

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов города Жирновска»
муниципального Жирновского района Волгоградской области

Моя будущая профессия



Автор проекта: учащаяся 9«б» класса Иванова Ольга

Руководитель проекта: учитель технологии Прокопенко В.В.

Цель проекта:



Определить собственные возможности в выборе будущей профессии

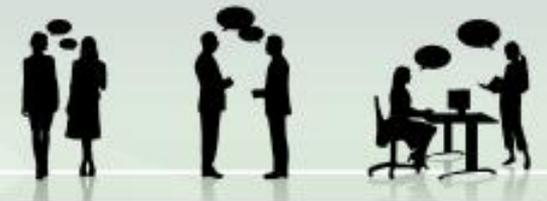
Хочешь ли ты?

Знаешь ли ты?

Сможешь ли ты?

Готов ли ты?





Задачи:

- Определить тип будущей профессии;
- Определить вид будущей профессии;
- Найти информацию о будущей профессии;
- Наметить пути получения профессии;





В процессе работы с проектом необходимо проверить:

- Знаю ли я: факторы, влияющие на выбор профессии в современных условиях («хочу»-«могу»- «надо» «выбираю»)
- Умею ли я: на основе самооценки и анализа своих желаний, возможностей и способностей сделать самостоятельный и независимый профессиональный выбор



Чтобы убедиться в правильности выбора, я прошла профориентационные тесты Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии», «Определение интересов и склонностей»

Результат:

<u>Система</u>	<u>Уровень соответствия</u>
Человек-природа	11%
Человек-техника	100%
Человек-человек	40%
Человек-знаковая система	70%
Человек-художественный образ	38%



По методике «Карта интересов» выявила направления профессиональной деятельности: радиотехника и электроника – 6 баллов, механика и конструирование -5 баллов



По определению ведущих специальных способностей (по Е.А. Климову): технические и организаторские способности

Профессии типа «Человек-знаковая система»



- (тип, включающий профессии, связанные с работой со знаковыми системами - текстами, цифрами, формулами, таблицами, чертежами, картами, схемами, со звуковыми, световыми сигналами, скриптами...
- Основная задача - понимание, воспроизведение, перевод, создание знаково-символьной информации)

Корректор
Маркшейдер
Почтальон
Деловод
Программист
Чертежник
Маркетолог

Библиограф
Экономист
Топограф
Бухгалтер
Переводчик
Телеграфист
Лингвист

Оператор связи
Крупье
Юрист
Фармацевт
Диспетчер
Физик
Оператор компьютерного набора

МОЙ ВЫБОР



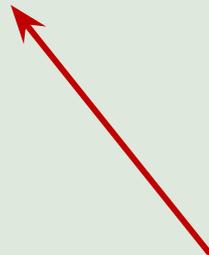
Профессии типа «Человек-техника»



- тип, включающий в себя профессии, связанные с созданием, монтажом, сборкой и наладкой технических устройств, эксплуатацией технических средств, ремонтом техники...

Бетонщик	Слесарь
Закройщик	Наладчик
Арматурщик	Машинист крана
Формовщик	Водитель
Кузнец	Электромонтер
Токарь	Зуборезчик
Машинист	Инженер

Прессовщик
Слесарь-инструментальщик
Слесарь-сантехник
Фрезеровщик
Монтажник
Электрогазосварщик
Пожарный



МОЙ ВЫБОР

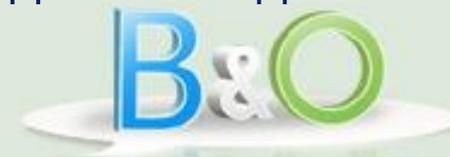


Профессиограмма



Условия труда

- Инженер в сфере телекоммуникаций работает в помещении. У него очень активный, подвижный образ деятельности. Возможны выездные работы, командировки.
- Работа высокоинтеллектуальная, в темпе. Характерна высокая моральная ответственность за качество работы.
- Главными рабочими инструментами инженера в сфере телекоммуникаций являются внутренние средства труда: его интеллект, профессиональные знания и опыт. Также в своей работе он использует компьютеры, телефоны и ручные инструменты.
- Инженер в сфере телекоммуникаций действует самостоятельно, сам принимает решения в рамках поставленных руководством задач.





Требования к знаниям и умениям специалиста

- Для успешного освоения профессии инженера в сфере телекоммуникаций необходимо иметь глубокие знания по информационным и коммуникативным технологиям, физике, математике и английскому языку.
- Квалифицированный инженер в сфере телекоммуникаций должен знать:
 - технический английский язык;
 - новейшие телекоммуникационные разработки и технологии;
 - основы менеджмента предприятий связи и маркетинга в телекоммуникациях;
 - назначение и устройство применяемого оборудования;
 - технологии передачи (Ethernet , SDH, PDH, Wi-Fi и др.);
 - делопроизводство.





Заболевания, противопоказанные для профессии "Инженер":

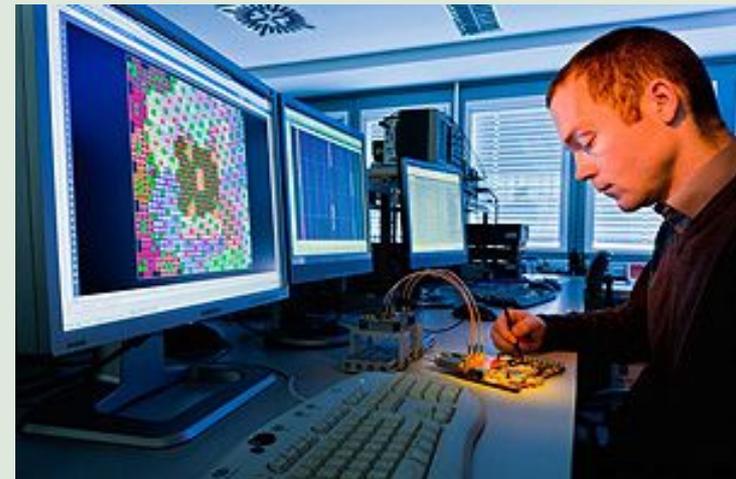
- Заболевания, противопоказанные для профессии "Инженер":
- заболевания сердца или нарушения артериального давления;
- нервно–психические расстройства;
- судороги, потери сознания;
- употребление наркотиков, зависимость от алкоголя;
- некорректируемое снижение остроты зрения;
- нарушение цветоразличения, бинокулярного зрения;
- вестибулярные расстройства, нарушение чувства равновесия;
- дрожание рук;
- расстройства речи;
- заболевания позвоночника, суставов или нижних конечностей;
- заболевания органов дыхания;
- геморроидальные расстройства;



Области применения профессии

Инженеры в сфере телекоммуникаций работают в сфере информационных технологий и Интернета в любых компаниях, которые пользуются электронными информационными системами и линиями связи:

- в крупных телефонных компаниях;
- в административных и бизнес-центрах;
- в армии и авиакосмической промышленности;
- в крупных отраслевых компаниях, которые имеют удаленные филиалы;
- в таможенной системе;
- в банковской системе;
- в страховых компаниях;
- в теле-радио-компаниях;
- в транспортных компаниях.



Пути получения профессии



1

9 классов
средней школы

технический
колледж

технический
ВУЗ

2

11 классов
средней школы

технический
колледж

технический
ВУЗ

3

11 классов
средней школы

технический
ВУЗ

Оценив свои возможности, я решила пойти по 3 пути.



Уровень образования профессии "Инженер"



Для овладения профессией "Инженер" необходимо высшее профессиональное образование.

Направления: ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СВЯЗЬ, АВТОМАТИКА И УПРАВЛЕНИЕ, ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА

Специальности высшего профессионального образования:

210402 – Средства связи с подвижными объектами

210403 – Защищенные системы связи

210404 – Многоканальные телекоммуникационные системы

210405 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение

210406 – Сети связи и системы коммутации



Самоанализ



В процессе работы с проектом я смогла узнать много интересного о будущей профессии, определиться в своих возможностях. В итоге убедилась в правильности своего выбора, наметила пути получения выбранной профессии.



Источники информации



- <http://www.google.ru/>
- <http://www.moeobrazovanie.ru/>
- <http://www.ucheba.ru>
- <http://www.profguide.ru/>

