3) нет.
- 6. В котором часу ложитесь спать?
 - 1) до 21 часа; 2) между 21 и 22 часами; 3) после 22 часов.
- 7. Употребляете ли Вы спиртные напитки, наркотики или курите?
 - 1) да, активно; 2) изредка; 3) никогда.
- 8. Как Вы чаще всего проводите свободное время?
 - 1) занимаюсь в спортивной секции, кружке;
 - 2) провожу время с друзьями;
 - 3) читаю книги;
 - 4) помогаю по дому;
 - 5) смотрю телевизор(видео);
 - 6) играю в компьютерные игры;
 - 7) другое.

Интерпретация

- *Высокий уровень – 110-80 баллов* – осознанное отношение к собственному здоровью; ведение здорового образа жизни; самостоятельное целенаправленное овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.
- *Средний уровень – 75-50 баллов* – частичное понимание школьниками важности решения укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни, эпизодическое владение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.
- *Низкий уровень – 45 баллов и меньше* – отсутствие у школьников понимания значимости здоровья, ведение образа жизни, способствующего развитию болезней.

результаты анкетирования

| к л а с с | 4 Класс (16 чел.) | 6 класс (10 чел.) | 11 класс (18 чел.) |
|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| б а л л ы | 55 | 65,5 | 52,5 |

Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья

- *Отметьте знаком «+» характерные для Вас пункты утверждений в вопросах 1,4,5,6, а в вопросах 2и3 отметьте один из предложенных ответов.*
- 1. Занимаетесь ли Вы:
 - 1) В школьной спортивной секции;
 - 2) В спортивной секции других учреждений;
 - 3) Чтением научной литературы о сохранении своего здоровья;
 - 4) просмотром передач на тему здоровья;
 - 5) употреблением комплексов витаминов;
 - 6) чтением энциклопедий для юношей и девушек.
- 2. Как часто участвуете в спортивных мероприятиях, организуемых после уроков:
 - 1) Вообще никогда не участвую;
 - 2) Очень нерегулярно;

Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья

- 3) Раз или два в неделю;
- 4) Три и более раз в неделю.
- 3. На уроках физической культуры Вы занимаетесь:
 - 1) С полной отдачей;
 - 2) Без желания;
 - 3) Лишь бы не ругали.
- 4. Какие у Вас отношения с окружающими людьми (родителями, друзьями, учителями):
 - 1) Полное взаимопонимание;
 - 2) Доверительные;
 - 3) Уважительные;
 - 4) Отсутствие взаимопонимания.

Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья

- 5. Для ведения здорового образа жизни Вы:
 - 1) Соблюдаете режим дня;
 - 2) Соблюдаете режим питания и употребляете витаминизированную пищу;
 - 3) Занимаетесь спортом;
 - 4) Делаете регулярно утреннюю зарядку;
 - 5) Не имеете вредных привычек.
- 6. Как Вы считаете, какие качества Вас характеризуют:
 - 1) Физическая сила, выносливость;
 - 2) Умственная работоспособность;
 - 3) Ум, сообразительность;
 - 4) Сила воли, выдержка, терпение и упорство;

Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья

- 5) Внимательность и наблюдательность;
- 6) Умение видеть цель и стремиться к ней;
- 7) Умение организовать свой труд;
- 8) Умение работать самостоятельно;
- 9) Чуткость и отзывчивость к людям;
- 10) Умение работать с товарищем (помогать и принимать помощь другого);
- 11) Умение подчинять свои желания интересам дела и коллектива;
- 12) Умение вести себя в обществе;
- 13) Умение беречь время;
- 14) Умение контролировать и анализировать свою работу и свои поступки.

интерпретация

- Высокий уровень – 160-130 баллов - идеальный образ здорового человека, физически активного, укрепляющего здоровье самостоятельно, в совершенстве владеющего культурными нормами в сфере здоровья.
- Средний уровень – 125-90 баллов – знания школьников о здоровом образе жизни не являются убеждениями, характерно эпизодическое овладение школьниками практическими навыками сохранения и преумножения здоровья.
- Низкий уровень – ниже 85 баллов – отсутствие у школьников системы элементарных знаний о здоровье и здоровом образе жизни и мотивации к заботе о собственном здоровье; зачастую не выполняются элементарные правила гигиены.

Результаты анкетирования

| класс | 9 класс (16 чел.) | 11 класс (20 чел.) |
|-------|-------------------|--------------------|
| баллы | 92 | 123,4 |



Тыкветы



Коркыткы



Алкоголь



Свобод



Коргонолоу атыкы



Сыжык болду



Сезим дик



Электрониканын болу



Хорошо кыстрооно

Будьте
здоровы!