

*Работа выполнена в рамках проекта  
«Повышения квалификаций различных  
категорий работников образования и  
формирование у них базовой  
педагогической ИКТ –  
компетентности» по программе  
«Информационные технологии в  
деятельности учителя – предметника»*

## ***Работу выполнила***

---

- Курбатова Ольга Анатольевна***
- Заместитель директора по УВР***
- 1 квалификационной категории***
- МОУ средней***
- общеобразовательной***
- школы №3 города Искитима***
- Новосибирской области***

## **Основополагающий вопрос:**

**Как сформировать мотивационную сферу учащегося?**

---

### **Вопросы педсовета:**

- ❖ Что такое «мотив», «мотивация»?
- ❖ Какие компоненты составляют мотивационную сферу учащегося?
- ❖ Каковы возможные действия педагога по формированию определённых компонентов мотивационной сферы

**Форма проекта:** Педагогический совет.

**Участники проекта:** Педагогический коллектив школы

**Информационные ресурсы:** печатные издания, мультимедийные приложения.



# **"МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ"**

---

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
СОВЕТ**

## **положительные моменты:**

---

- соответствие материала по сложности и типу класса;**
- оптимальный темп урока;**
- общая эрудиция учителей;**
- культура и выразительность речи учителей;**
- сотрудничество с учащимися.**

## НЕГАТИВНЫЕ МОМЕНТЫ

---

- ❑ **недостаточная мотивировка учащихся;**
- ❑ **стандартность форм работы на уроке;**
- ❑ **недостаточное внимание к созданию ситуации успеха на уроке.**

# МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

---

**«ВСЕ НАШИ ЗАМЫСЛЫ , ВСЕ  
ПОИСКИ И ПОСТРОЕНИЯ  
ПРЕВРАЩАЮТСЯ В ПРАХ, ЕСЛИ У  
УЧЕНИКА НЕТ ЖЕЛАНИЯ УЧИТЬСЯ»**

**В. А. Сухомлинский**

# МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

---

## План проведения педсовета:

1. Сообщение о теме педсовета, его цели и задачах.
2. Обоснование выбора темы.
3. Краткие теоретические сведения по проблеме.
4. Работа в группах.
5. Создание структурной схемы «Формирование мотивации учения»
6. Защита проекта группы.
7. Принятие решения.

# МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

---

**Цель:** через проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности способствовать систематизации наших знаний о ключевых понятиях «Мотивация учения» и получению представлений о формировании мотивационной сферы учения.

## **Задачи:**

1. Обобщить и систематизировать теоретические положения о ключевых понятиях – «Мотивация учения».
2. Разработать структурную схему «Мотивационная сфера учащегося».
3. Используя практический опыт учителей, познакомиться с приемами формирования мотивационной сферы учения.

# МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

---

## МОТИВ

(от латинского) – приводить в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

## МОТИВАЦИЯ

– побуждение, вызывающее активность и определяющие его направленность.

## МОТИВАЦИЯ

– совокупность побуждений к деятельности.

«Мотивация гораздо больше, чем способности определяет поведение, действия человека».  
Дж. Равен

«Высокая мотивация может компенсировать низкий уровень способностей».  
Т. Д. Дубовицкая

**Мотивация ответственна за активную позицию ребёнка в обучении и личностном развитии.**

**Внешние мотивы в обучении:**

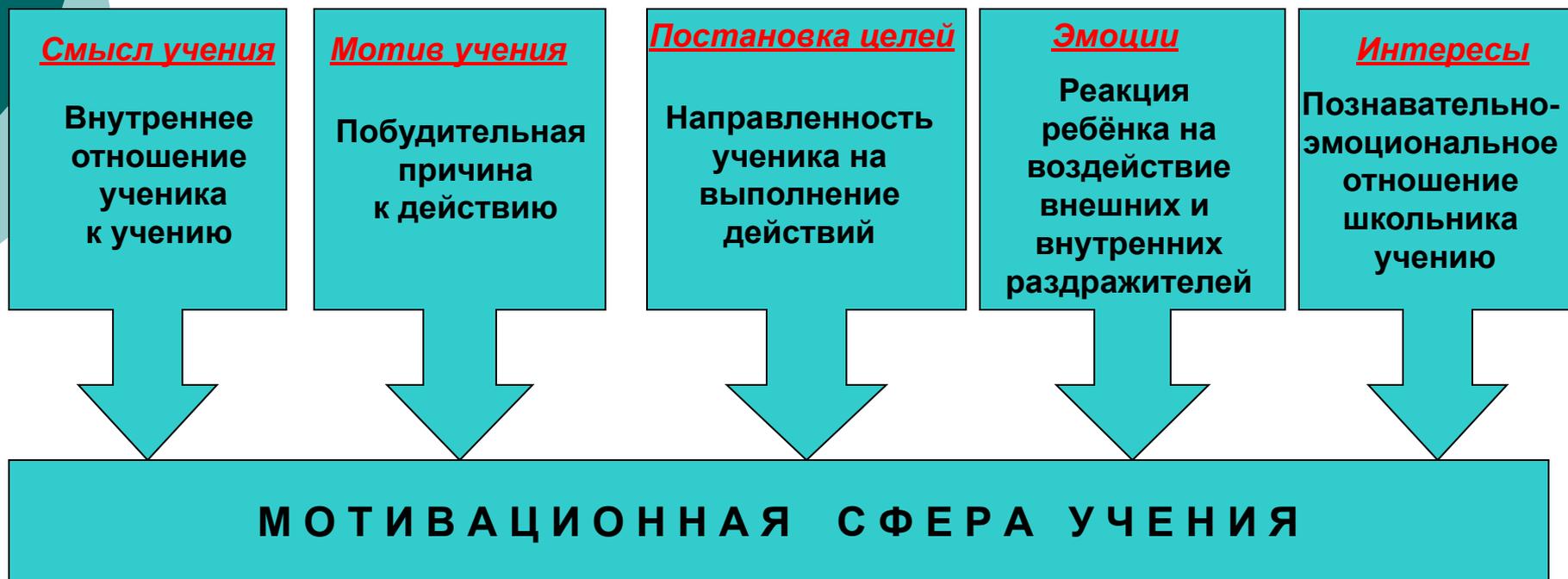
- отметки;
- вынужденный долг;
- учеба ради престижа, лидерства, материального вознаграждения;
- избегание наказания.

**Внутренние мотивы в обучении:**

- удовлетворение от самой деятельности;
- прямой результат деятельности;
- стремление к успеху;
- понимание необходимости знания для жизни;
- учение как возможность общения.

# МОТИВАЦИЯ УЧЕНИЯ – ОСНОВНОЕ УСЛОВИЕ УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

---



# Задания для групп

---

- 1. Из предложенного списка выбрать только те действия и установки, которые будут работать на формирование того компонента сферы учения, над которым работает ваша группа. Если Вы считаете, что каких-то установок и действий недостаточно в предложенном ниже списке, то можете добавить свои.**
- 2. Выбранные Вами утверждения написать на отчетный лист.**
- 3. Подготовить защиту своего проекта (с примерами из практики).**

# Установки и действия педагога:

---

- **совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;**
- **выбор средств, адекватных цели;**
- **учет возрастных особенностей школьников;**
- **выбор действия в соответствии с возможностями ученика;**
- **использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;**
- **нестандартная форма проведения уроков;**

# Установки и действия педагога:

---

- создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- использование групповых и индивидуальных форм организации учебной деятельности;
- эмоциональная речь учителя;
- использование познавательных и дидактических игр, игровых технологий;
- применение поощрения и порицания;
- вера учителя в возможности ученика;
- формирование адекватной самооценки учащихся;

# Решение педсовета:

---

- ▣ **Обобщить опыт учителей-предметников по применению наиболее эффективных форм работы по данной проблеме.**
- ▣ **Взять за основу в практической деятельности каждого учителя выработанную схему формирования мотивационной сферы учащегося.**

## Вывод:

---

- Средняя школа вся и во всём изменяется, обновляется и перестраивается.
- Поэтому появляются и новые требования к уроку.
- Учителю необходимо знать эти требования и строить свой урок с опорой на них.

**Спасибо за плодотворную работу!**

---



# Предсовет подготовила и провела

---

заместитель директора по УВР



*Курбатова Ольга Анатольевна*