



РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

**«МОЙ РЕБЁНОК
СТАНОВИТСЯ
ТРУДНЫМ»**

**СКОЛЬКО
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО
СЧАСТЬЯ РАЗБИЛОСЬ
ВДРЕБЕЗГИ ТОЛЬКО
ПОТОМУ, ЧТО КТО-ТО
КОМУ-ТО НЕ СКАЗАЛ:
И. Д. Видьде
«ИЗВИНИ»?**

Вопросы для дискуссии:

- ⦿ Какого ребёнка можно отнести к трудным детям?
- ⦿ Причины трудности ребёнка – это результат семейной атмосферы, дурная компания или?
- ⦿ Как себя вести с трудным ребёнком – бороться с трудностями или ждать, что ребёнок перерастёт?
- ⦿ О проблемах в общении с ребёнком говорить с другими и искать у них помощи или бороться, не вынося сор из избы?

Анкета для родителей

- Что вы понимаете под словами «трудный ребёнок»?
- Как вы думаете, почему ребёнок становится трудным?
- Если у вас в общении с ребёнком появляются трудности, как вы их решаете?
- Как вы считаете, для того, чтобы преодолеть трудности в общении с детьми, нужны решительные меры?
- Какие меры воспитательного воздействия вы могли бы предложить родителям, у которых есть проблемы в воспитании ребёнка?

Трудный ребёнок:

- ⦿ Не в чем не знает меры.
- ⦿ Нарушает распорядок дня.
- ⦿ Портит домашнее имущество.
- ⦿ Издевается над младшими и стариками.
- ⦿ Дерётся и издевается над другими детьми в школе.
- ⦿ Мешает проводить уроки.
- ⦿ Обманывает.

Тест для учащихся

**ОТВЕЧАЮТ НАШИ
ДЕТИ**

Тест для учащихся

1. Если ты задержишься после школы, то:

- ⊙ а) Твоё объяснение выслушают – 8 уч-ся;
- ⊙ б) На твоё опоздание не обратят внимания – 4 уч-ся;
- ⊙ в) Тебя поругают – 12 уч-ся.

2. Если ты получишь плохую оценку, то:

- ⊙ а) Ты сразу расскажешь об этом родителям – 9 уч-ся;
- ⊙ б) Ты расскажешь об этом, но дождёшься удобной минуты – 10 уч-ся;
- ⊙ в) Ты вообще об этом не скажешь – 3 уч-ся.

Тест для учащихся

3. За плохую отметку тебя:

- ⊙ а) Отругают – **10 уч-ся;**
- ⊙ б) Посочувствуют – **1 уч-ся;**
- ⊙ в) Накажут – **10 уч-ся.**

4. Если тебя родители ругают, то ты будешь:

- ⊙ а) Молчать – **9 уч-ся;**
- ⊙ б) Доказывать правоту, даже, если ты не прав – **4 уч-ся;**
- ⊙ в) Оправдываться – **7 уч-ся.**

Тест для учащихся

5. Если тебя накажут несправедливо, ты:

- ⊙ а) согласишься с этим – **5 уч-ся**;
- ⊙ б) промолчишь – **9 уч-ся**;
- ⊙ в) будешь доказывать свою правоту – **7 уч-ся**.

6. Если тебя обидели, ты своих обидчиков:

- ⊙ а) простишь, если они попросят прощения – **11 уч-ся**;
- ⊙ б) молча проглотишь обиду – **6 уч-ся**;
- ⊙ в) накажешь своих обидчиков при удобном случае – **4 уч-ся**.

Тест для учащихся

7. Если у тебя на душе плохо, ты обратишься к:

- ⊙ а) Родителям – 15 уч-ся;
- ⊙ б) Другьям – 5 уч-ся;
- ⊙ в) Посторонним людям – 0 уч-ся;
- ⊙ г) Никому не скажешь – 3 уч-ся.

8. Если в доме гости:

- ⊙ а) Ты вместе со всеми за столом – 15 уч-ся;
- ⊙ б) Ты в своей комнате – 9 уч-ся;
- ⊙ в) Ты получаешь возможность уйти из дома – 0 уч-ся.

Тест для учащихся

9. Если о тебе говорят плохо, то твои родители с этим:

- ⦿ а) Соглашаются – 12 уч-ся;
- ⦿ б) Не обращают внимания – 0 уч-ся;
- ⦿ в) Не соглашаются – 8 уч-ся.

10. Ты себя лучше чувствуешь, когда ты:

- ⦿ а) Дома – 14 уч-ся;
- ⦿ б) В школе – 12 уч-ся;
- ⦿ в) Среди друзей – 11 уч-ся.

Причины детской неуправляемости

◎ Причина первая – борьба за внимание родителей

Непослушание – это тоже возможность привлечь к себе внимание, заявить о себе, если о тебе забыли взрослые. Внимание необходимо любому человеку для эмоционального благополучия, а тем более – ребёнку.

Причина вторая – борьба за самоутверждение

- ⦿ *Ребёнок объявляет войну бесконечным указаниям, замечаниям и опасениям взрослых. Возможность иметь своё мнение, принимать собственное решение – это возможность приобрести свой опыт, пусть даже ошибочный.*

Причина третья – желание мщения

- ◎ *Ребёнок может мстить за:*
 - *сравнение не в его пользу со старшими или младшими братьями и сёстрами;*
 - *- унижение друг друга членами семьи;*
 - *- разводы и появление в доме нового члена семьи;*
 - *- несправедливость и невыполненные обещания;*
 - *- чрезмерное проявление любви взрослых друг к другу.*

Причина четвёртая – неверие в собственный успех

- ⦿ *Ребёнок не верит в собственный успех из-за неудач в учёбе, нескладывающихся отношений с одноклассниками, низкой самооценки.*

Свод законов

Закон 1

Поздно предъявлять требования и налагать запреты в осознанном возрасте. Этому нужно учить терпеливо и постепенно.

Закон 2

Запреты и требования должны быть гибкими, их не должно быть много.

Закон 3

Требования и запреты не должны вступать в противоречие с важнейшими потребностями ребёнка.

Свод законов

Закон 4

Запреты и требования, предъявляемые родителями, должны быть едиными.

Закон 5

Запреты и требования должны ребёнку разъясняться.

Закон 6

Запреты и требования должны предъявляться спокойным и доброжелательным тоном.

**Главные слова, которые сегодня
нужно сказать своему ребёнку:**

**«Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ, МЫ
РЯДОМ, МЫ ВМЕСТЕ И МЫ
ВСЁ ПРЕОДОЛЕЕМ».**



Воспитание начинается в семье



