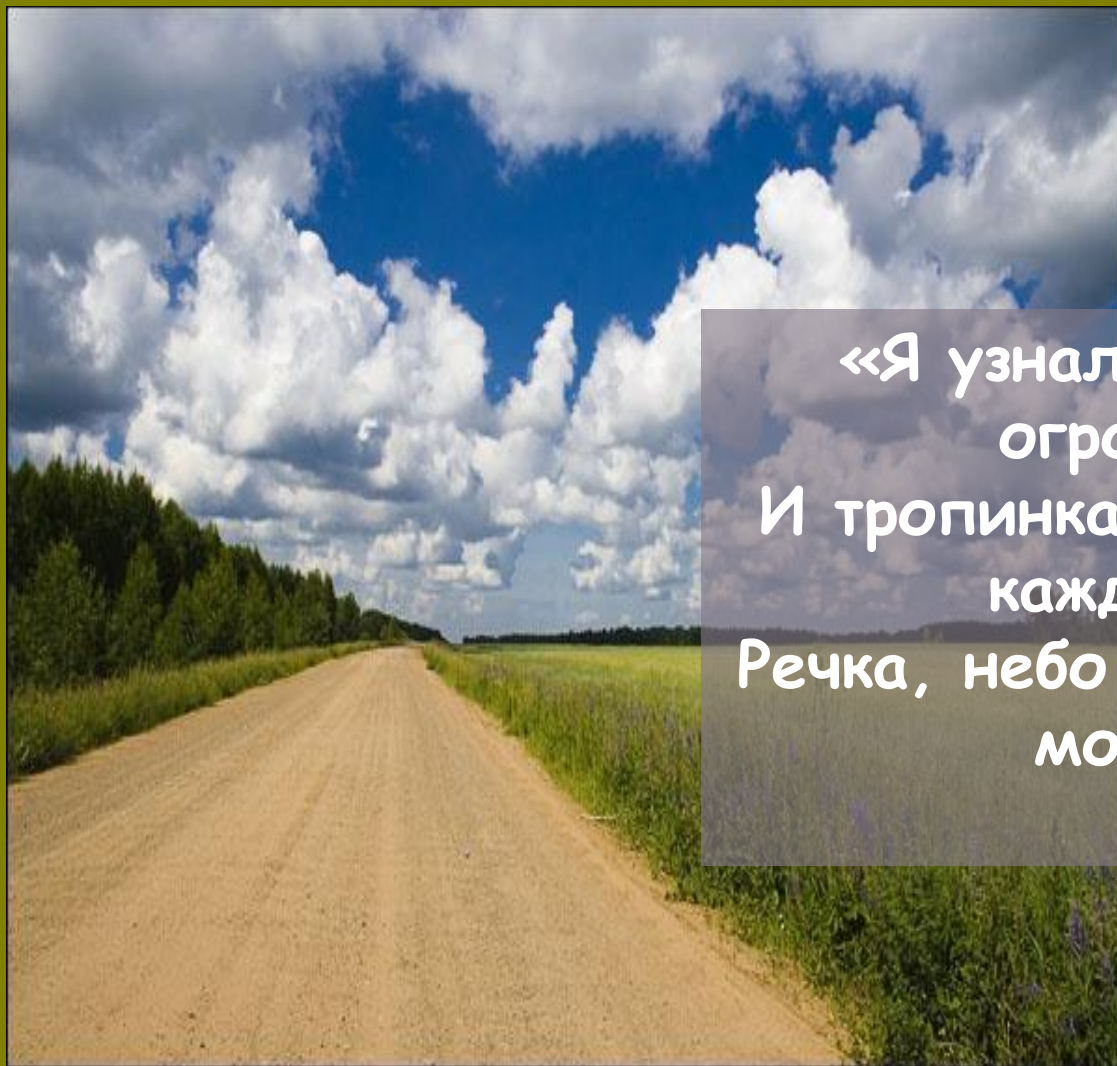


# МОЙ РОДНОЙ ПОСЕЛОК КИЗНЕР



«Я узнал, что у меня есть  
огромная родня:  
И тропинка, и лесок, в поле -  
каждый колосок,  
Речка, небо надо мною - это все  
моё, родное!»  
В. Орлов

МБДОУ Кизнерский детский сад  
общеразвивающего вида №5 «Сказка»

ПРОЕКТ  
«Мой родной поселок Кизнер»

Дериглазова Н.И.  
Корешкова В.Г.

# 1 этап Подготовка проекта

- Цель: систематизация знаний детей о родном поселке.
- Продукт проекта: уголки краеведения в группах
- Участники проекта
  - воспитатели
  - дети
  - родители
  - специалисты
- Сроки реализации
  - апрель

# Задачи:

- пополнить знания детей о родном поселке;
- пробудить в детях чувство любви к своему поселку, краю, уважение к его традициям и обычаям;
- воспитывать уважение к культуре других народов;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия разных эпох и народов

## 2 этап      Разработка проекта

- Анкетирование детей. Цель: выявить знания о родном поселке, их готовность пополнить эти знания, поделиться с другими; уровень готовности детей к проблеме.
- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.

# «Ответьте на вопросы»:

1. Как называется твой поселок?
2. На какой улице ты живешь, в каком доме?
3. Какие еще улицы поселка ты знаешь?
4. Как выглядит флаг и герб поселка?
5. Какие растения и животные есть в нашем районе?
6. О каких знаменитых людях района ты слышал?
7. Что изображено на открытках, фототграфиях, которые ты принес в детский сад?

## Анализ данных предварительно проведённого анкетирования:

- 22 % из опрошенных детей не знали названия своего поселка, 37% не смогли назвать свой полный адрес, 78% не знают других улиц кроме своей собственной, никто из детей т.е. 100% не знакомы с символикой родного края, 59 % детей не имели представления об особенностях растительного и животного мира своего края, 100% детей ничего не слышали о знаменитых людях района.

## 3 этап    Выполнение проекта

Решение поставленных задач осуществлялось через взаимосвязь разных видов деятельности: познавательной, речевой, художественно - продуктивной, игровой.



# Познавательно-эстетическая деятельность:

- Беседы о родном поселке, просмотр слайдов.
- Экскурсии по близлежащим улицам.
- Вечера - досуги, посвящённые играм наших бабушек.
- Беседы о профессиях родителей (знакомство с предприятиями и организациями поселка).
- Рассматривание иллюстраций с изображением растений и животных.
- Знакомство с книгой «Кизнер - земля живых ключей».

## Речевая, словотворческая деятельность.

- Чтение и разучивание стихотворных произведений о родном крае (Г. Харькова «Песня о Кизнере», Ашальчи Оки «Италмас»)
- Игра в рифмы "Сочинялки о природе".
- Составление мини-рассказов, этюдов о родной природе.
- Экологические сказки.

# Художественно - продуктивная деятельность:

- Рисование «Моя улица, мой дом», «Салют над Кизнером».
- Составление коллажей «Растительный и животный мир нашего района».
- Составление карт-схем.
- Мини-выставки детских работ.
- Фотовыставки.

## Игровая деятельность:

- Дидактические игры «Четвертый лишний» (растения, животные), «Кто что делает?» (профессии) «Узнай по описанию», «Придумай загадку»
- С/р игры «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Поездки на машинах» и т.п.
- П/и «Капкаен шудон», «Пось таба», «Ми таримес кизимы» и др.

# Работа с родителями

- беседы о важности данной проблемы,
- консультации («Основы патриотического воспитания дошкольников», «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ»),
- информация в родительском уголке о Кизнере (Почетные жители Кизнерского района, Герои Советского Союза, Кизнерский район - общие сведения),
- сбор краеведческого и познавательного материала,
- прогулки по поселку.

## повторная диагностика

показала достаточно широкий запас знаний детей о родном крае. У 95 % дошкольников были сформированы представления о природном своеобразии своего края, его растительном и животном мире; у 100% - знания собственного адреса ; 75% могут назвать соседние улицы, улицы, где живут их родственники, друзья семьи, адрес садика; 65% различают символику России, Удмуртии и Кизнера.

Результаты показали, что проект действует, что он познавателен и полезен.



**играем**



**ИССЛЕДУЕМ**





**изучаем**



**создаем**

## 4 этап. Презентация проекта

- Создание фотоальбома «Мой родной поселок Кизнер»
- Совместный туристический поход «Родной свой край люби и знай»

