

Мотивация учения – основное условие успешного обучения

Все наши замыслы, все поиски и построения
превращаются в прах, если у ученика
нет желания учиться.

В.А. Сухомлинский



Выступление руководителя ШМО Коломиец С.А.

Цель:

- Через проживание в активных процессах поисково-познавательной деятельности способствовать систематизации знаний о ключевых понятиях «мотивации учения» и получению представлений о формировании мотивационной сферы учения.



Задачи:



- Обобщить и систематизировать теоретические положения о ключевых понятиях – «Мотивация учения».
- Разработать структурную схему «Мотивационная сфера учащегося».
- Используя практический опыт учителей, познакомить с приемами формирования мотивационной сферы учения.

**Мотивация
учения –
основное
условие
успешного
обучения**

**Мотивация
учения –
основное
условие
успешного
обучения**



**Мотивационная
сфера
учения
школьников**

**Интегрированн
ый
урок
как форма
познавательн
ой
деятельности**

**Повышение
эффективности
и качества
формирования
навыка чтения
как важнейшее
условие
интенсификации
процесса
обучения
и воспитания**

**Роль
творческих
заданий
в системе
предметного
обучения
литературному
чтению**



Мотив (от латинского) – приводить в движение, толкать. Это побуждение к деятельности, связанное с удовлетворением потребности человека.

- **Мотивация** – побуждение, вызывающее активность организма и определяющие его направленность.
- **Мотивация** – совокупность побуждений к деятельности.

МОТИВАЦИОННАЯ

Смысл учения

внутреннее отношение школьника к учению. Включает два момента:

- Осознание ребенком объективной значимости учения;
- Понимание ребенком субъективной значимости учения.

Мотив учения

побудительная причина, внутреннее личностное побуждение к действию, осознанная заинтересованность в его совершении;

Постановка целей

это направленность ученика на выполнение отдельных действий, входящих в учебную деятельность. Через постановку целей воплощаются мотивы учения;

Эмоции

реакция ребенка на воздействие внутренних и внешних раздражителей. Эмоции зависят от особенностей учебной деятельности школьника, они сопровождают процесс учения и предшествуют ему. Деятельность, поддерживаемая эмоциями, протекает намного успешнее, чем деятельность, к которой человек принуждает себя холодными доводами рассудка.

интересы

познавательное-эмоциональное отношение школьника к учению. Для учителя это соотношение смысла учения, характера мотивов зрелости целей и особенностей эмоций.



Практическая работа

1. Из предложенного списка выбрать только действия и установки, которые будут работать на формирование одного из компонентов мотивационной сферы
2. Вырезать эти утверждения из предложенного списка и наклеить на отчетный лист

Установки и действия педагога

Установки и действия педагога

- Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач;
- Совместный с учащимися учет возрастных особенностей школьников;
- Совместная работа с детьми по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке учебных задач и выбор средств, адекватных цели;
- Выбор действий в соответствии с возможностями ученика;
- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- Нестандартная форма проведения уроков;
- Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
- Создание ситуации успеха;
- Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
- Использование коллективных и групповых форм организации учебной деятельности;
- Эмоциональная речь учителя;
- Применение поощрения и порицания;
- Использование веры учителя в возможности ученика;
- Формирование адекватной самооценки у учащихся;
- Использование игровых технологий

Формирование мотивации учения

Компоненты мотивационной сферы

Смысл учения
Мотив учения

Постановка целей

Эмоции



Установки и действия педагога



Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества на уроке;
Использование коллективных и групповых форм организации учебной деятельности;
Эмоциональная речь учителя;
Применение поощрения и порицания;
Использование проблемных ситуаций, споров, дискуссий;
Использование игровых технологий.



Спасибо за сотрудничество

