

МОЯ МАЙБУТНЯ ПРОФЕСІЯ



Підготувала Островерх Ольга, 11-Б клас



ВИБІР ПРОФЕСІЇ

- Я хочу стати викладачем у школі чи вищому навчальному закладі.
- Я вважаю, що професія вчителя – одна з найінтелігентніших і найцікавіших.



ФОРМУЛА ПРОФЕСІЇ

ЛРФМ



ПРАЦЯ З
ЛЮДЬМИ

РЕФОРМАТОРСЬКА
ПРОФЕСІЯ

ФУНКЦІОНУВАННЯ
ЗАСОБАМИ ПРАЦІ



ПРАЦЯ З ПІДВИЩЕНОЮ
МОРАЛЬНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ



ОПИС ПРОФЕСІЇ

- Робота вчителя – передавати знання і навички учням.
- Вчитель керується в своїй роботі затвердженою міністерством програмою навчання і предметними програмами. Навчання ґрунтується на методиках, складених в інтересах оптимального розвитку.



- Хороший вчитель може захопити дітей і зацікавити своїм предметом.
- Щонаглядніше вчитель зробить свій предмет і пов'яже його з практичним життям, то легше учнями засвоювати предмет і закріпити знання.
- Існує думка, що у вчителя має бути акторський талант, щоб уроки були для учнів цікавими і привабливими.
- В ході уроку вчитель знайомить учнів з новим матеріалом, повторює пройдений на інших уроках матеріал, перевіряє домашні завдання і задає нові.
- Засвоєння пройденого матеріалу вчителем перевіряється за допомогою усних відповідей і письмових контрольних робіт.



УМОВИ ПРАЦІ

- Робочий день вчителя порівняно насичений, а уроки – це лише одна із складових частин його роботи. Підготовка до уроків займає 1/3 об'єму уроків.
- Вчителю доводиться проводити 4-7 уроків в день плюс позакласна робота. Влітку у вчителів 2-місячна відпустка, також вони можуть разом з учнями проводити канікули.
- Вчителі працюють з великим розумовим навантаженням, тому що залучення уваги 30 учнів 45 хвилин підряд завдання не з легких.
- Психічного навантаження додають учні, які заважають проведенню уроку. Знайти спільну мову з важкими учнями – проблема вчителя.
- Велике навантаження має також голос вчителя, що є, окрім дошки і крейди, його основним інструментом.



- В наш час ті, хто мріє добре заробляти і при цьому не втомлюватися на роботі, навряд чи виберуть шлях шкільного вчителя.
- Педагогіка - справа ентузіастів, які з дитинства бачили себе в ролі наставника, мріяли «сіяти розумне, добре, вічне», формувати нове покоління.
- Вчитель - не просто професія, це місія. Тому і попит на викладачів особливий. Від них вимагається багато: бути коректними, уважно ставитися до дітей, виявляти цікавість до своєї роботи, предмету.
- Вчитель повинен уміти відповісти на будь-яке питання, яке виникло у його вихованця .



Відмінними рисами справжнього педагога повинні стати постійний саморозвиток і розширення власного кругозору, удосконалення методів роботи.

- Сучасне життя безперервно змінюється, у дітей тепер нові інтереси, захоплення, ідеали. Щоб завоювати довіру школярів, необов'язково поділяти їхні погляди, але знати про них необхідно.



Хороший вчитель повинен проявляти граничну делікатність у відношенні до дітей, бути уважним до того, що їм подобається. Необхідно враховувати, що все сказане може сильно вплинути і на інтелектуальний, і на емоційний розвиток дитини.

- Окрім проведення уроків, в обов'язки вчителів входять складання планів, заповнення журналів, написання звітів.
- Оскільки програми навчання регулярно змінюються, щороку все доводиться оновлювати, переписувати заново. Але і обійтися без цього не можна, і справа тут не лише у формальній вимозі адміністрації. Планування допомагає уникнути накладок, суперечок в програмах із суміжних дисциплін.



Скачано з сайту Трудового навчання в місті Мукачеві
trud-mukachevo.at.ua

Календарний план (11 клас)
 Базовий модуль
 Проектна технологія у перетворювальній діяльності людини

№ з/д	К-сть Год	Тема уроку:	Клас	Дата	Прим. відгук
	2	Розділ 1. Проектвання як складова сучасного виробництва та життя діяльності людини.			
1 - 2	2	Вступ. Методи творчого та критичного мислення в проектній технології.			
	2	Розділ 2. Інформаційні джерела та інформаційні технології в проектній діяльності.			
3	1	Аналіз існуючих виробів та визначення завдань проекту.			
4	1	Аналіз та компонування інформації для проекту у різному форматі. Презентація майбутнього проекту.			
	2	Розділ 3. Художнє конструювання об'єктів технологічної діяльності.			
8 - 9	2	Ергономіка в структурі перетворювальної діяльності.			
	2	Розділ 4. Емоційні і технічні проблеми в перетворювальній діяльності людини.			

Скачано з сайту Трудового навчання в місті Мукачеві
trud-mukachevo.at.ua

10	1	Глобальні проблеми людства.			
11	1	Природоохоронні технології			
	4	Розділ 5. Проектвання професійного успіху.			
12	1	Проектування в соціальній сфері. Основи проектування власного професійного майбутнього			
13	1	Перевірка в професійній діяльності людини.			
14 - 15	2	Орієнтований проект «Моя професія на хар'єра».			
16	1	Підсумковий урок.			
		Всього Резерв часу		16	

- Більшість людей вибирають майбутню професію ще під час навчання в школі, і на їхнє рішення часто впливають не лише здібності, але і відношення до особи вчителя, який вперше відкрив їм двері в країну знань.
- Людина, що вирішила стати вчителем, має бути готовою до того, що доведеться долати безліч труднощів і, незважаючи на це, рухатися вперед.



- Труднощі вчительського життя відомі всім: навантаження, стрес, паперова тяганина, колосальна відповідальність, часто ледачі і невдячні учні.
- Є в педагогічній діяльності і свої радощі, скажімо, бачити, як на твоїх очах дорослішає людина, як прокидається в ній інтерес до знань, як з довірою і любов'ю йде вона до тебе за порадою... Все залежить від точки зору самого фахівця, його відношення до роботи, бажання вкласти в неї душу.



КАР'ЄРНИЙ ЗРІСТ

- Кар'єрні сходи вчителя мають не так вже багато рівнів: методист, завуч, директор. Причому, займаючи будь-яку з перерахованих посад, можна поєднувати роботу з викладанням.
- Методисти і завучі часто «виростають» із звичайних вчителів. Але в зарплаті в порівнянні з ними не настільки вже виграють.

Вчителі з окремих предметів зазвичай формують методичні об'єднання за профілем, найбільш досвідчені і шановані стають головами методичних об'єднань.



- Більшість вчителів мають ще одне навантаження - класне керівництво. Для одних це додатковий хрест, для інших — необхідність заповнювати журнал (іншими словами, зайві папірці), а є такі, які починають вважати «свій» клас практично власною сім'єю. Зростаючи, учні відвідують педагогів, все частіше переконуються в їхній правоті, розуміють, як багато важливого і потрібного вклали ті в їхні дитячі голови.
- Для справжніх вчителів відчуття причетності до справи формування людини куди важливіше від зарплати.



- На розмір зарплати в державних школах впливають кількість годин, тобто уроків, які вчитель проводить, а також його розряд або кваліфікаційна категорія, наявність додаткового навантаження (класне керівництво, методична робота).



У деяких категоріях шкіл або класів існують надбавки до зарплати. Хтось із вчителів підробляє приватними уроками.



- Безумовно, професія вчителя дуже важка, зате одна з найпотрібніших. Всіх нас багато в чому сформувала школа, і, в першу чергу, наші педагоги.
- Важко переоцінити заслуги талановитого вчителя, який відкриває перед дитиною двері у світ знань, впливає на формування його життєвих пріоритетів, закладає основи його майбутнього, а значить, майбутнього цивілізації.



- Я вже неодноразово мала нагоду бути вчителем. П'ятий рік поспіль я проводжу уроки англійської мови, коли в нашій школі проводиться день самоврядування. З кожним разом я все більше й більше захоплююся цією професією.

