

«МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД БРАТСК»»»



Тип проекта

- По содержанию: интегративный
- По характеру участия ребёнка: от зарождения идеи и до получения результата
- По характеру контактов: средний и старший дошкольный возраст
- По количеству участников: групповой
- По продолжительности: краткосрочный
- Сроки реализации проекта: 5 дней с 7.12. – 11.12. декабря

Актуальность

- Патриотическое чувство не возникло само по себе. Это результат очень длительного воздействия на человека, начиная с детства. В результате систематической, целенаправленной работы у детей может быть сформированы чувства патриотизма. Дети должны знать историю образования нашего города, должны знать достопримечательности и почетных граждан города Братска.

Цель

- Формировать у детей познавательный интерес к родному городу, представления о его достопримечательностях, великих людях, чей труд является предметом славы и гордости.

Предварительная работа старшая группа

Физическое воспитание

- - Оформление наглядной агитации (изготовление афиш, плакатов, информационного стенда, приглачительных билетов) .
- - Формирование отрядов из детей старшего дошкольного возраста с назначением капитанов команд , выбором названия команды , соответствующей теме проекта.
- - Подготовка эмблем и отличительных знаков, атрибутики.
- - Планирование занятий на патриотическую тематику : знакомство с художественными произведениями; рассматривание иллюстраций и альбомов; разучивание подвижных игр, танцев, эстафет; знакомство с главными символами города (герб)
- - Проведение комплекса утренней гимнастики на тему “Мы -братчане”.

В группе

- Изучение литературы по данной теме
- Определить направление по работе с детьми и родителями
- Подбор наглядного материала
- Подбор детско-художественной литературы
- Подбор подвижных игр, эстафет
- Экскурсия родителей с детьми к мемориалу «Славы»

Способы реализации

Старшая группа

- Беседа с детьми на тему «Город, в котором я живу»
- «Придумай и изобрази свой герб города Братска»- совместная работа детей и родителей
- Разучивание стихотворений
- Прослушивание песен о Братске «Прощание с Братском»
-
- Беседа на тему «Любимые улицы»
- Участие в выставку рисунков и поделок «Мой город»
- Д/и « Назови свой адрес», « Найди свой дом», «Четвертый лишний», «Назови ласково», «Узнай здание по силуэту»
- Рисование «С кем я живу», «Мой дом»
- С/и «Семья», «Мы строим наш город будущего»
- Загадывание загадок о городе, животных
- Фотовыставка « Город прошлого»

Средняя группа

- Чтение рассказов, стихов о жизни городов, слушание стихотворений поэтов родного города о Братске.
- беседа, о родном городе «С Днём Рождения город Братск»
- Аппликация «Мой город Братск» .
- Просмотр видео о Братске «Виртуальная экскурсия по городу»
- С/и «Детский сад», «Город, в котором я живу»
- Фотовыставка «Достопримечательности города»

Результат работы(продукт)



Фотовыставка «Достопримечательности города»



Итоговый продукт Спортивное развлечение «Мой любимый город Братск!»



Предполагаемый результат

Для детей

- Предполагаем, что за время реализации проекта «Мой любимый город Братск!» уровень сформированности знаний о празднике, патриотических чувств у детей значительно повысится. Дети смогут оценить подвиг людей, которые несмотря на трудности и тяжелые условия жизнедеятельности покорили бурную реку Ангару, построили Братскую ГЭС и город Братск. Смогут проникнуться гордостью за свой народ.

Для родителей

- Благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Для воспитателей

- повышается качество образовательного процесса;
- проектный метод-это один из методов развивающего обучения, т. к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов.

Таким образом, освоение педагогами технологии проектирования позволит повысить уровень их профессионального мастерства и создать в ДОУ условия для эффективной воспитательно - образовательной работы.

Оценка результатов проекта

Для детей:

- Дошкольники познакомились и заинтересовались историей родного города, стали непосредственными участниками праздничных мероприятий, посвященных юбилею Братска

Для родителей:

- Родители активно трудятся в процессе реализации проекта и работают в одной команде «Воспитатели-дети-родители и превращаются из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.