

# Мотиваційна складова обрання на конкурсній базі підприємств "ДСКВ № 68" Татарнікова Галина Михайлівна

Заведуючий МДОУ "ДСКВ № 68" Татарнікова Галина Михайлівна

# МОТИВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Содержание труда, особенно наличие в нем творческих начал и инициативы;*
- *Перспектива карьерного и профессионального роста;*
- *Материальные стимулы.*

# Регуляторы мотивации

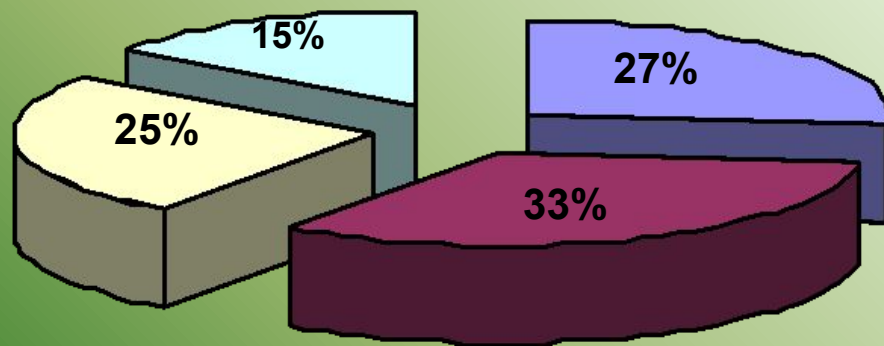
Снижает уровень неудовлетворенности

- **Рабочая среда** – Удобное рабочее место, чистота, хорошие условия работы;
- **Вознаграждения** – справедливое вознаграждение по результатам работы, социальные блага;
- **Безопасность** – ощущение своей принадлежности к коллективу, нужности и важности своей работы, уважение, признание, одобрение со стороны коллег и руководителя, хорошие отношения в коллективе

Повышает уровень удовлетворенности

- **Личностный рост** – предоставление возможности для обучения, экспериментирования, творчества, самовыражения;
- **Чувство привязанности** – информированность и включенность в дела планы, перспективы работы учреждения, учет руководителем личных мнений, работников, совместное принятие решений;
- **Интерес** – интересная работа, требующая роста профессионализма, соревновательный эффект.

# Группы ценностей по их ведущим и доминирующим потребностям (по Д.Мэю)



- самовыражение
- признание
- принадлежность
- безопасность

# Способы удовлетворения потребностей

## 1 группа

### Самовыражение

- Участие в работе творческих групп;
- Содействие педагогу в разработке собственных авторских программ и технологий;
- Предоставление возможности работать в престижных группах;
- Публикация работ в СМИ;
- Передача дополнительных полномочий, предоставление возможности реализовать себя в качестве лидера;
- Перевод на самоконтроль.

# Способы удовлетворения потребностей

## 2 группа

### *Признание, самоутверждение*

- Почетная грамота департамента образования, ГлавУНо и т.п.;
- Публичная похвала;
- Благодарность в приказе;
- Письмо в семью;
- Именной пирог;
- Поздравление в СМИ;
- Присуждение звания «Лучший педагог»;
- Аттестация на более высокую категорию;
- Привлечение к управленческой деятельности;



# Способы удовлетворения потребностей

## 3 группа

### *Принадлежность к коллективу*

- Повышение статуса образовательного учреждения;
- Разработка ритуалов и атрибутики организации;
- Поощрение за вклад в коллективную деятельность;
- Совместное проведение досуга (вечера, экскурсии, походы);
- Поздравление со знаменательными событиями в жизни педагога;
- Привлечение к общественной работе;

# Способы удовлетворения потребностей

## 4 группа

### *Безопасность*

- Четкие должностные инструкции;
- Своевременное представление информации о проверках;
- Наличие четко определенной системы материального стимулирования, системы доплат и надбавок;
- Удобное расписание;
- Создание уюта в образовательном учреждении, наличие мест для отдыха и питания.



# Результаты инновационной деятельности проектного совета ДООУ

- *Программа развития ДООУ;*
  - *Образовательная программа ДООУ;*
  - *Программа здоровья «Росток»;*
  - *Методический проект «Особый ребенок»;*
  - *Методический проект «Радость здоровья»*
- 
- *Программа экспериментальной  
Деятельности «Индивидуальное  
сопровождение детей группы «риска»  
в образовательном пространстве ДООУ»*

**« Я убежден, что жизнь любого  
человека  
должна быть наполнена  
постоянными  
и неожиданными стимулами,  
которые  
будут побуждать его держаться  
каждый день на самом высоком  
уровне»**

**Б.Т. Вашингтон.**

**Спасибо за внимание!**