



Мотивация педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения

**Мартынова Светлана Петровна,
старший воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 17»
г. Хабаровска**

Актуальность

темы исследования обусловлена существенными изменениями, происходящими в системе дошкольного образования.

Необходимым условием модернизации является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современным требованиям.

Объект исследования:
система мотивации профессионального
роста педагогов образовательного
учреждения на примере МАДОУ «Детский
сад № 17»

Предмет исследования:
комплекс механизмов и инструментов
управления профессиональной мотивацией
педагогического коллектива.



Цель: Разработка модели руководства мотивацией профессионального развития педагогов дошкольной организации.

- Изучить понятие и особенности мотивации профессионального развития педагогов ОО.
- Рассмотреть основные формы и методы мотивации педагогов ОО.
- Провести анализ факторов, мотивирующих педагогов к эффективной работе.
- Разработать модель руководства

Мотивация –

это СОВОКУПНОСТЬ внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.

Мотивация профессионального развития –
процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.

Виды стимулирования мотивации

Материальные

**Нематериальные,
духовные**

**Материально-
денежные**

Социальные

Моральные

Методы мотивации



Административные



Экономические



**Социально-
психологические**



«Мотивы педагогической профессии»

«Мотивация к труду»

«Выявление способности педагога к профессиональному развитию»

«Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию и саморазвитию педагога»

Особенности мотивации профессионального развития педагогов

- усиление личностного смысла профессионального развития педагогов путем определения притягательного смысла и значимости самой профессии;**
- поиск и внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов**
- изменение роли руководителя в мотивации профессионального развития педагогов.**

Организационно-педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду



Саморазвитие лидерской компетентности руководителя

*(знание стратегии
развития
образования,
повышение
эффективности
управления,
поддержка
инновационных
процессов)*

Формирование профессиональ ной управленческой команды

*(сплоченность,
сработанность
команды,
поддерживающая
благоприятный
эмоциональный
климат, умение
работать
продуктивно)*

Создание мотивационной среды

*(психологическое
сопровождение
профессионального
развития педагогов,
обновление и
развитие системы
повышения
квалификации
педагогов,
планирование
профессиональной
карьеры педагогов)*

Модель системы мотивации и стимулирования педагогов в ДОУ

КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ

- В соответствии с стратегией развития ОО.
- Разработка и внедрение как материальных, так и нематериальных компонентов мотивации и стимулирования.
- Использование современных технологий управления.

ПРИНЦИПЫ

- Системность
- Последовательность
- Организованность
- Результативность
- Гибкость
- Эффективность
- Наличие обратной связи

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ

- Стимулы профессионального развития педагогов.
- Система повышения профессионального уровня педагогов.
- Сопровождение молодых специалистов.
- Портфолио профессионального мастерства.

СТИМУЛЫ ПРОФЕССИ О- НАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- Мотивы саморазвития, реализации себя, самоутверждения, причастности к делам коллектива.
- Вознаграждения, которые могут использоваться за эффективное профессиональное развитие (авторские программы, КПК, КПП, методическая работа, обобщение опыта, творческие группы...)

СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФ. УРОВНЯ

- Самообразование и самосовершенствование педагогов
- Педагогический совет, МО, Семинар , Творческие , Проблемные группы
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка
- Аттестация

МОДЕЛЬ ПОРТФОЛИО

- Общие сведения о педагоге
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая работа
- Обобщение опыта работы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Улучшение качества образовательного процесса
- Карьерный рост(как горизонтального, так и вертикального)
- Рост профессионального мастерства

ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

- Критерии оценки результативности деятельности сотрудников для начисления стимулирующей части заработной платы
- Высокий квалификационный уровень педагогов
- Личные достижения педагогов
- Разработана Программа «Работа с кадрами»
- Достижения ДОУ
- Стабильность работы педагогического коллектива



Задача современного руководителя ОУ - достижение целей образовательного

процесса

Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере будут способствовать формированию профессиональных кадров, что, несомненно, является средством эффективности деятельности, успеха образовательного учреждения.



**«Мотивация педагогов как средство
повышения эффективности деятельности
образовательного учреждения».**

*«Единственная возможность
заставить человека сделать что-либо
– это сделать так,
чтобы он сам захотел сделать это»*

Дейл Карнеги