



# **Мотивация педагогов как средство повышения эффективности деятельности образовательного учреждения**

**Мартынова Светлана Петровна,  
старший воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 17»  
г. Хабаровска**

## **Актуальность**

**темы исследования обусловлена существенными изменениями, происходящими в системе дошкольного образования.**

**Необходимым условием модернизации является повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современным требованиям.**

**Объект исследования:**  
система мотивации профессионального  
роста педагогов образовательного  
учреждения на примере МАДОУ «Детский  
сад № 17»

**Предмет исследования:**  
комплекс механизмов и инструментов  
управления профессиональной мотивацией  
педагогического коллектива.



**Цель:** Разработка модели руководства мотивацией профессионального развития педагогов дошкольной организации.

- Изучить понятие и особенности мотивации профессионального развития педагогов ОО.
- Рассмотреть основные формы и методы мотивации педагогов ОО.
- Провести анализ факторов, мотивирующих педагогов к эффективной работе.
- Разработать модель руководства

## ***Мотивация –***

**это СОВОКУПНОСТЬ внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, задают границы и формы деятельности и придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей.**

***Мотивация профессионального развития –***  
**процесс побуждения педагога к активной педагогической деятельности, направленной на получение нового качественного результата и сфокусированной на достижении личного смысла в профессии.**

# Виды стимулирования мотивации

```
graph TD; A[Виды стимулирования мотивации] --> B[Материальные]; A --> C[Нематериальные, духовные]; B --> D[Материально-денежные]; B --> E[Социальные]; C --> F[Моральные];
```

**Материальные**

**Нематериальные,  
духовные**

**Материально-  
денежные**

**Социальные**

**Моральные**

# Методы мотивации



**Административные**



**Экономические**



**Социально-  
психологические**



**«Мотивы педагогической профессии»**

**«Мотивация к труду»**

**«Выявление способности педагога к профессиональному развитию»**

**«Факторы, стимулирующие обучение и препятствующие развитию и саморазвитию педагога»**



# **Особенности мотивации профессионального развития педагогов**

- усиление личностного смысла профессионального развития педагогов путем определения притягательного смысла и значимости самой профессии;**
- поиск и внедрение новых механизмов мотивации профессионального развития педагогов**
- изменение роли руководителя в мотивации профессионального развития педагогов.**

# Организационно-педагогические условия, обеспечивающие благоприятную мотивационную среду



## **Саморазвитие лидерской компетентности руководителя**

*(знание стратегии  
развития  
образования,  
повышение  
эффективности  
управления,  
поддержка  
инновационных  
процессов)*

## **Формирование профессиональ ной управленческой команды**

*(сплоченность,  
сработанность  
команды,  
поддерживающая  
благоприятный  
эмоциональный  
климат, умение  
работать  
продуктивно)*

## **Создание мотивационной среды**

*(психологическое  
сопровождение  
профессионального  
развития педагогов,  
обновление и  
развитие системы  
повышения  
квалификации  
педагогов,  
планирование  
профессиональной  
карьеры педагогов)*

# Модель системы мотивации и стимулирования педагогов в ДОУ

## КОНЦЕПЦИЯ МОДЕЛИ

- В соответствии с стратегией развития ОО.
- Разработка и внедрение как материальных, так и нематериальных компонентов мотивации и стимулирования.
- Использование современных технологий управления.

## ПРИНЦИПЫ

- Системность
- Последовательность
- Организованность
- Результативность
- Гибкость
- Эффективность
- Наличие обратной связи

## ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ

- Стимулы профессионального развития педагогов.
- Система повышения профессионального уровня педагогов.
- Сопровождение молодых специалистов.
- Портфолио профессионального мастерства.

## СТИМУЛЫ ПРОФЕССИ О- НАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

- Мотивы саморазвития, реализации себя, самоутверждения, причастности к делам коллектива.
- Вознаграждения, которые могут использоваться за эффективное профессиональное развитие (авторские программы, КПК, КПП, методическая работа, обобщение опыта, творческие группы...)

## **СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФ. УРОВНЯ**

- Самообразование и самосовершенствование педагогов
- Педагогический совет, МО, Семинар , Творческие , Проблемные группы
- Курсовая подготовка, профессиональная переподготовка
- Аттестация

## **МОДЕЛЬ ПОРТФОЛИО**

- Общие сведения о педагоге
- Результаты педагогической деятельности
- Научно-методическая работа
- Обобщение опыта работы

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Улучшение качества образовательного процесса
- Карьерный рост(как горизонтального, так и вертикального)
- Рост профессионального мастерства

## **ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ**

- Критерии оценки результативности деятельности сотрудников для начисления стимулирующей части заработной платы
- Высокий квалификационный уровень педагогов
- Личные достижения педагогов
- Разработана Программа «Работа с кадрами»
- Достижения ДОУ
- Стабильность работы педагогического коллектива



# **Задача современного руководителя ОУ - достижение целей образовательного**

**процесса**

**Грамотно выстроенная система действий по мотивации профессионального развития педагогов, использование разнообразных методов стимулирования в полной мере будут способствовать формированию профессиональных кадров, что, несомненно, является средством эффективности деятельности, успеха образовательного учреждения.**



**«Мотивация педагогов как средство  
повышения эффективности деятельности  
образовательного учреждения».**

*«Единственная возможность  
заставить человека сделать что-либо  
– это сделать так,  
чтобы он сам захотел сделать это»*

**Дейл Карнеги**