



**Мой ребенок плохо  
говорит. Причины и  
способы их преодоления.**



Речь ребенка — один из важнейших инструментов познания мира, она тесно связана с мышлением.

Овладев речью, ребенок воспринимает окружающее не только через органы чувств, но и с *помощью словесных объяснений, учится сравнивать, обобщать, делать выводы и рассуждать.*

Тогда взрослому становится возможным управлять поведением ребенка, обучать его.

Своевременно развивающая речь способствует гармоничному развитию личности ребенка.



# Этапы развития речи дошкольника

Возраст	Словарный запас	Грамматический строй	Связная речь	Звукопроизношение
2 года	200 – 300	пользуется прилагательными, местоимениями, предлогами	появляются предложения из трех слов	
2.5 – 3 года	800 – 1000	изменяют существительные по падежам, числам, глагол – по родам и временам, числам и лицам	развернутые предложения, используют все части речи	могут быть трудности с свистящими, шипящими, сонорными звуками
4 года	до 2000.	группируют предметы по классам: одежда, посуда, животные и т.д.		
4 – 5 лет	до 2500		короткие рассказы.	почти все недостатки произношения исчезают.



## Признаки задержки речевого развития

Возраст	Признаки
18 месяцев	не понимает простых слов, своего имени, названий окружающих предметов, не выполняет простые просьбы типа «сядь», «иди ко мне»;
2 года	использует всего несколько простых слов, не пытается повторять слова;
2.5 года	не называет окружающие предметы, части тела, не может по просьбе принести что-то находящееся вне поля зрения, не может составить фразу из двух слов
3 года	не говорит простых предложений, не понимает рассказов о событиях в прошлом или будущем времени



## ***Причины отставания речи у ребенка***

- Болезни ушей и носоглотки, а также другие, тяжело протекающие заболевания, приводящие к физическому истощению.
- Органические поражения мозга и центральной нервной системы, часто сопровождающиеся интеллектуальным недоразвитием.
- Педагогическая запущенность, когда ребенок растет без необходимого ему внимания и среды для развития.



К патологии речи приводят различные **неблагоприятные воздействия на плод во время беременности:**

- генетические дефекты,
- биологическая репродуктивная незрелость матери,
- действие вирусов, радиации, электромагнитных полей, интоксикации,
- приём лекарственных препаратов,
- ТОКСИКОЗЫ



- Ребенок часто слышит неправильную речь окружающих и подражает ей.
- Недостаточно развит фонематический слух, когда малыш воспринимает свое неправильное произношение как правильное. Здесь помогут специальные упражнения.
- Особенности строения артикуляционного аппарата, в частности короткая подъязычная уздечка. Возможны два варианта решения проблемы: растягивание уздечки или ее подрезание.





- Слабые мышцы языка и губ, расстройство координации движений этих органов.

Попросите ребенка выполнить следующие движения:

- надувать щеки,
- вытягивать губы трубочкой,
- высовывать широкий и узкий язычок,
- облизывать губы им и т. д.

Если выполнение этих действий затруднено, необходимо развивать артикуляционную моторику.





## «Как я могу помочь своему ребёнку?»

- Если ребёнок не начал говорить в 2 года, необходимо срочно обратиться к специалистам: неврологу, логопеду, детскому психологу.
- Чем раньше родители начнут «бить тревогу», тем скорее специалисты смогут выявить причину и начать оказывать квалифицированную помощь.
- Невролог может направить ребёнка на различные исследования.



# Рекомендации для родителей

- Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.  
«изображайте стихи» (пример: мишка косолапый по лесу идет - ребенок показывает мишку)



- Как можно чаще рассматривайте сюжетные картинки, при этом взрослый задает постепенно усложняющиеся вопросы (делая паузы, поощряя ребенка к любому ответу) и сам на них отвечает.

- Покажи где мячик.

- Вот мячик!

- У кого мячик?

- У куклы, ляли.



# • «Угадай-ка»

Учить узнавать игрушки по их описанию.

На столе машинка, собачка, петушок.

Например:

– у него есть хвост, мягкая шерсть, маленькие ушки;

– у него есть крылья, клюв, две лапки, тело покрыто перьями

– он красный, пластмассовый  
у него есть колеса





# «Угадай звук»

Выбрать несколько предметных картинок:  
комар, жук, пар, змея, щетка.

Объяснить ребенку:

комар звенит – зззз,

пар из чайника свистит – сссс,

жук жужжит – жжжж,

змея шипит – шшшш,

щетка чистит – щ...щ...

Потом прикрыть лицо листом бумаги и  
произносить звук, а ребенок должен  
отгадать, кто (что) его  
издает, показывает нужную картинку.



# Развитие артикуляционной моторики

## «Заборчик»

Губы в улыбке. Зубы видны и сомкнуты вместе

## «Слоник»



## («Трубочка»)

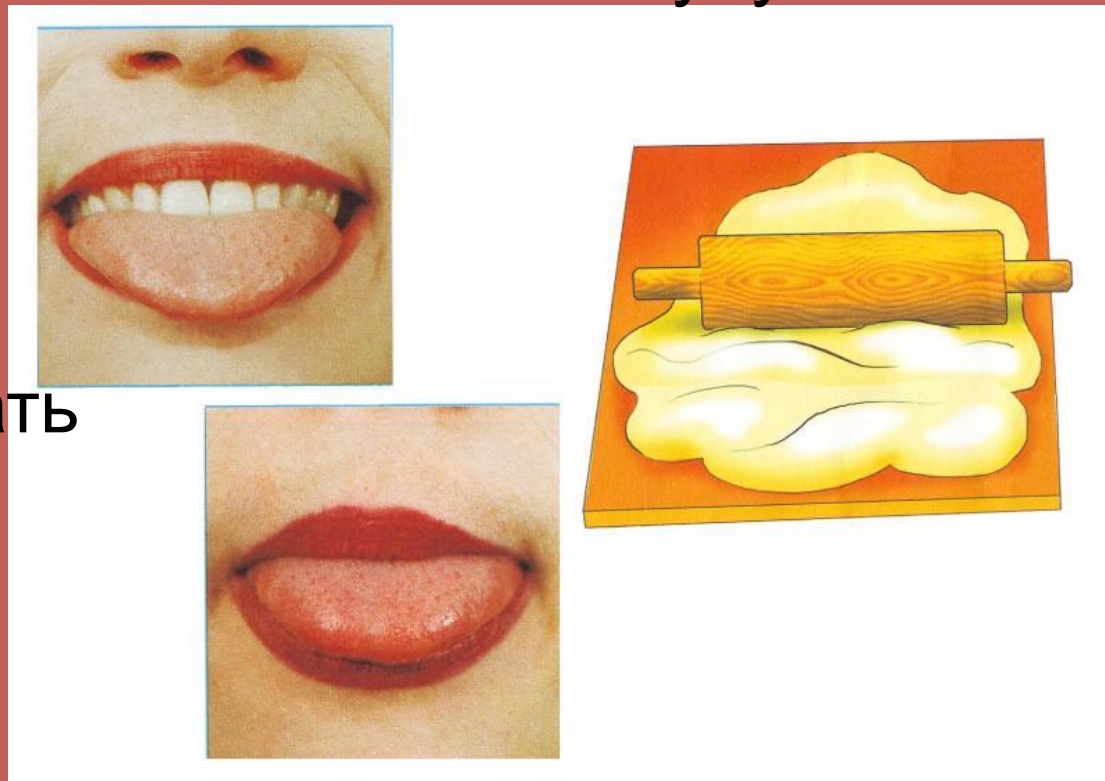
Выт...



# «Месим тесто»

2. Покусать язык  
зубками: «та-та-  
та»

1. Улыбнуться,  
положить язык  
на губу.



3. Пошлепать  
по нему  
губами:  
«пя-пя-пя»



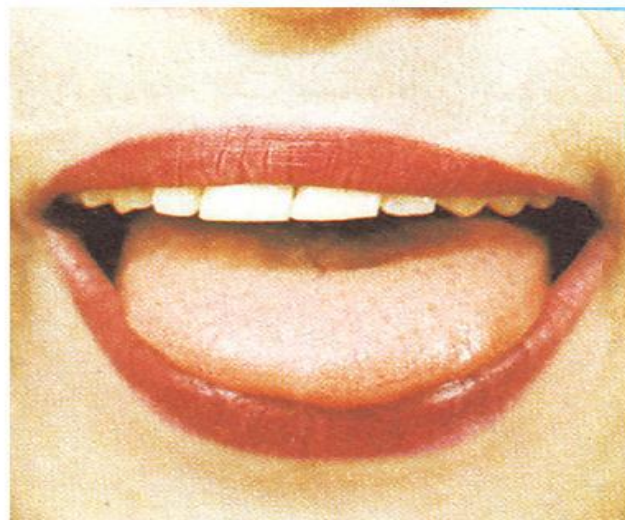
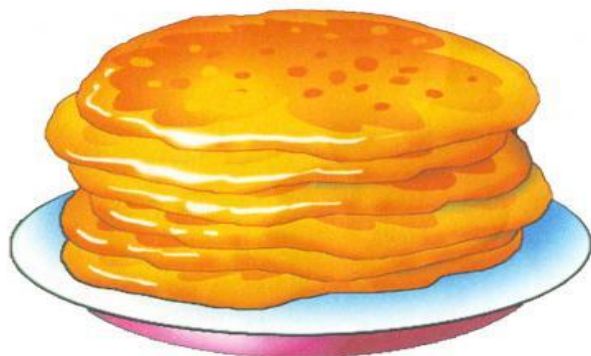


# «Блинчик»

Широкий язык положить на нижнюю губу.

Удерживать 5-7 секунд («печем блин»).

Повторить 3-4 раза.

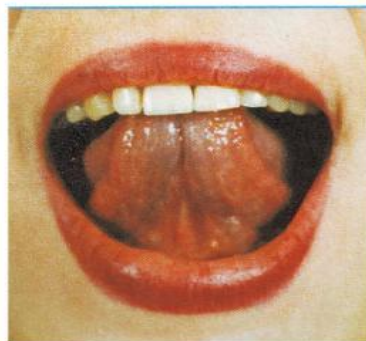
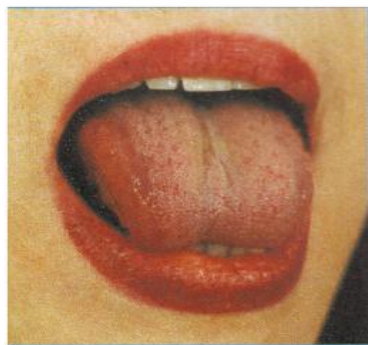


# «Качели»

Улыбнуться, открыть рот.

1) Тянуть широкий кончик языка то к носу, то к подбородку.

2) Ставить кончик языка то за верхние, то за нижние зубы.



- **Пойте ребенку** перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
- Проводите **массаж пальчиков рук и ладошек**, игры типа «сорока-белобока».
- **Важно не отпугнуть ребенка** настойчивым «Скажи», «Повтори». Лучше применять различные игрушки, «Делай как я», «Как киса говорит?»
- Всякое проявление речи необходимо **поощрять, не обращая внимание на качество звукопроизношения.**
- Развивайте у малыша **ротовое внимание**, приучая его смотреть на лицо говорящего.



## «А у соседки ребёнок говорит лучше...»

- Не сравнивайте своего ребёнка с другими. У каждого малыша свой темп развития и свой набор нарушений.
- Не забывайте хвалить за старания, даже за небольшой (по вашему мнению) успех.
- Ребёнок должен быть уверен, что вы его любите любым и поможете справиться с любой проблемой!



# ***Раньше, не значит лучше***

- Ребёнку, имеющему дефекты звукопроизношения, не стоит начинать заниматься иностранными языками, пока эти нарушения не будут исправлены окончательно (доведены до автоматизма).  
Правильное произношение в чужом языке, может быть дефектом в родном.



# «Зачем заниматься с логопедом?»

- Родители не всегда замечают неправильное звукопроизношение ребёнка.
- Без правильной и красивой речи в современном мире трудно достичь успеха!
- Речевые нарушения не проходят сами!
- Неисправленное звукопроизношение в дошкольном возрасте может привести к проблемам с русским языком в школе (дисграфия), т.е. ребёнок будет писать так, как говорит.





**Желаю успехов и  
приятного общения  
с детьми!**

