



Мотивация к учебной деятельности.



## Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.

Данный этап процесса обучения предполагает осознанный переход обучающегося из жизнедеятельности в пространство учебной деятельности.

С этой целью на данном этапе организуется мотивирование ученика к учебной деятельности на уроке.

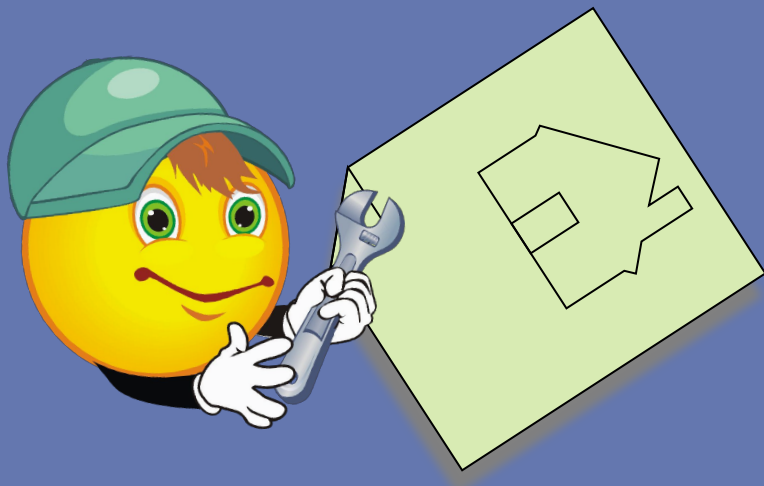
Положительный настрой на работу создают подобранные учителем, а потом и детьми *пословицы и поговорки*.

С интересом дети анализируют *цитаты и афоризмы*. На протяжении урока можно обращаться и к *девизу*, прочитывая или произнося его хором.

Положительный результат, зафиксированный ребенком в сознании, и создаст положительную эмоциональную направленность на его включение в урок.

Без положительного самоопределения учащегося к деятельности на уроке невозможна его нормальная работа на уроке, а значит следующий шаг в познании скорее всего не будет сделан.

Всякое начало трудно!



Наш девиз:

Не унывать!



Все пройти и все узнать





Дойти можно лишь тогда, когда идешь!

Узнать можно лишь тогда, когда учишься!

Вьетнамская пословица





СНИ

ВВЕ  
зу

взбурчать

Насян

ай

Японская

пословица

*В знанье - величие и краса,  
Знанье дороже, чем клад жемчужин:  
Время любой уничтожит клад,  
Мудрый и знающий вечно нужен.*

*(Ас – Самарканди)*





В каждом человеке солнце.



Только дайте ему светить.

Сократ



Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит



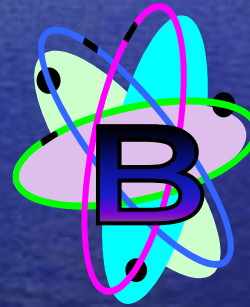
М.В.Ломоносов

(1711?-1765)

гениальный русский ученый  
во многих отраслях знаний,  
поэт, просветитель,  
один из самых выдающихся  
светил мировой науки.



# ИСТИНА




# глубине


Демокрит







Георг ЗИММЕЛЬ

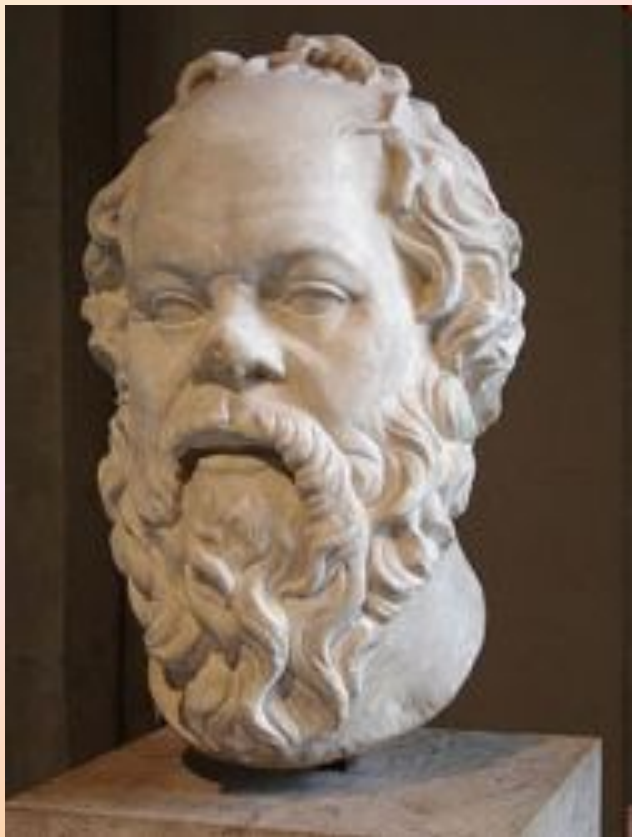
 Послушайте - и Вы забудете,

 посмотрите - и Вы запомните,

 сделайте - и Вы поймете. 

Конфуций

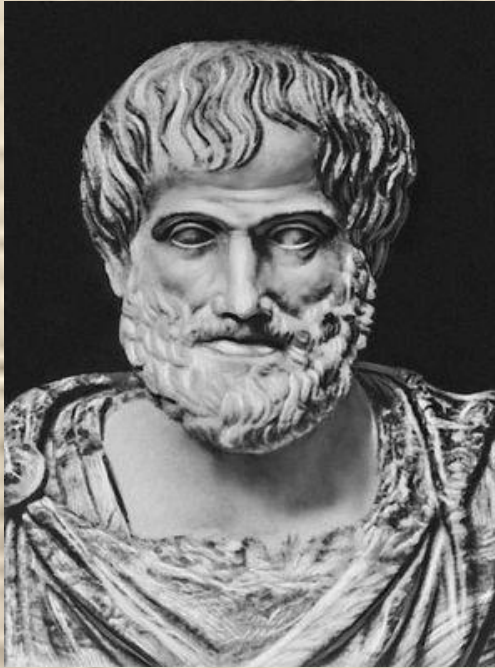




***Хорошее начало  
не мелочь,  
хоть начинается  
с мелочи.***

## ***Сократ***

***( ок. 469 до н. э., Афины — 399 до н. э., там же)  
древнегреческий философ***



**Успех** во всяком деле зависит от двух условий:

1) правильного установления конечной *цели* и

2) отыскания соответствующих *средств*, ведущих к этой цели.

**АРИСТОТЕЛЬ** (IV век до н.э.),  
древнегреческий  
ученый, философ,  
учитель Александра  
Македонского





*Геометрия –  
правительница  
всех мыслительных  
изысканий.*

***ЛОМОНОСОВ Михаил Васильевич**  
(1711-1765),  
гениальный русский ученый во многих  
отраслях знаний,  
поэт, просветитель,  
один из самых выдающихся светил  
мировой науки.*

? любит старание

? -ее залог дисциплина

? -убеждение разумом

победит



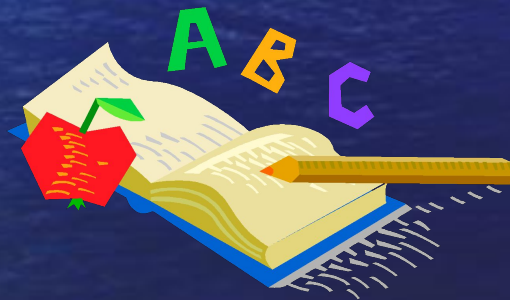
**Гений —**

**ЭТО 1% ВДОХНОВЕНИЯ**

**И 99% ПОТЕНИЯ.**

Если заpastись *терпением*  
и проявить *старание*, то  
посеянные семена знания  
непременно дадут *добрые всходы*.

Ученья корень горек, да плод сладок.



Леонардо да  
Винчи

(1452 - 1519)



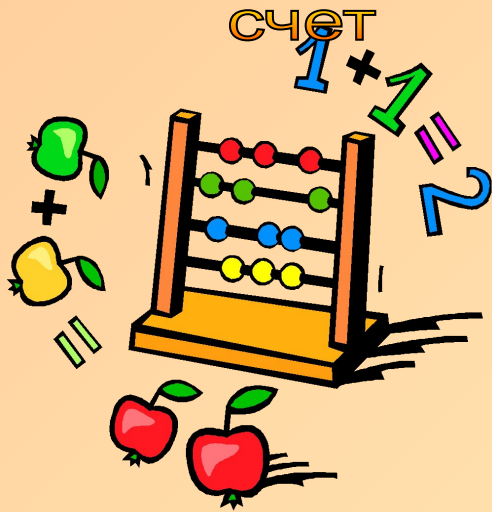
«Сначала я открывал то, что известно многим,  
затем то, что известно некоторым,  
а потом - то, что неизвестно никому».

К.Э. Циолковский

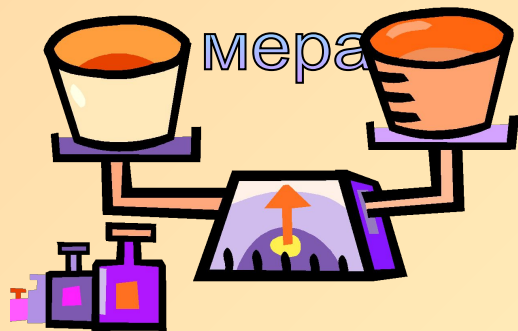


В НАСТАВНИКУ ПОПИХИИ ПРОВОДИТ СЕБ ЗАПИСКИ





не солжет, а



не обманет



Слово - великое орудие жизни.

## КОРОЛЕНКО

Владимир Галактионович

[1853—1921] — беллетрист,  
публицист и общественный  
деятель

Красна речь слушањем. Летъ вместе, а говорить порознь.





**Нет ничего сильнее  
слова.**

**Менандр**

(около 343 — около 291 до н. э.)  
древнегреческий драматург



Академик  
Дмитрий  
Сергеевич Лих  
ачев

Язык в еще большей  
мере, чем одежда,  
свидетельствует о  
вкусе человека, о его  
отношении  
к окружающему миру,  
к самому себе.



и  
**Сквернословие  
есть яд,  
умерщвляющий  
душу**."

Святитель  
Тихон Задонский.



# Мы в ответе за тех, кого приручили



*Антуан де Сент-Экзюпери.*

Знание —



— ОКНО.

# Начинай взбираться



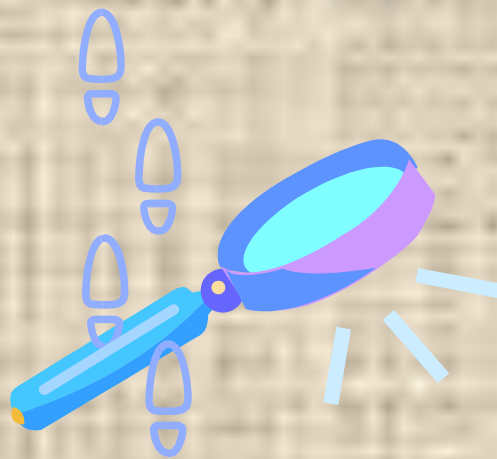
# ВВЕРХ СНИЗУ.

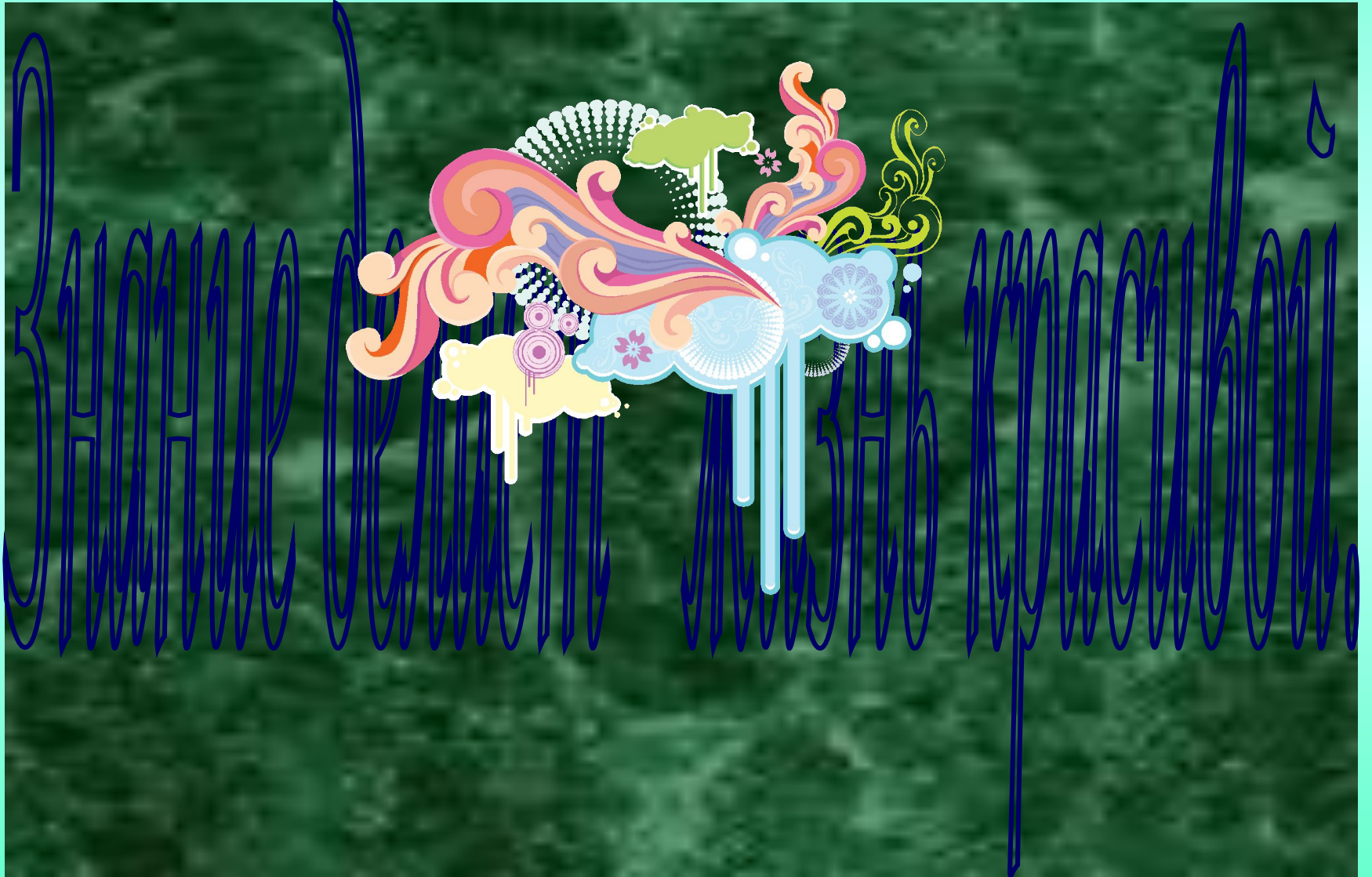
японская пословица



Загадок много дивных на земле и,

может быть, тебе одна по силам?





Без муки

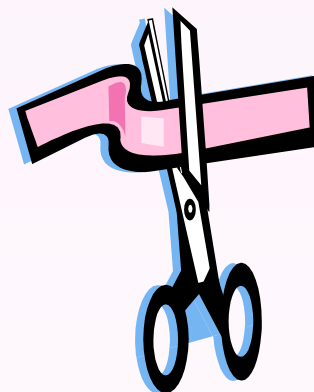


нет и науки.





ЧАСАМИ РАБОТЫ - ГОДАМ НАМ ПОДРОБНЕШЕ РАБОТ.



Нечто трудное

$$x-a=b+d$$

делать легким-

$$x+a=b$$

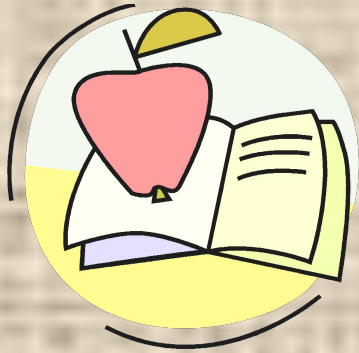
заслуга.

$$a-x=b$$

И Кант







Деятельность -

единственный путь

к знанию.

Бернард Шоу

Никто не знает так много,



как все мы вместе.

Датская пословица

REBORN





Ум заключается не только в знании,



но и в умении прилагать знание на деле...

Аристотель

КТО ХОЧЕТ РАБОТАТЬ - ИЩЕТ СРЕДСТВА,



КТО НЕ ХОЧЕТ - ПРИЧИНЫ.

С. Королев

Капля долбит камень не силою,

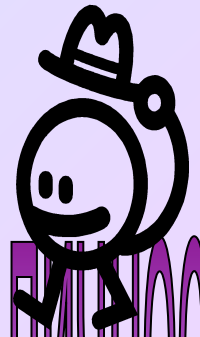
а часто падая.

Д. Бруно



Воспитанные люди

уважают человеческую личность,



а потому всегда снисходительны,

мягки, вежливы, уступчивы

А.П.Чехов

Николае выводит  
опытных дел  
с опытных дел  
тупицостен.

Вольтер

В человеке должно быть все прекрасно:



и лицо, и одежда, и душа, и мысли.

А.П.Чехов



**Знание бывает  
двух видов.**

**Мы сами знаем  
предмет – или же  
знаем,**

**где найти о нем  
сведения.**

**Б.Франклин**





Что переварили учителя, тем питаются ученики.

К. Краус

