

# Бальчир Валерия Александровна

*Надо видеть себя в детях,  
чтобы помочь им стать  
взрослыми, надо принимать их  
как повторение своего детства,  
чтобы совершенствовать  
самому, надо, наконец, жить  
жизнью детей, чтобы быть  
гуманным педагогом.*

**Школьные годы – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний ребенок (подросток)...**

# ***Методическая тема***

**Развитие творческого потенциала личности ученика на основе проектно-исследовательской работы.**

**Воспитание** – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателей и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

**Воспитание** – это искусство. Искусство прикосновения к ребёнку, которое помогает, стимулирует его самоизменение, самостроительство, самосовершенствование.

**Воспитание** – это чувства, голос души и сердца.

# Каким хотят видеть учителя ученики:

- ✓ образованным;
- ✓ целеустремлённым;
- ✓ демократичным;
- ✓ интеллигентным;
- ✓ воспитанным;
- ✓ законопослушным;
- ✓ творчески направленным.

# *Какими я хочу видеть своих детей:*

**само**

СТОЯТЕЛЬНЫМИ  
ДЕЯТЕЛЬНЫМИ  
ЛИЧНОСТЯМИ

оцененными

определёнными

утверждёнными

развитыми

реализованными

# Модель воспитательной системы

Воспитательная система класса – это целостный социальный организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания, отражающий специфический способ организации жизнедеятельности коллектива класса.

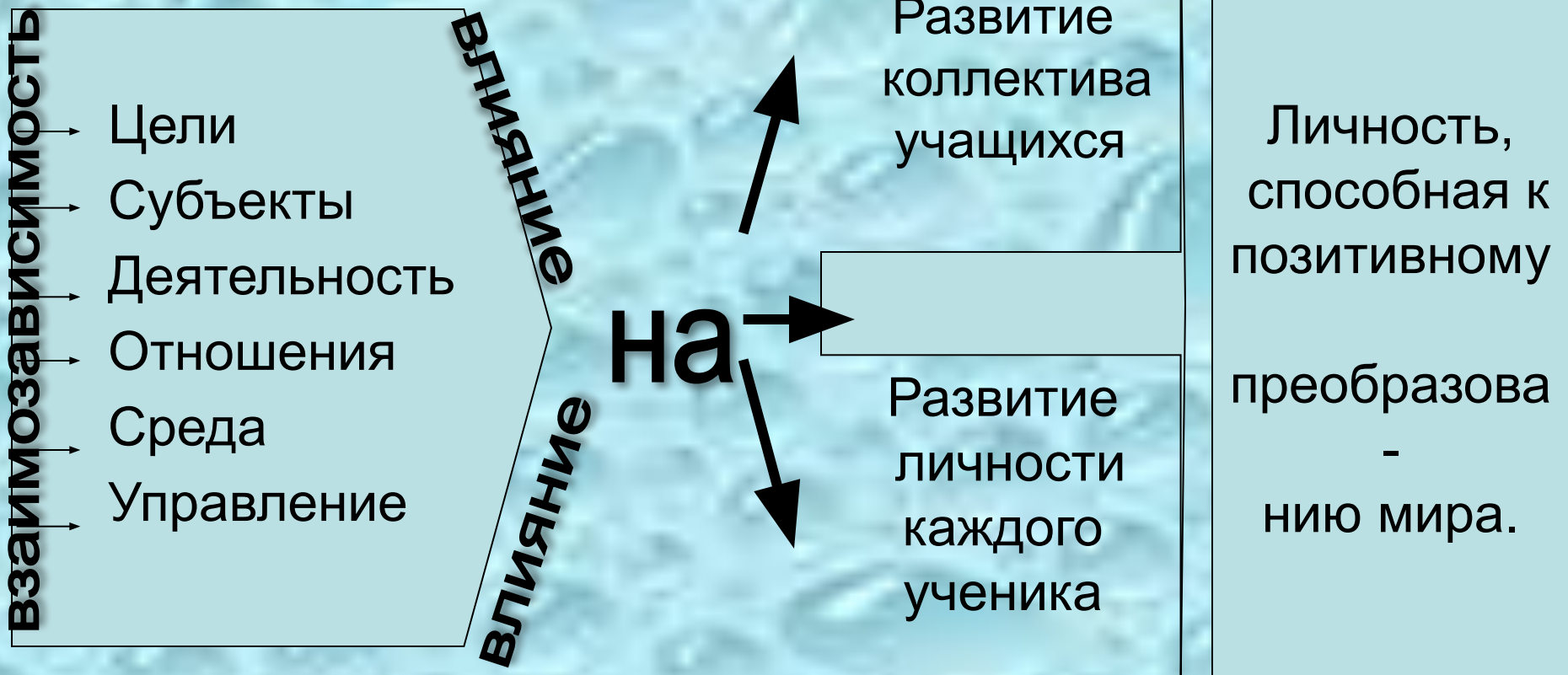
Цель воспитательной системы – создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание мирного человека, живущего в согласии с собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

## Задачи:

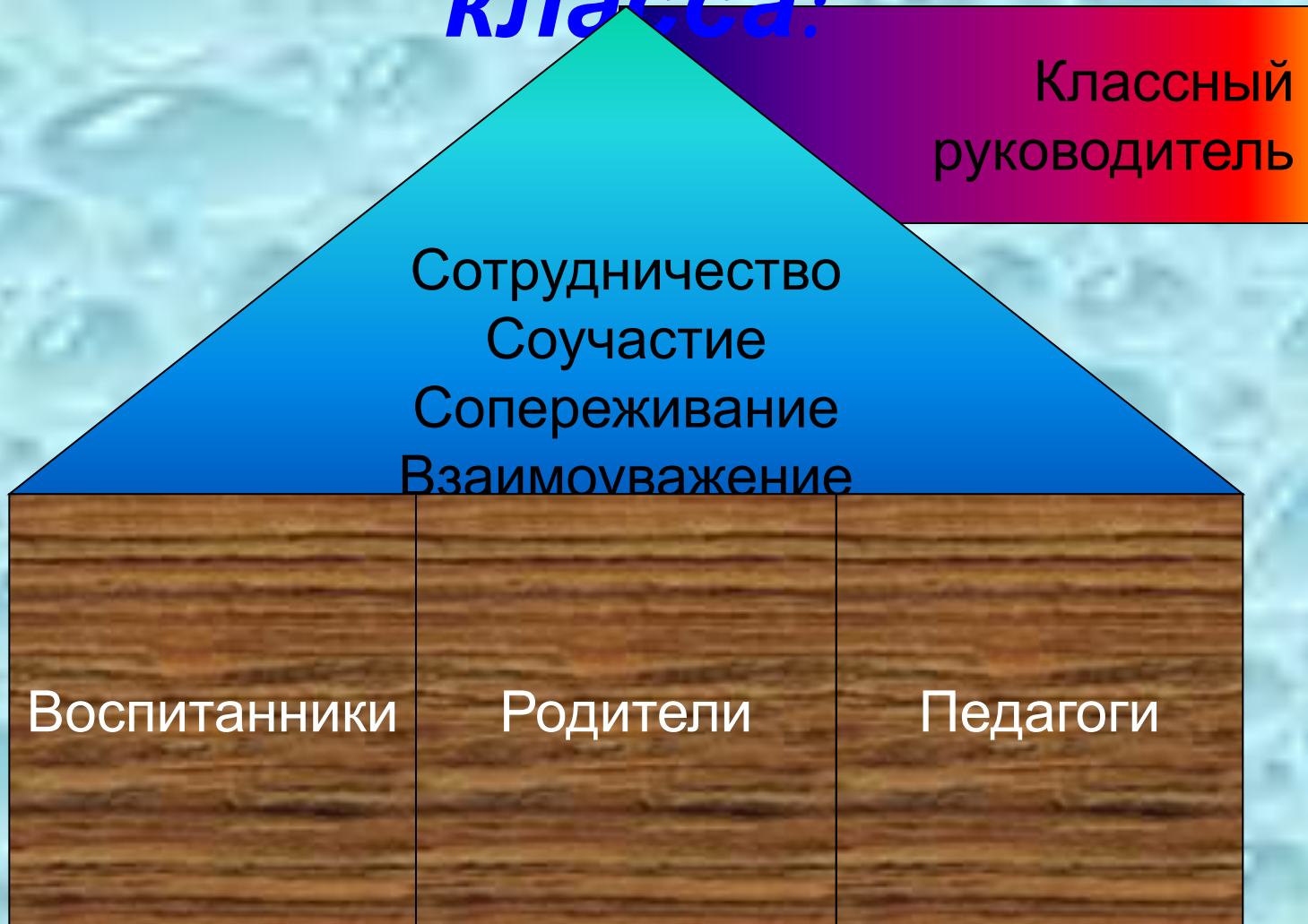
- ❖ Способствовать развитию познавательных интересов учащихся;
- ❖ Создать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- ❖ Способствовать формированию основ культуры общения;
- ❖ Развивать творческую деятельность через КТД;
- ❖ Способствовать сплочению классного коллектива.



# Структура воспитательной системы класса



# Субъекты воспитательной системы класса:



## Каждый учащийся – это сложная, своеобразная и интересная личность.

Форма ученического самоуправления имеет ряд достоинств:

- Вовлечение в работу всех учащихся класса
- Развитие таких качеств, как самостоятельность, требовательность к себе, ответственность, коммуникабельность и стремление оказать помощь.
- Появляется возможность реализации творческого потенциала ребят.
- Занятость во внеурочное время, так как подготовка тех или иных мероприятий требует больших затрат личного времени.

# **Основные направления воспитательной работы**

- **Учёба**
- **Семья**
- **Я – гражданин**
- **Здоровье**

# результаты в учебно-воспитательном

## процессе:

- ❑ Уровень воспитанности учащихся выше среднего по школе;
- ❑ В классе преобладает атмосфера доброжелательности;
- ❑ Большинство ребят хорошо себя чувствуют в классном коллективе, могут свободно высказывать своё мнение;
- ❑ Второклассники имеют высокую степень удовлетворённости жизнедеятельностью в школе: они любят свою школу, у них есть любимые учителя и любимые школьные предметы.

# Крылатое слово:

*«Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спустится с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение»*

*Авиценна*