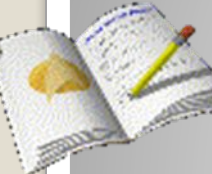


**Не место красит человека, а человек – место.  
(народная мудрость)**

# Краткая презентация логопедического кабинета

Учитель-логопед: Токарева Ольга Антоновна  
2018г.

- 
- **Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП ДО)**
  - **Рабочая программа**
  - **Циклограмма работы учителя-логопеда.**
  - **График работы учителя-логопеда.**
  - **Списки детей.**
  - **Журнал учета посещаемости.**
  - **Заключение ТПМПК (ЦПМПК) на каждого ребёнка.**
  - **Речевые карты на каждого ребенка.**
  - **Годовой план работы учителя-логопеда.**
  - **Перспективный план работы.**
  - **Планы фронтальных занятий.**
  - **Индивидуальные тетради детей.**
  - **Тетрадь занятий воспитателя по заданию логопеда.**
  - **Отчет об оказании логопедической помощи детям за год.**

## **Документация учителя-логопеда**

**Основное назначение логопедического кабинета –**

**создание рациональных условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами.**

**Это предполагает,**

- \* во-первых, предметную среду с корригирующим, развивающим и оздоравливающим компонентами;**
- \* во-вторых, научно-методическое (технологическое) сопровождение образовательного процесса;**
- \* в-третьих, наличие логопедической документации;**
- \* в-четвёртых, информативный блок для педагогов и родителей.**

# **I. Рабочая зона логопеда:**

**стол канцелярский; стулья;  
набор канцелярский для учителя-  
логопеда;  
шкафы для пособий;  
демонстрационная доска;**



## **II. Зона технических средств обучения**

**компьютер;**

**колонки для компьютера;**

**принтер;**

**проектор;**

**экран;**

**диски с записями для**

**воспроизведения на**

**компьютере;**

**магнитофон;**

**фонотека с аудиокассетами**

## **III. Зона диагностики и зона индивидуальной работы.**

**настенное зеркало, для  
индивидуальных логопедических  
занятий; жалюзи;  
зеркала для индивидуальной  
работы - 12 штук  
рабочий стол;  
люминесцентная подсветка над  
столом;  
полотенце; мыло;  
бумажные и влажные салфетки;  
наборы логопедических и  
массажных зондов;  
вата, спонжики, бинт;  
этиловый спирт;  
антисептическая жидкость;  
секундомер; песочные часы;**

# Формирование звукопроизношения



Методическая литература на автоматизацию и дифференциацию дефектных звуков, картинный материал. Пособия на развитие речевого дыхания.



Рабочие планшеты с артикуляционными укладами речевых профилей



# Формирование лексико-грамматического строя речи.

Эти пособия способствуют развитию речи, расширению представлений об окружающем мире, пространственной ориентации, наблюдательности, воображению и даже эстетическому наслаждению.







# V Информативная зона для педагогов и родителей



Спасибо за внимание!