

# РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ

Вчитель – логопед Мовчан Наталія  
Михайлівна



2015 Лозова

# ПОДРУЖИЛИСЯ

## ПЕРЕКАЗ



ПРОЧИТАЙ ТЕКСТ.

КІТ ВАСЬКО

Микола любить гратися з котиком Васьком. Васько — великий пустун. То в черевик залізе, то в пічшугоне і вийде звідти не сірий, а чорний.

А якось уранці надумав ганятися за синичкою. Її Миколка від морозу врятував. Такий переполох здійняв, що хлопчик зачинив малого розбишаку до кроликової клітки. Згадав малий про кошеня тільки ввечері. Васько лежав поряд з кроликом і бавився його довгими вухами.

З того часу Васько днями грався біля клітки. Чекав, коли Миколка випустить кролика. Скільки тоді радощів було у друзів!



# ЗАПИТАННЯ



Як звать хлопчика?

З ким він любить гратися?

За що Васько потрапив у клітку?

З ким він там подружився?

Чому котик часто сидів біля клітки кролика?

Як ви розумієте значення слова *шугоне в піч*?



Текст

# ЗАВДАННЯ

- ❖ На скільки частин можна поділити текст?
- ❖ Про що розповідається в першій частині?
- ❖ Чому в другій частині на позначення однієї й тієї ж особи вжиті слова *Миколка*, *хлопчик*, *малий*?
- ❖ А які слова використані, щоб не повторювати слово *кіт* ?
- ❖ Як у другій частині названо кролика (вухами)? Чому?
- ❖ Добудуйте третю частину, закінчивши її словами «...пися».



# СЛОВНИКОВА РОБОТА



З якою інтонацією вимовляється останнє речення тексту? Яка його роль?

|

|



Текст

# ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ:

---

- ❖ Намалюйте ілюстрацію до свого переказу

