

**Мотивирование  
классных руководителей  
сельской школы**

**Семёнова Т.В.**

**зам. директора по воспитательной  
работе**

**МОУ Нагорьевской СОШ**

**Переславского муниципального района  
Ярославской области**

**Кострома**

**2009 г.**

# Составляющие мотивации

---

- **Что и почему** побуждает классного руководителя к совершению той или иной деятельности?
- **Как побудить** его к деятельности, как повысить его мотивацию?

# Определения

---

- **Мотивация** – процесс внутреннего управления поведением человека
- **Мотивирование** – внешнее побуждение, побуждение со стороны, попытка побудить другого человека к какой – либо деятельности
- **Мотив** – это то, что побуждает к деятельности и придает его деятельности осмысленность

# Уровни потребностей по А. Маслоу

---

- **Физиологические потребности**  
(защищенное место для работы, нормальная температура, и т.д.)
- **Потребности безопасности**  
(для работы и личной безопасности)
- **Смысл принадлежности** (привязанность и идентификация в команде)
- **Потребность в уважении** (престиж, успех и чувство собственного достоинства)
- **Потребность в самоактуализации**

# Группы воспитателей в зависимости от мотива и самоактуализации

---

- **Во-первых**, в воспитательной деятельности классный руководитель реализует свои личностные ценности
- **Во-вторых**, деятельность классного руководителя является творческой
- **В-третьих**, классный руководитель посвящает себя в эту деятельность
- **В-четвертых**, классный руководитель, осуществляющий воспитательную деятельность, которого не имеет смысла специально мотивировать

# МОУ Нагорьевская СОШ



В школе **252**  
обучающихся

**14** классов

Наполняемость  
классов  
от **10** до **25** человек

# Группы классных руководителей по профессиональной мотивации

---

- **Классные руководители с низкой профессиональной мотивацией**
- **Классные руководители у которых есть бытийные мотивы, но по каким- то причинам не находят удовлетворение в воспитательной деятельности**
- **Классные руководители, реализующие в воспитательной деятельности свои личностные ценности**

# Признание классного руководителя в собственной педагогической среде школы

- Работа МО классных руководителей
- Индивидуальная работа с классными руководителями
- Положение о классном руководстве
- Получение денежного вознаграждения от Благотворительного фонда

«Крестьянская слобода»





# Признание успешности классного руководителя на уровне МР

---

- Обобщение воспитательного опыта
- Представление своего опыта в районном конкурсе «Самый классный классный»
- Включение классных руководителей в работу творческих групп по составлению районных воспитательных программ
- Представление своего личного опыта или опыта детей в районных конкурсах

# Признание успешности классного руководителя на региональном уровне

- Участие в региональном конкурсе  
«Самый классный классный»



**Мягченкова С.Ю. –  
победитель районного  
конкурса «Самый  
классный классный»  
2008г**

# Признание успешности классного руководителя на Российском уровне

---

- Выдвижение на участие в ПНПО «Конкурс лучших учителей, реализующих инновационную образовательную программу»
- Участие в «Восьмом Московском педагогическом марафоне учебных предметов», в Дне классного руководителя



**Леонтьева Н.И.- победитель  
ПНПО 2006 г.**

# Положением о моральном и материальном стимулировании работников:(показатели)

---

- качественное выполнение функциональных обязанностей (ведение документации);
- проявление творческой инициативы, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному долгу;
- активное участие в мероприятиях, проводимых в учреждении;
- совершенствование форм и методов воспитания;
- подготовка призеров конференций, фестивалей (районных, областных)
- методическая работа, обобщение опыта в образовательном учреждении;
- руководство во внеурочной деятельности обучающихся;
- организация горячего питания;
- эффективная работа с родителями.

# Итоги воспитательной работы за 2007-2008 учебный год

---

- «Школьная олимпиада по воспитательной работе» (4 классных руководителя премированы в сумме 50% от ставки ЗП за победу классных коллективов)
- Обобщение опыта на методическом объединении классных руководителей (2 классных руководителя получили премию в сумме 10%)
- Районный конкурс «Самый классный классный» ( Премия за победу в размере - 100% ЗП)
- Конкурс исследовательских работ «Отечество»  
(2 классных руководителя премированы за победу – 20%)
- Фестиваль «Экологических театров»  
( Премия за победу в размере -10%)

# Кабинет «Зеленый дом»



# Кабинет начальных классов «Горница»



# Выводы:

---

Ключевую роль в мотивировании классного руководителя к профессиональной деятельности играет **сам классный руководитель**.

Среди задач администрации школы – создание условий для повышения мотивации классных руководителей:

- содействие определению и оформлению личных приоритетов,
- выявление условий реализации личных приоритетов, поиск возможностей их реализации,
- сопровождение в процессе преодолении трудностей на пути к достижению личных приоритетов,
- создание условий для анализа и рефлексии результатов собственной деятельности,
- помощь в определении новых вершин развития, постановки целей нового уровня.

