

# Стимулирование и мотивация в учебной и внеучебной деятельности первоклассников



Составила: учитель начальных классов Кукина В.И.  
МБОУ СОШ № 7 г. Набережные Челны

Мотивация (от лат. «двигать»)- общее название для процессов, методов, средств побуждения учеников к активной познавательной деятельности.

Мотивация, как процесс изменения состояний и отношений личности основывается на мотивах, под которыми понимаются конкретные побуждения, причины, заставляющие ученика учиться, действовать, совершать поступки. В роли мотивов выступают во взаимосвязи потребности и интересы, стремления и эмоции, установки и идеалы.

Мотивы подразделяются на:

- широкие социальные мотивы (долг, ответственность);
- узкие социальные мотивы (стремление занять определённую должность в будущем, получить признание окружающих, получать вознаграждение за свой труд);
- мотивы социального сотрудничества (утверждение своей роли и позиции в классе);
- широкие познавательные мотивы, которые проявляются как удовлетворение от самого процесса учения и его результатов;
- учебно–познавательные мотивы (ориентация на способы добывания знаний, усвоение конкретных учебных предметов);
- мотивы самообразования (ориентация на приобретение дополнительных знаний).

Отношение школьников к учению учителя обычно характеризуют активностью. Активность определяет степень (интенсивность, прочность) «соприкосновения» ученика с предметом его деятельности.

В структуре активности выделяются следующие компоненты:

- готовность выполнять учебные задания;
- стремление к самостоятельной деятельности;
- сознательность выполнения заданий;
- систематичность обучения;
- стремление повысить свой личный уровень и др.

Среди многообразия путей и средств, выработанных практикой для формирования устойчивых познавательных интересов в своей работе я использую:

- связь практического применения знаний с жизнью (походы, экскурсии, опыты);
- взаимообучение (в парах, микрогруппах);
- тестирование знаний, умений (тесты, олимпиады, конкурсы, соревнования);
- создание ситуации успеха (на уроке и во внеурочной деятельности);
- создание положительного микроклимата в классе;
- доверие к ученику;
- проблемное обучение, использование новых нетрадиционных форм обучения.
- информационные средства обучения (дистанционные олимпиады, конкурсы, викторины; создание презентаций и проектов; составление портфолио ученика).

# Участники городского конкурса кричалок «Вместе мы – сила» по ПДД



# Спортивная секция по каратэ



## Участники акции «Сделай добро ближнему»



# МБОУ «СОШ№7» 1 Б класс 2012/2013

