

□ Мониторинговые  
исследования  
универсальных учебных  
действий учащихся на  
основе системы заданий  
разработанных в тетрадях  
«Мои успехи» (А.Г.Дигина, О.  
В.Киселёва)



# Мои успехи

Тетрадь  
для самостоятельной работы

ученица \_\_\_\_\_ 1 класса № школы \_\_\_\_\_

*Кудряшова Анастасия*



# Мои успехи

Тетрадь  
для самостоятельной работы  
Часть II

ученица \_\_\_\_\_ 1 класса № школы \_\_\_\_\_

*Блаженковой Марии*



# Мои успехи

Тетрадь  
для самостоятельной  
работы

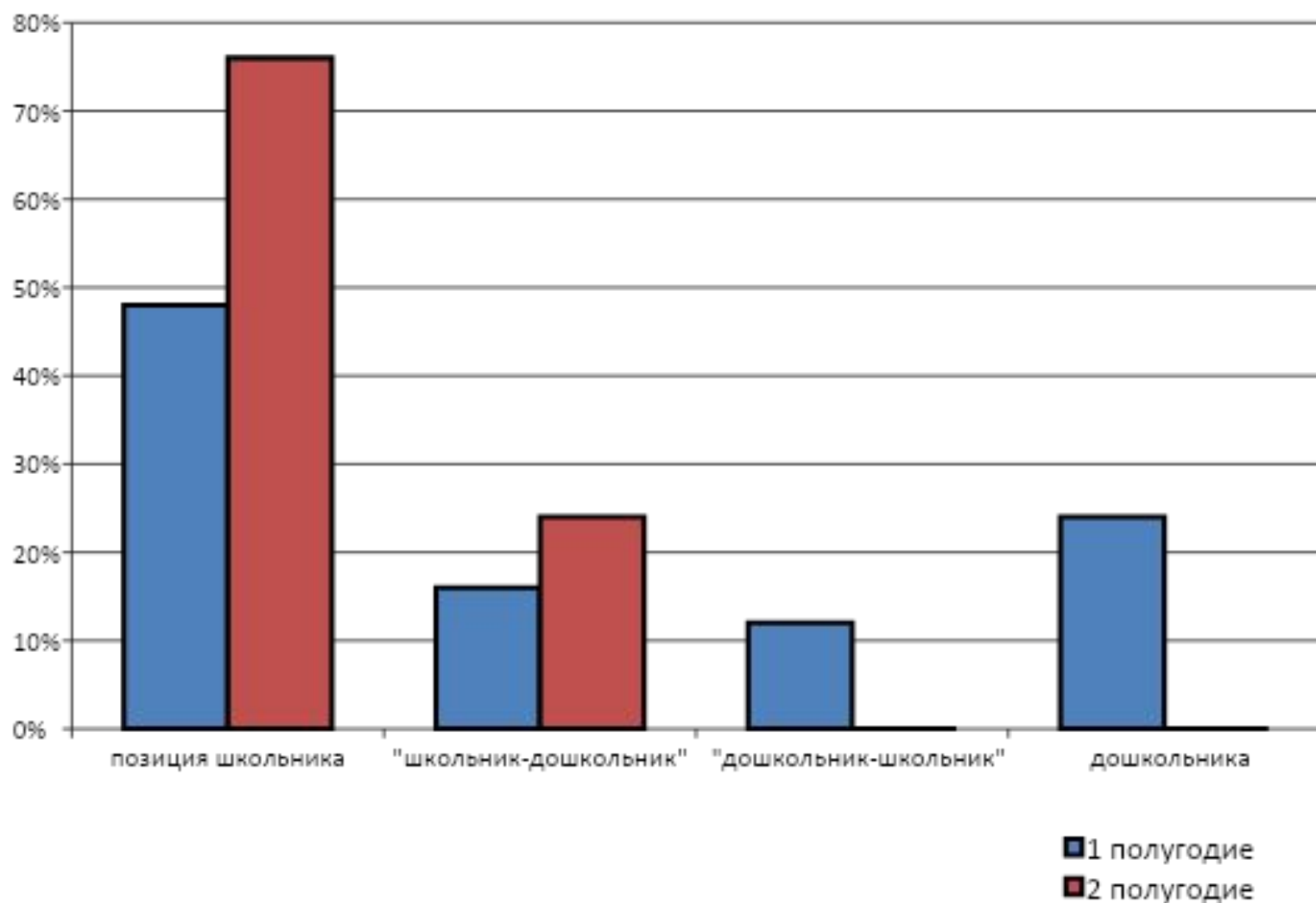
2 класс 1 часть



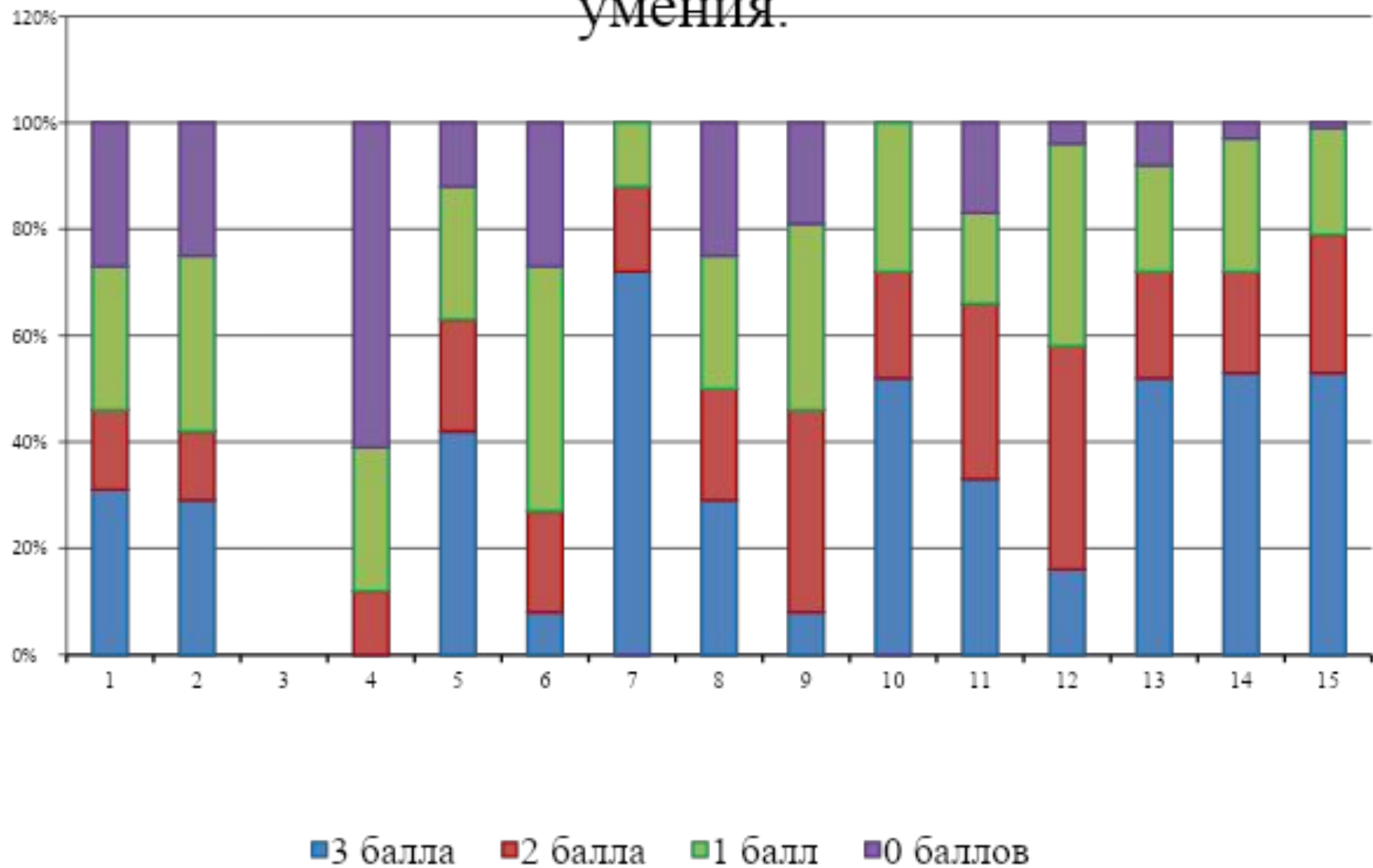
ученица \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_



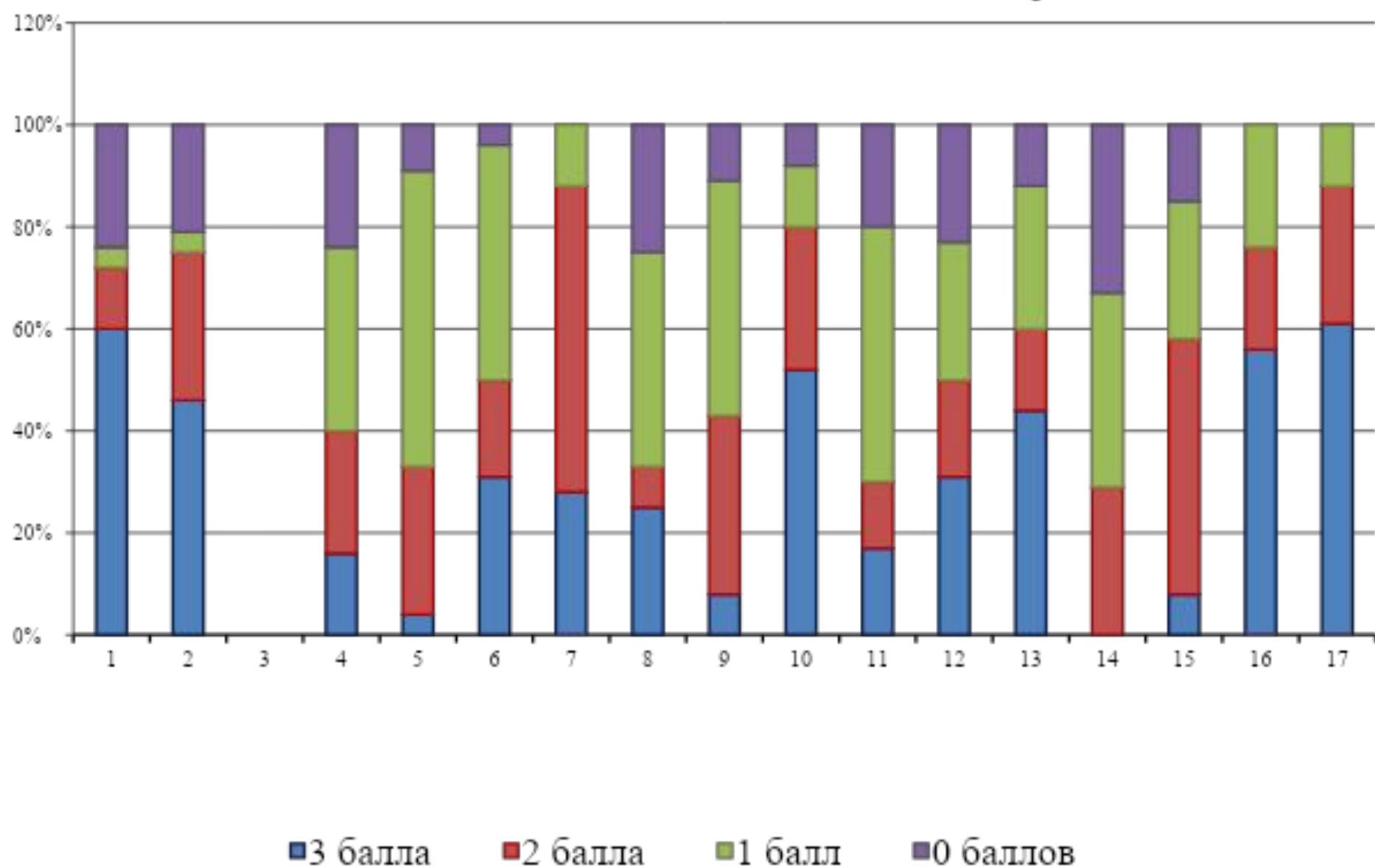
## Степень сформированности внутренней позиции школьника в 1 А класс 2012-2013 учебный год



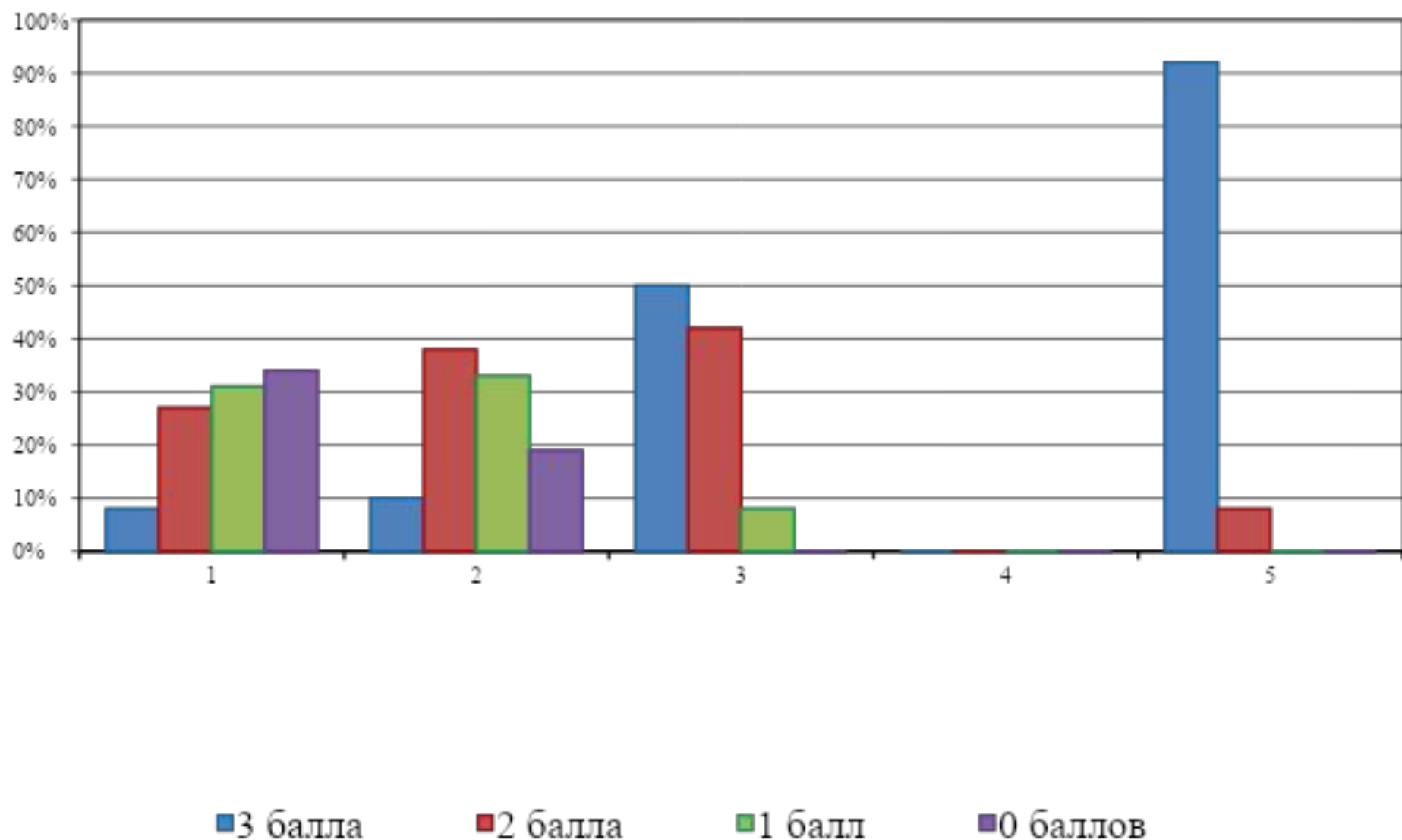
# Познавательные УУД. Информационные умения.



# Познавательные УУД. Логические умения.

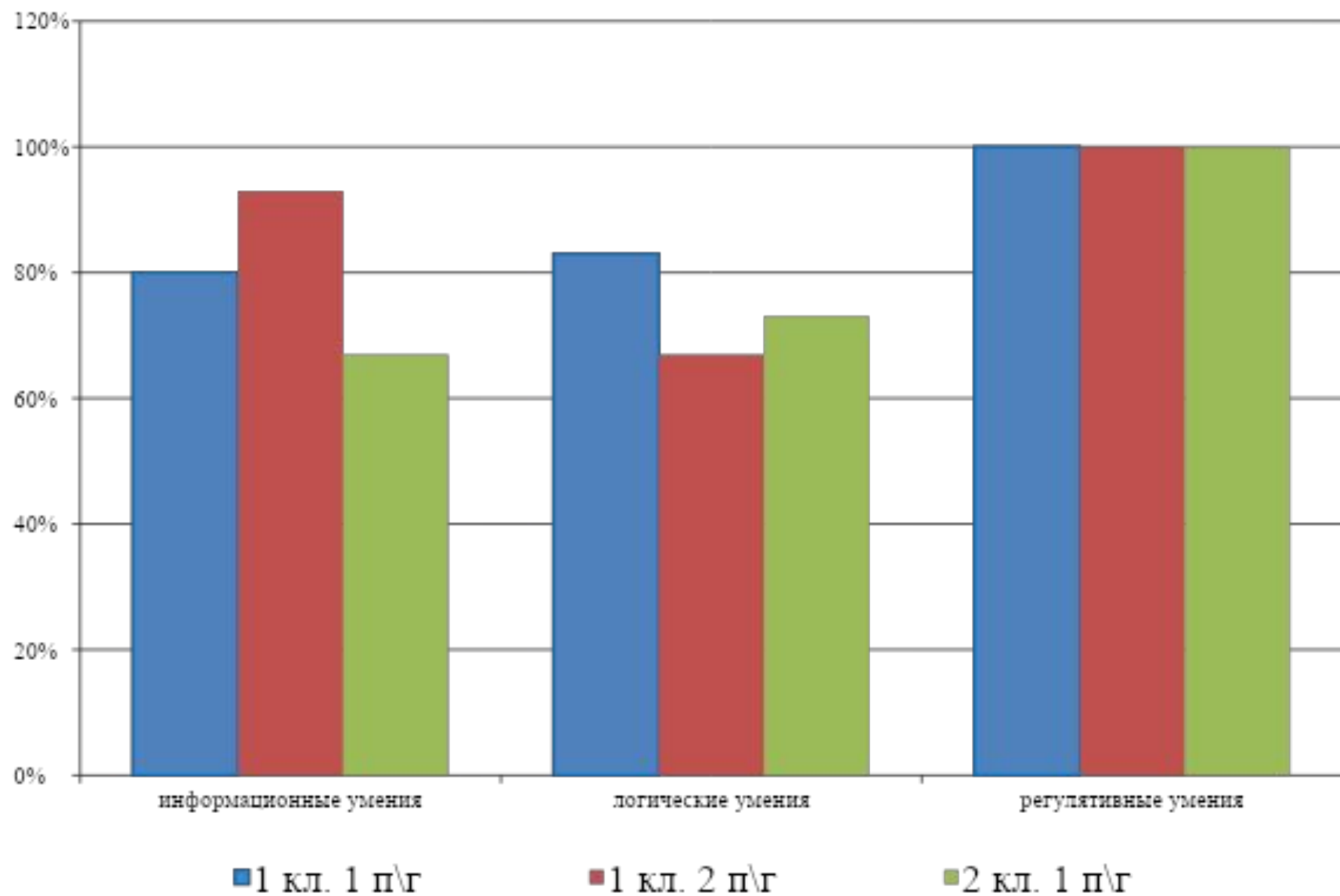


# Регулятивные УУД



# Гетман Марк

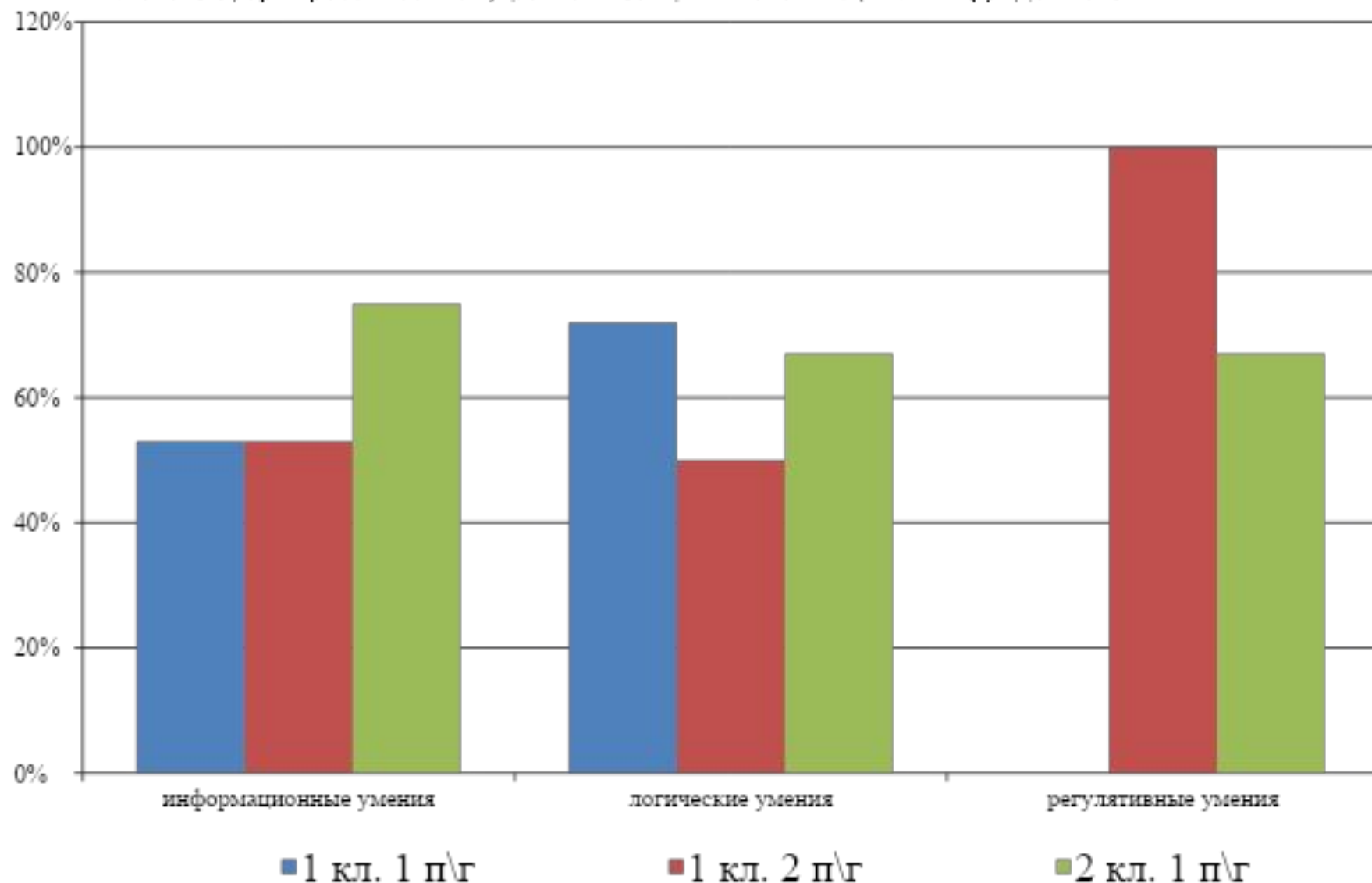
Степень сформированности внутренней позиции школьника - школьник





# Шальнев Антон

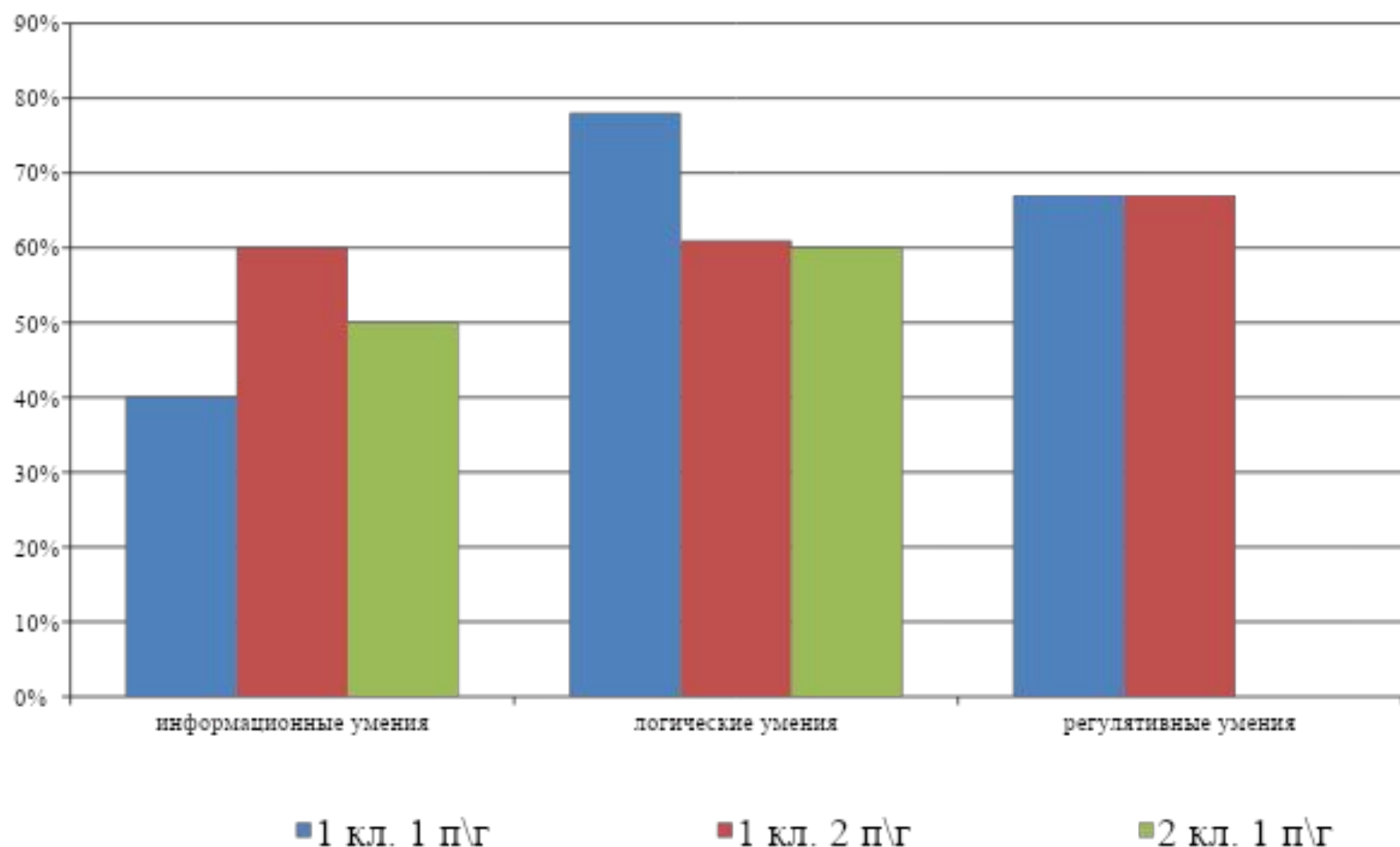
Степень сформированности внутренней позиции школьника (1 кл. 1 п\г) - дошкольник





## Тишкина Полина

Степень сформированности внутренней позиции школьника (1 кл. 1 п\г) - дошкольник





Рабочая тетрадь  
1 класс I часть

**Я УЧУСЬ**

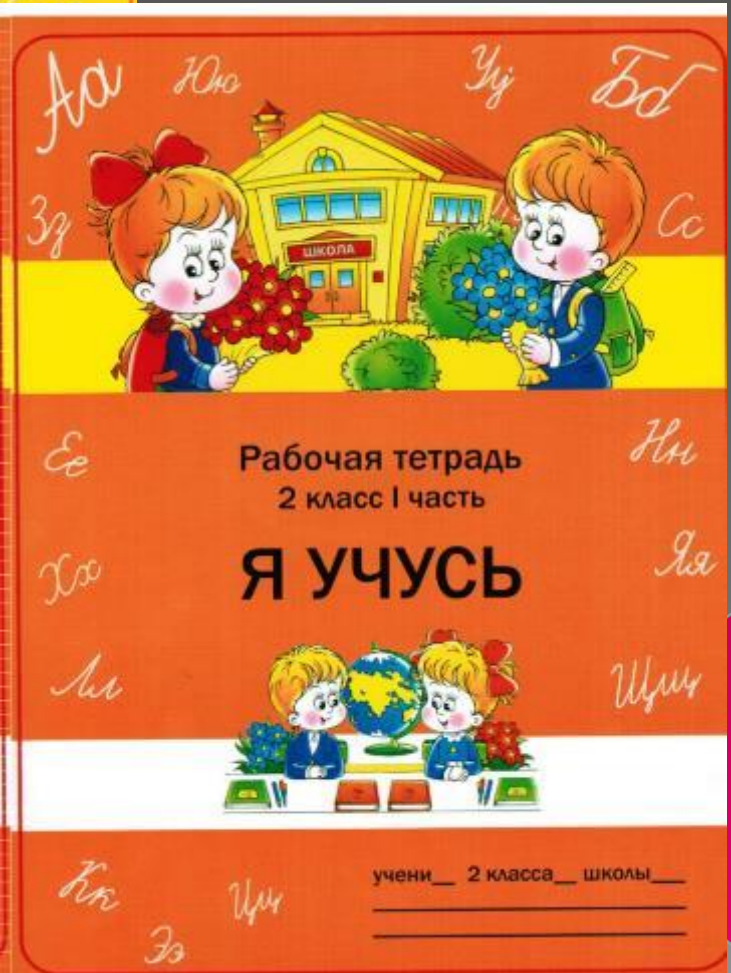
ученик \_\_\_\_\_ 1 класса \_\_\_\_\_



Рабочая тетрадь  
1 класс II часть

**Я УЧУСЬ**

ученик \_\_\_\_\_ 1 класса \_\_\_\_\_



Рабочая тетрадь  
2 класс I часть

**Я УЧУСЬ**



ученик \_\_\_\_\_ 2 класса \_\_\_\_\_ школы \_\_\_\_\_

