

# МОТИВ КАК ИНТЕГРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНЦЕПЦИИ Е. П. ИЛЬИНА

Доклад подготовили:  
*студентки 2 курса  
Косова Анастасия  
Костылева Виктория  
Курочкина Дарья  
Ермолина Юлия*

*Архангельск, 2010*

# МОНИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

- ◎ Сущность мотива отражается в отдельных феноменах:
  - ▢ Потребность - *почему?* (Ковалев В.И, Петровский А.В, Рубинштейн С.Л)
  - ▢ Цель - *для чего?*
  - ▢ Свойства личности - *Почему именно эта цель? Какой способ достижения?*  
(Васильев И.А, Магомед-Эминов М.Ш.)

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД

- ⦿ Поведение и деятельность объясняется совокупностью факторов, каждый из которых несёт определенную функцию.



Мотив - сложное интегральное (системное) психологическое образование.

# СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВА

1. Принятие человеком стимула, формирование потребности и первичного (абстрактного) мотива
2. Поисковая активность (внутренняя и внешняя) связанная с перебором возможных средств, удовлетворения потребности в данных обстоятельствах.
3. Выбор конкретной цели и формирования намерения ее достичь

# ГРАНИЦЫ МОТИВА

ПОТРЕБНОСТЬ

НАМЕРЕНИЕ +  
ПОБУЖДЕНИЕ

НЕ ВХОДЯТ:

- ✓ СТИМУЛЫ
- ✓ САМ МОТИВ

# СТРУКТУРА МОТИВА



# ФОРМУЛА СТРУКТУРЫ МОТИВА

## ⊙ Потребностный блок:

П - потребность

Пб - потребность биологическая

Пс - потребность социальная

Д - долженствование, обязанность

## ❖ Целевой блок:

Цп - потребностная цель

Од - опредмеченное действие

ПудП - процесс удовлетворения  
потребности

# ФОРМУЛА СТРУКТУРЫ МОТИВА

## ○ Блок «внутреннего фильтра»:

Пвнеш - предпочтение внешнее

Пвнут - предпочтение внутреннее

НКдек - нравственный контроль  
декларируемый

НКнедек - не декларируемый

Ов - оценка своих возможностей

Ос - оценка состояния в данный момент

Уу - учет условий достижения цели

Пп - предвидение последствий поступка,  
деятельности



# ЛИТЕРАТУРА

- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ Том 16  
№ 2 1995г. // Е. П. Ильин СУЩНОСТЬ И  
СТРУКТУРА МОТИВА
- Ильин Е.П. Мотивация и мотивы.- СПб.:  
Питер, 2002

СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!