

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе по теме: «Мой любимый город».

МБДОУ д/С 76 «Подснежник»

Воспитатель: Салманова Саният Магомедрасуловна.

ХМАО.город Нижневартовск.

НОД по развитию речи в старшей группе о городе Нижневартовске

Цель:

Воспитывать интерес к истории
родного города и края, чувство любви
и гордости за свой край и желание
сделать его еще красивее.

Задачи:

Расширить и углубить знания детей об истории возникновения города Нижневартовска.

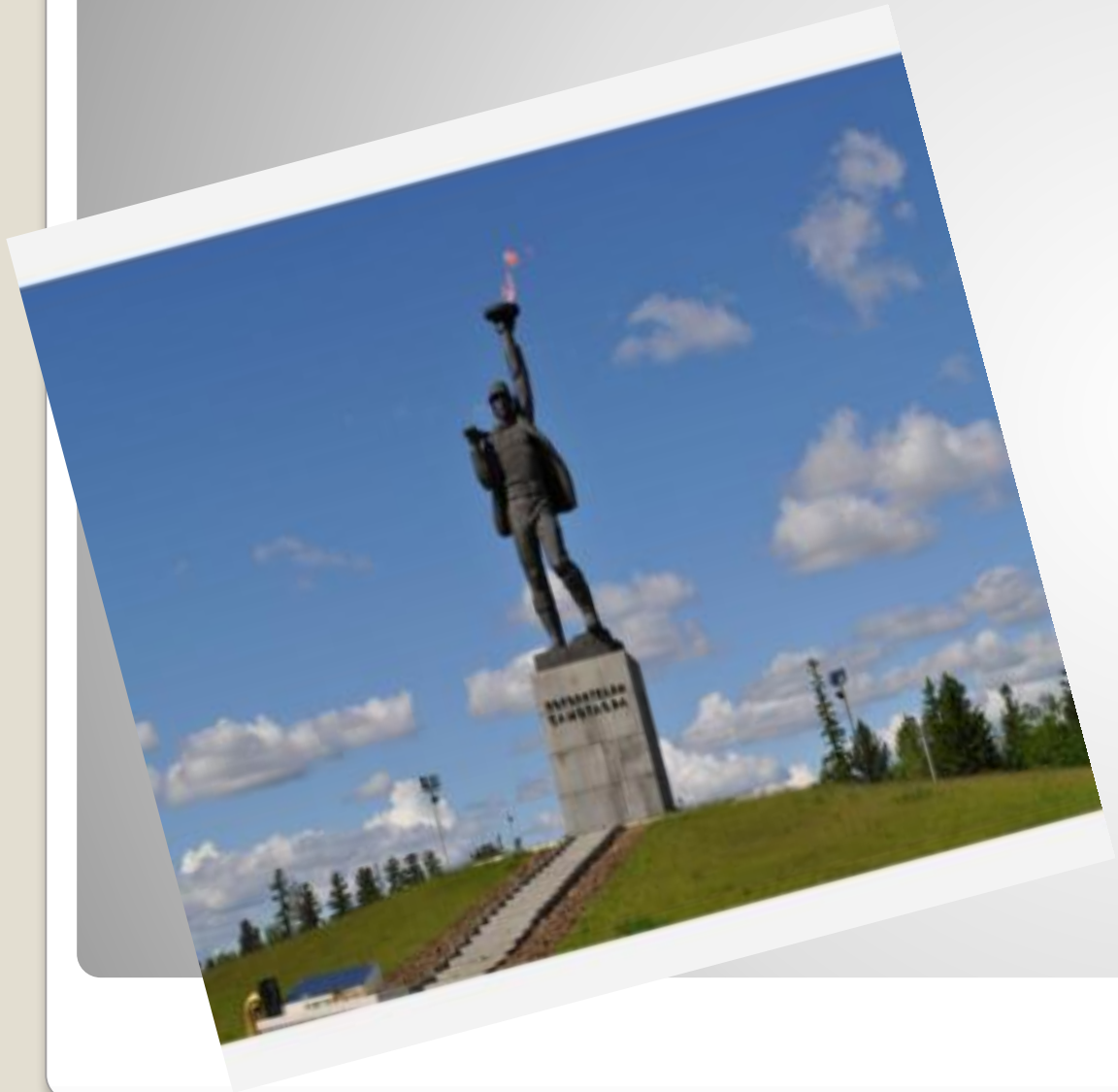
Закрепить знания детей о родном городе: название города, его символика, основные достопримечательности.

Развивать память, внимание, коммуникативную функцию речи.

Ход:

Беседы о родном крае, городе, о труде родителей.

Рассматривание иллюстраций о городе, о родном крае.











Воспитатель: Ребята, к нам в гости приехали из Питера дети. Им очень понравился наш город. Они хотят узнать об истории возникновения нашего города.

Чтобы рассказать, как возник наш город, мы поедем по городу . Сядем в автобус (дети садятся на стулья).

Ребята, скажите, пожалуйста, в какой стране мы живем?



Дети: Мы живем в России.

Воспитатель: Как называется столица России?

Дети: Столица России называется Москва.

Воспитатель: А какие города вы еще знаете?

Дети: Москва, Ханты-Мансийск, Питербург. и т.д.

Воспитатель: Чем они отличаются друг от друга?

Дети: Города бывают маленькие и большие, молодые и старые.

Вот мы едим по городу. (Дети смотрят в окна автобуса). Ребята, как называется город, в котором мы живем?

Дети: Наш город называется Нижневартовск.

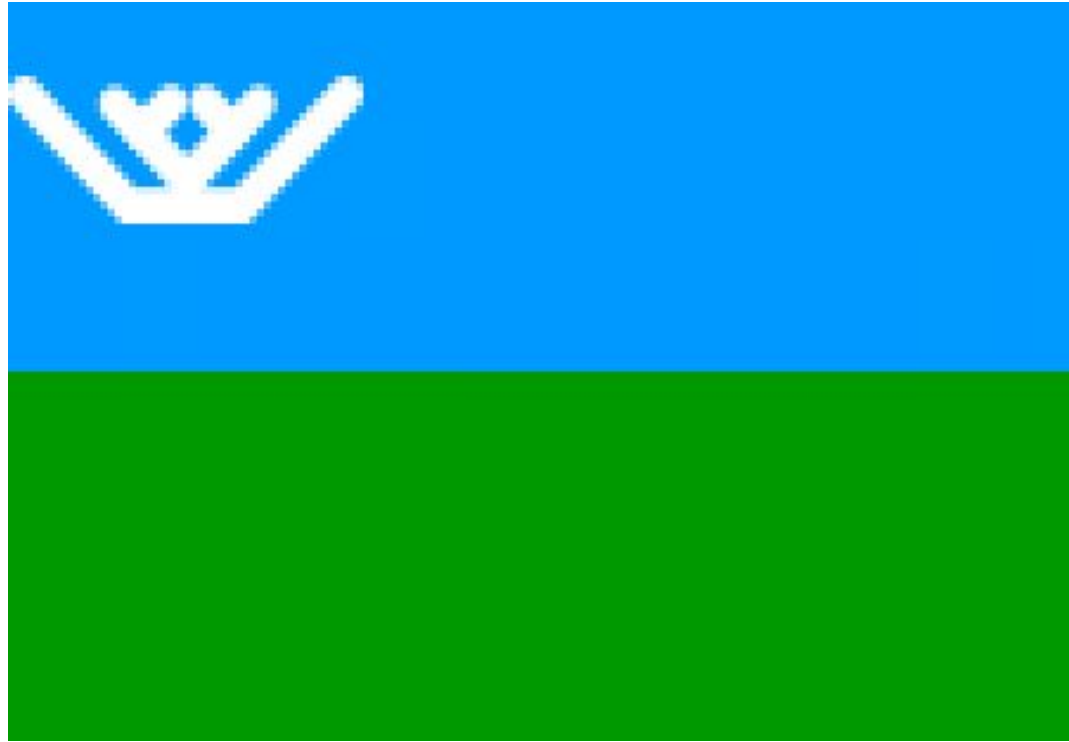
Воспитатель: К какому округу относится наш город?

Дети: Наш город относится к Ханты-Мансийскому округу.

Воспитатель: А почему он так называется?

Дети Потому что, коренные жители нашего края ханты и манси. (Воспитатель предлагает рассмотреть флаг Ханты-Мансийского округа).

Дети: Это флаг нашего округа.



(



Дети: Это герб нашего города.

Воспитатель: Какие рисунки вы видите? И что они обозначают?

Дети: Ель – это, говорит о том, что мы богаты лесами, а рыба – значит, люди занимаются рыболовством. А эти черные капли обозначают, что здесь добывают нефть.

Воспитатель: Молодцы, ребята! У нас в городе улицы очень красивые. Давайте поиграем в игру “Назови улицу”. (По ходу дети называют улицы, где живут).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Нижневартовск – красивый, молодой город. А всегда ли он был таким?

Дети: Нет.

Воспитатель: Да, ребята, сейчас трудно представить, что когда-то там, где мы живем, не было домов и улиц, а шумели дремучие леса и были болота. Почему именно здесь они поставили свои первые дома?

Дети: Люди поселились там, где была вода, которая нужна для питья, приготовления пищи. Рядом река Обь, там много рыбы. Люди селились там, где можно было найти еду – это леса. В лесу много дичи, ягод, грибов. Вот поэтому люди выбрали это место.

Воспитатель приготовил задание знают ли ребята, чем занимались люди в то время. (Перед детьми листы с рисунками. Дети обводят фломастером подходящие рисунки. Проверяется задание).

Воспитатель: Ребята, значит, чем занимались люди?

Дети: Люди занимались рыболовством, охотой, собирали грибы и ягоды, заготавливали дрова для проходящих пароходов. Сюда приплыли на пароходах купцы (торговцы). И люди сдавали купцам рыбу, ценные меха в обмен на хлеб, соль, мыло.

Воспитатель: Да, ребята, вот так образовалось село. А что было дальше?

Дети: А потом приехали геологи искать полезные ископаемые. И нашли нефть.

Воспитатель: Правильно, а потом приехали нефтяники, начали добывать нефть. У нефтяников были семьи.

Строители для детей построили садики, школы. Люди болели – построили больницы. Так образовался город. А люди каких профессий есть в нашем городе?

Дети: Нефтяники, врачи, учителя...

Воспитатель: Вот перед нами открытки с иллюстрациями нашего города. Ребята, выбирайте открытки, где изображен наш город. (Дети выбирают открытки и рассказывают о том, что изображено в открытках: “Дворец Культуры”, “Парк Победы”, “Памятник покорителям Самотлора”...).

Молодцы, ребята! А сейчас пора обратно в садик. (Дети садятся на стулья. Включается песня “Самотлорский вальс”). Да, ребята наш город очень красивый. Все, кто в нем жил и живет любили и любят его. Поэты писали о нем стихи, художники запечатлевали его на картинках.

(Дети рассказывают).

- Я люблю тебя, мой город,
- Роднее нету ничего.
- Ты так красив и молод,
- Тобой люблюсь я давно.

- И мы должны беречь наш город,
- Любить его и сохранять.
- Он жизнь дает нам год за годом,
- А мы поможем ему встать.

Отрывок из стихотворения

“Моему городу”

Прекрасен северный наш город

Среди тайги, песка, болот,

По-своему он людям дорог,

Хоть и полно хлопот, забот.

Г. Вершинина.

Воспитатель: А какие народные пословицы или поговорки вы знаете о родном крае?

Дети:

“Каждому свой край сладок”.

“Береги землю родную, как мать любимую”.

“Всякому мила своя сторона”

“На чужой земле и весна не красна”.

“Родина – мать, умей за нее постоять.

Воспитатель: Вот и приехали в детский сад. Давайте посмотрим наш стенд “Будущее города глазами детей. (Дети подходят к стенду и рассказывают по своим рисункам, каким хотели бы они увидеть в будущем свой город).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Дети с Питера говорят, что вы очень много знаете о родном городе. Им было интересно. Давайте мы им подарим набор открыток с иллюстрациями нашего города. Дети вернутся к своим друзьям и покажут наши открытки.







Список литературы:

Рассказ "Как искали тюменскую нефть".

Сборник стихотворений Ю. Магутина,

стихотворения о нашем крае А. Тарханова, Ю. Шесталова.

Заучивание наизусть стихотворения "Родной город"

О. Шишковой, отрывок из стихотворения "Моему городу"

Г. Вершиненой.

Заучивание наизусть пословиц и поговорок о родном крае,

пословиц коренных жителей нашего края об оленях.

Набор открыток о городе.