

Презентация

для познавательного занятия

«Мой край для меня – это Родина»

для детей подготовительной группы



Воспитатель
МБ ДОУ «Детский сад № 87»
Чакий
Ирины Владимировны

Развивать интерес к жизни своего края, обогащать социально-ценностные ориентации и патриотические чувства детей.

*Цель занятия



* Задачи

Воспитание культуры общения, уважение к ответам сверстников; эмоциональной отзывчивости и гордости за свой край

Развитие диалога, толерантности и предпосылок сотрудничества. Развитие связной, грамматически правильной речи; обогащение словаря; отработка словообразования суффиксальным способом

Расширение представлений о малой Родине: названия городов Алтайского края и их жителей

**Фотогалерея
«Дом, в
котором я
живу»**

**Д/игра
«Символы
большой и
малой
Родины»**

***Материалы и
оборудование
к занятию***

**Аудиозапись
песни
«Алтайский
край»**

**Интерактивная
доска**

**Модель
Алтайского края**

Беседа с
родителями о
«большой» и
«малой Родине»

Флипчарт
(интерактивная
разработка) для
занятия

*Предварительная
работа*

Рассматривание
фотографий

Подготовка
фотогалереи
«Дом, в котором
я живу»



уметь:
договариваться,
согласовывать
свой выбор с
другими детьми,
вести диалог с
воспитателем

иметь опыт:
совместного
участия в
создании
наглядной
модели
Алтайского края

*Ожидаемый
результат*

знать:
отличительные
признаки малой и
большой Родины;
названия городов
Алтайского края



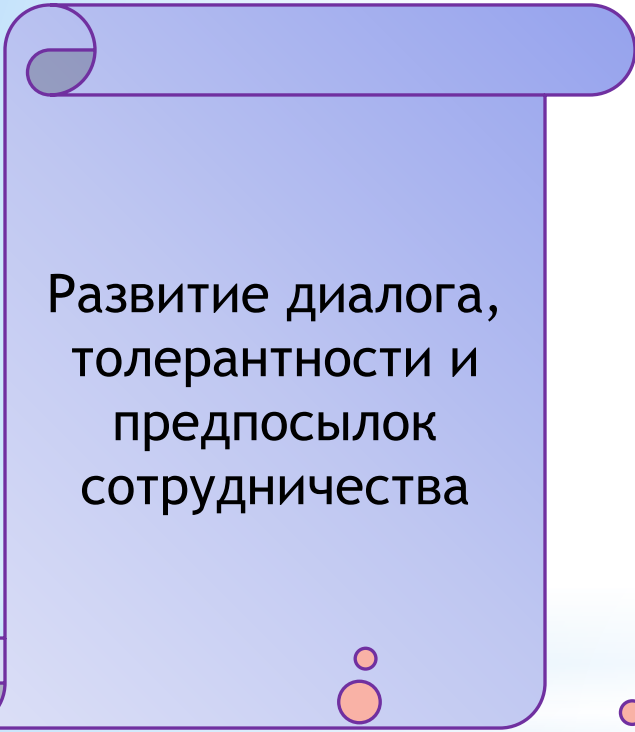
Воспитание
культуры общения,
уважение к ответам
сверстников;
эмоциональной
отзывчивости и
гордости за свой
край

Составление
модели
Алтайского края

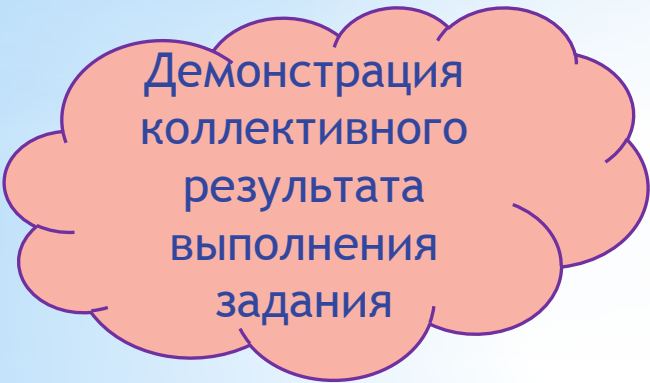
Коммуникативная
игра

Организация
выбора


Организация
процесса
согласования
действий детей




Развитие диалога,
толерантности и
предпосылок
сотрудничества




Демонстрация
коллективного
результата
выполнения
задания



Актуализация
опыта детей



Элементы
беседы



Обоснование
выбора при
выполнении
заданий

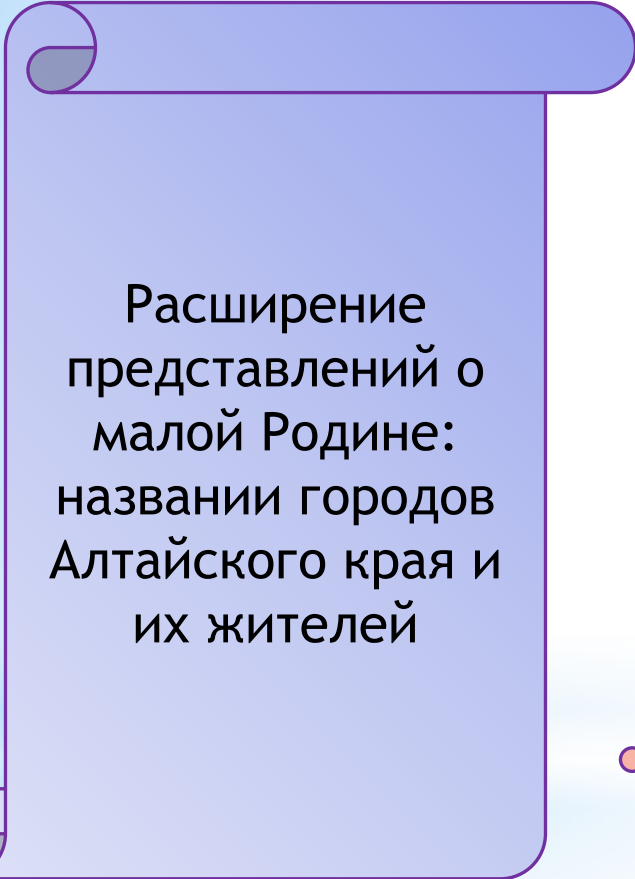
Развитие связной,
грамматически
правильной речи;
обогащение
словаря
названиями
городов Алтайского
края: Бийск,
Рубцовск,
Славгород; Камень-
на Оби; отработка
словообразования
суффиксальным
способом

Игровая
ситуация.


Речевая игра

Образец речи
воспитателя


Повторение
Закрепление




Расширение
представлений о
малой Родине:
названии городов
Алтайского края и
их жителей



Помощь
воспитателя в
формулировании




Уточнение и
обобщение
ответов детей



Дополнение
информации
детей

Вывод:

- * занятие соответствует возрастным особенностям детей и способствует развитию старших дошкольников;
- * занятие соответствует принципам проектно-тематического планирования;
- * структурные компоненты занятия находятся в логической взаимосвязи;
- * содержание и методы обучения подобраны в соответствии с поставленными задачами;
- * в содержании интегрируются образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие; 
- * содержание занятия открывает потенциальные возможности дальнейшего освоения темы