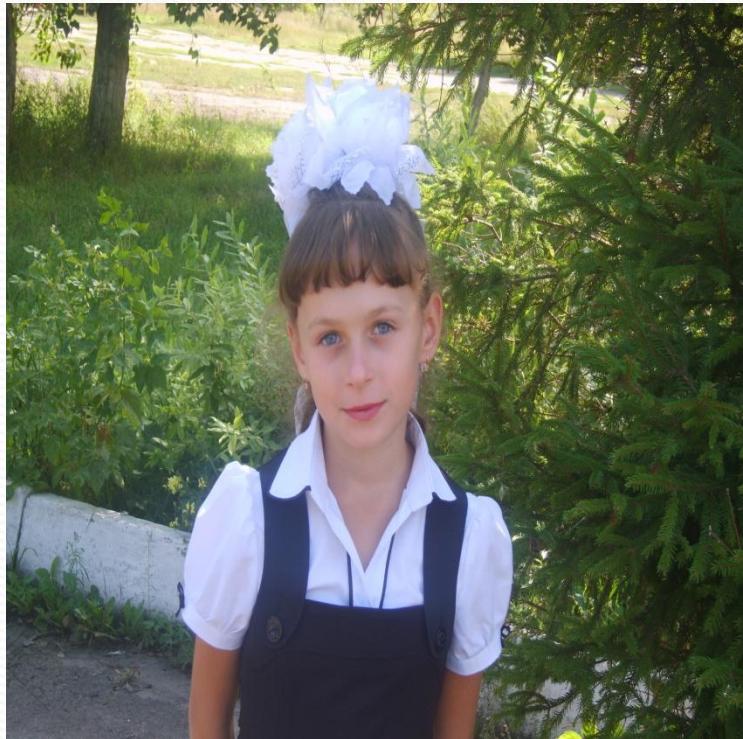


МКОУ « Воскресенская СОШ »

- *Моя методическая копилка*

Учитель начальных классов: Волошина Наталья Ивановна
2012 год

Организационный момент



В стихотворной форме

- Посмотрите на меня!
Прозвенел звонок,
- Сегодня экскурсоводом работаю я.
Начинается урок.
- Не теряя ни минутки,
Вы за парты дружно сели,
Приглашаю вас я в путь!
- На меня все посмотрели.
- Взять все в дорогу!
И улыбку не забудь!
- Встали все у парт красиво,
- Поздоровались учтиво,
- Тихо сели, спинки прямо.
- Мы легонечко вздохнем
- Урок окружающего мира начнем

Методы и приемы

Дидактические игры



Демонстрационно-тренировочный прием

- Использую демонстрационно - тренировочный прием. Предполагает поэтапное подведение учащихся к орфографическому правилу, выполнение орфографических разборов с опорой на это правило.

Эффективные методы работы

Групповая



работа

- Ребята придерживаются основных правил работы в группе, которые "вырабатывают и утверждают сами

Способ быстрого запоминания Заучивания стихотворения на природе.



Бунин « Листопад»

- Окружающий мир . Тема : «Ориентировка на местности».
- Запоминаем стороны горизонта.

Рефлексия

Маятник



настроения



Рефлексия настроения эмоционального состояния

грустный мишка



Веселый мишка



Рефлексия

Дерево



Успеха



Приемы рефлексии

содержание



Учебного материала

- Своей работой на уроке я:
- Доволен.....
- Не совсем доволен.....
- Я не доволен потому, что.....

Домашние задания

Задание массивом



Особое задание

- Необычная –необычность
- Идеальное задание
- Игра « Реставрация»
- Игра «Добудь ответ».

Организаторам проекта!



СПАСИБО !