

# Уникальность озера Байкала.

## Ветры Байкала.



# Чем мы будем заниматься на этой неделе?



Беседа «Байкал - гордость нашего края», «Воды Байкала», «Растительный и животный мир Байкала», «Рыбы Байкала», «Ветры Байкала», «Мы защитим Байкал!»;



Чтение худ.лит-ры: В. Стародумов «Ангарские бусы», «Омулёвая бочка», Л. Зимина «Байкал и его дочь», Журнал «Сибирячок» (2002г. №2(59)) «Голомянка», С. Нестерова «Байкальская сказка», М. Сергеев «Человек на Байкале», «Как Байкал сердится», «Давным -давно», «Море славное Байкал»;



Разгадывание «Байкальские загадки» Т. Долбунова;

Поиграем в игры: дидактические «Угадай, какой ветер?», «Верно – неверно», «Найди о. Байкал среди других озёр(по контуру)», «Чей? Чья? Чьё?», Угадай, что изменилось?», игры-задания «Поурчим как нерпа», «Полежим как нерпа на солнышке, поплаваем легко в воде», подвижные «Рыбаки и рыбки», «Догони нерпу», сюжетно-ролевые «Рыбаки на Байкале», «Путешественники на Байкале», «Отдых на Байкале»;

Слушание песен о Байкале, аудиозаписи «Шум прибоев Байкала»;



Лепка (пластилин) «Байкальская нерпа»;

Рисование (акварель) «Вода Байкала»;



Аппликация «Рыбки на Байкале»(коллективная);

Коллаж «Как мы отдыхаем на Байкале»;



Фотовыставка «Байкал-краса и гордость Сибири»;

Заучивание стихотворения С. Бывальцева «Люблю свой край»;










Просмотр видеофильма «Колодец планеты»;

Рассматривание альбома Фрейберга «Байкал»;

Занимательная викторина «Байкал- сердце Сибири, её достопримечательность».

# Цели и задачи

-  Познакомить детей с достопримечательностью нашего края - озеро Байкал;
-  Дать представление об уникальности «Жемчужины Сибири» - озеро Байкал;
-  Расширить представление детей о многообразии растительного и животного мира озера Байкал;
-  Формирование экологической культуры, экологической воспитанности;
-  Воспитывать доброе отношение к объектам живой и неживой природы;
-  Воспитание любви, чувства гордости к родному краю;
-  Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привитие любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.