МДОУ № 23 «Золотой петушок»
ЗАТО г. Железногорск

Мой край родной

формирование ключевых компетентностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи

Подготовили воспитатели
высшей квалификационной категории
Панышева Т.М
Степанова С.Г.

Актуальность проблемы

Детство – ответственный этап в становлении личности и ее нравственной сферы. Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Понятие патриотизма многообразно по своему содержанию – это и уважение к культуре своей страны, и ощущение неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ и свою Родину.

Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю». Дошкольный возраст, по утверждению психологов – лучший период для формирования любви к малой родине.

Выбор темы проекта

Желание детей больше узнать о природе и животных, которых можно встретить в лесу или на севере, подсказал нам тему проекта «Мой край родной», где совместно с родителями смогли ответить на вопросы наших детей.

Данный проект является продолжением детского проекта «Во саду ли, в огороде».

Цель проекта

Формировать у детей дошкольного возраста патриотические отношения и чувства к своей семье, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи проекта

Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом и краем.

Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.

Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

Воспитание у детей чувства сопереживания ко всему живому, гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом.

Развивать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность.

Развивать познавательные процессы: речь, память, мышление.

Педагогические принципы проекта

Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений об истории и культуре родного края.

Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Преемственность. Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе

Проект составлен с учетом интеграции образовательных областей

- ***Познавательная область,*** где проводятся занятия, наблюдения, экскурсии, целевые прогулки, беседы, игры.
- ***Социально-коммуникативное развитие,*** где используются дидактические, сюжетно-ролевые игры; проводятся экскурсии, посещение музеев.
- ***Художественное- эстетическое развитие***, где используются произведения живописи о природе, изготавливаются различные изделия в соответствии с тематикой занятий, проводятся выставки детского творчества; используются музыкальные произведения в соответствии с тематикой занятия; проводятся праздники, музыкальные игры.
- ***Речевое развитие***, где используются произведения познавательной направленности (сказки, стихи, сказания, легенды); составление рассказов по картинам, сочинение и написание загадок, рассказов, книг.
- ***Физическая культура***, где проводятся подвижные игры, спортивные праздники.

Ожидаемый результат реализации проекта

- Краткие сведения об истории и достопримечательностях родного города и края.
- Знать о флоре и фауне Красноярского края.
- Знать герб, флаг гимн Красноярского края, своего города.
- Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.
- Иметь элементарные представления об охране природы, о заповедниках Красноярского края.
- Выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Реализация проекта

проходила в рамках лексических тем:

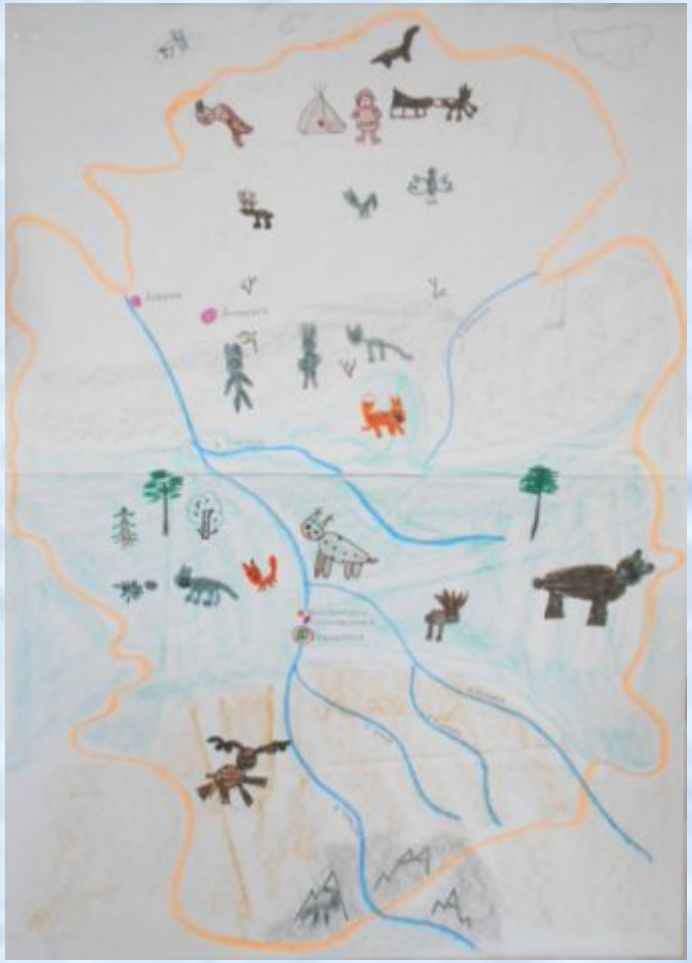
Лексическая тема **«Дикие животные»** - детьми создан макет «Лес и его обитатели».

Лексическая тема **«Животные Севера»** – совместно с родителями создан макет «На крайнем Севере».

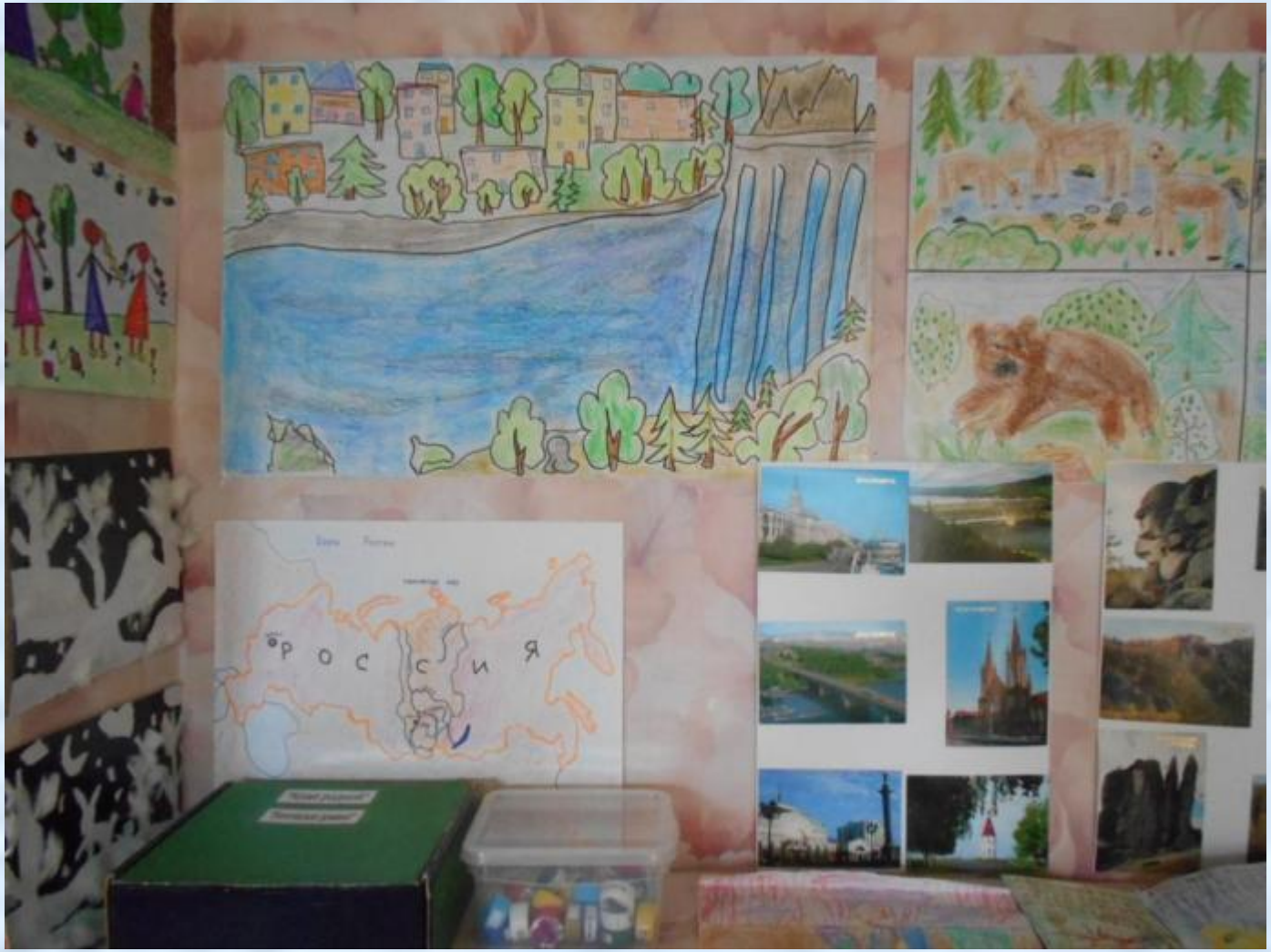
Лексическая тема **«Защитники Отечества»**

- проведен музыкально-спортивный праздник «Богатырские забавы».

Вместе с детьми создана карта Красноярского края и дидактические пазлы «Мой край» с фишками.



Прошла тематическая выставка «Мой край родной»



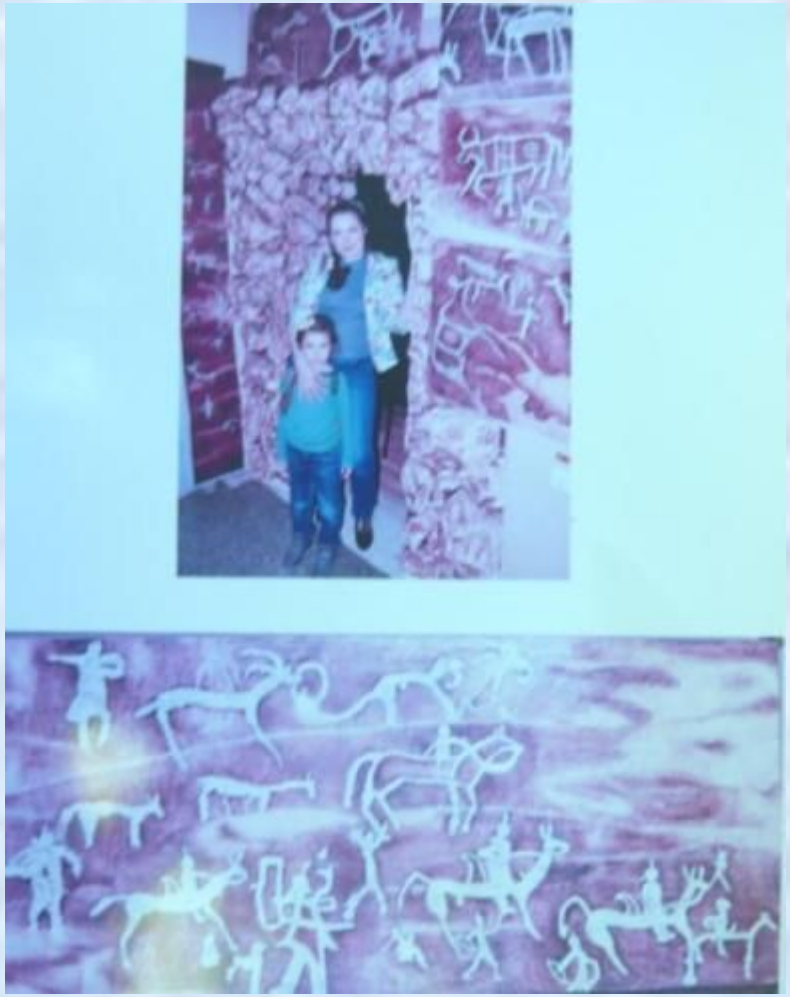
Все - в Роев ручей!

Роев ручей – это место, где можно увидеть животных со всего света и узнать, как же звери попадают в зоопарк

Из рассказа Даниила М, посетившего Роев ручей

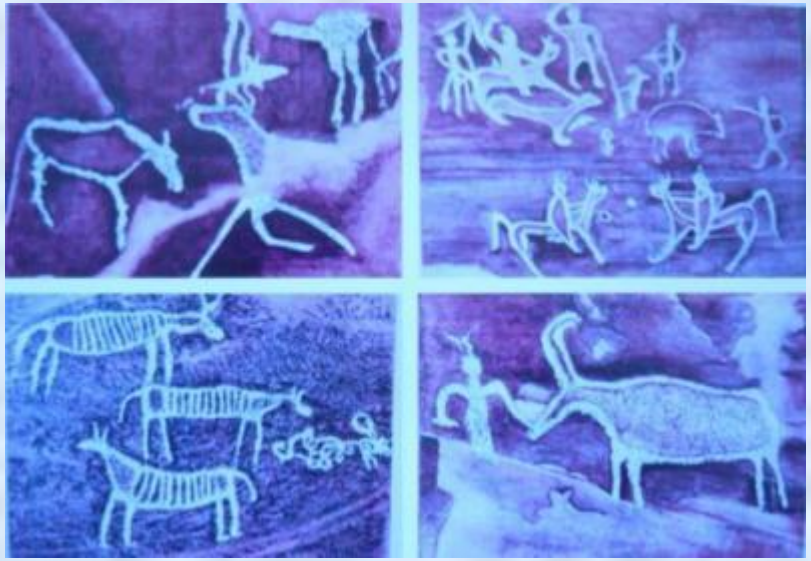
Как все начиналось

Посещение краеведческого музея



Раньше люди жили в пещерах, разводили костры, охотились на зверей. Они писали картинками про охоту, про свою жизнь.

Из выступления Дианы Л.



Заседание клуба «У нас в гостях»

Рассказ о русских богатырях, вооружении, доспехах.

Заседание клуба «У нас в гостях»

Изготовление тряпичных кукол.

Традиционными стали совместная творческая деятельность с родителями

Любители театра

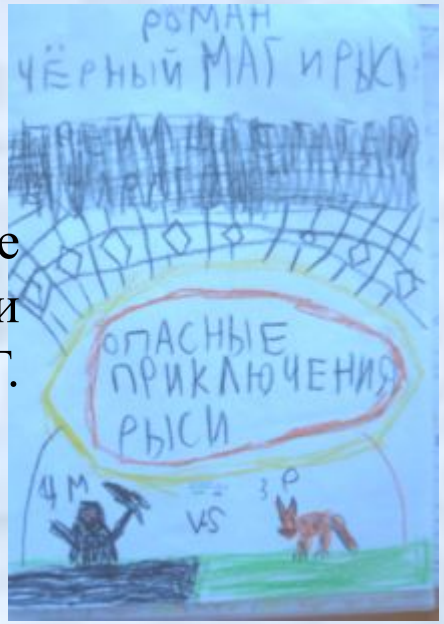
Сказки любят все на свете – взрослые и дети.

Вместе сочиняем, вместе показываем

Сказка «Репка»
на новый лад

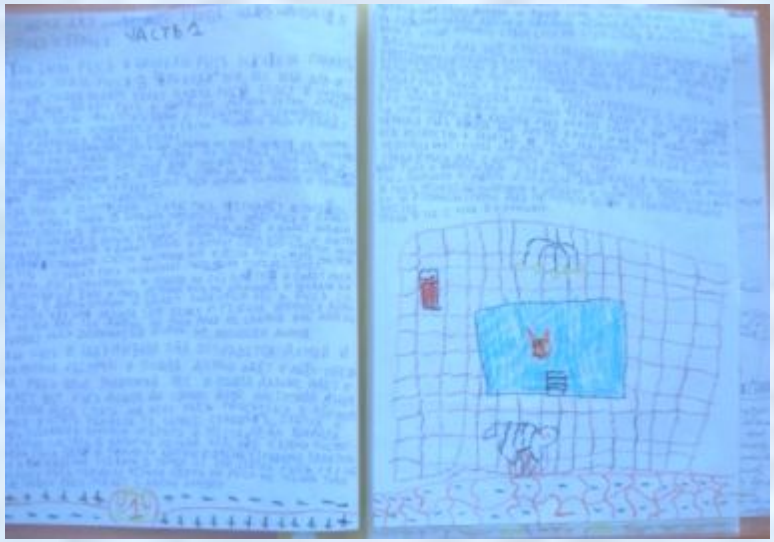
Сказка
«Про художника и краски»

Книги, издательства «Золотой петушок»



Опасные приключения рыси
Автор – Артем Г.

Приключения кота Мурзика
Автор - Арсений Ч.



Наше творчество

Север
Настя Г.

У бабушки в деревне
Настя М.

Скворцы прилетели
Соня Ш.

Рисуем вместе

коллективная работа

Природа Красноярского края

Красноярская ГЭС

Сказ о богатыре Енисее, его красавицах сестрах и злом волшебнике Таголе»

Для реализации проекта мы использовали разные формы организации и виды детской деятельности: занятия, мастер-классы и праздники, рисование, лепку и чеканку, сочиняли сказки и издавали книги.

Нас активно поддерживали родители, создавая презентации, подготавливая творческие мастерские и выступления, изготовили костюмы.

На наш взгляд, наиболее интересным, эмоционально насыщенным является постановка сказок, где дети одновременно являются и авторами и актерами и художниками, ведь именно так и раскрываются все детские таланты.

Благодарим за внимание