

Исаева Валентинв Ивановна



Учитель математики
и информатики
высшей
квалификационной
категории

РМОУ Сокурская
СОШ № 19





Моя педагогическая философия

Учитель тот кто убивает страх.
Учитель тот кто утверждает радость.



Современная школа живет в эпоху перемен. Модернизация образования, призванная повысить его доступность, качество и эффективность, предполагает, в первую очередь, значительно обновить содержание образования, приведение его в соответствие с требованиями времени и задачами развития страны.



СИСТЕМА РАБОТЫ

педагогические технологии:

- ✓ личностно-ориентированная;
- ✓ здоровьесберегающая;
- ✓ развивающее обучение;
- ✓ дифференцированное обучение.
- ✓ Все эти педагогические технологии объединяются общими принципами, которыми руководствуются при их конструировании и применении:
- ✓ принцип воспитывающего обучения;
- ✓ принцип развивающего обучения;
- ✓ принцип создания успеха в обучении, развитии, воспитании;
- ✓ принцип стопроцентной обратной связи;
- ✓ принцип регулярного повторения;
- ✓ принцип оптимального психического напряжения;
- ✓ принцип максимального участия учеников в учебном процессе;
- ✓ принцип ориентации на зону ближайшего развития;
- ✓ принцип объединения педагогов и учащихся едиными целями.



СИСТЕМА РАБОТЫ

цели и задачи своей педагогической деятельности:

- создание комфортных условий для обучения и воспитания школьников;
- обеспечение успешности каждого учащегося в обучении;
- формирование творческой индивидуальности, заложенной в каждом ребенке;
- развитие творческого (критического) стиля мышления учащихся;
- обеспечение не механического усвоения знаний, а приобретение каждым обучающимся в ходе учебных занятий социального опыта.



СИСТЕМА РАБОТЫ

При такой системе обучения ученик:

- получает возможность взглянуть на самого себя «изнутри» и «извне», сравнить себя с другими учащимися;
- вырабатывает силу воли;
- учится преодолевать собственные эмоциональные барьеры; которые мешают принятию волевого решения;
- развивает способность быстрого принятия решений;
- удовлетворяет свои потребности (высшие, социальные, психофизиологические, биогенные) в самореализации, повышении статуса в творчестве, общении, познании;
- учится продуктивному общению путем достижения гармонии с окружением;
- овладевает саногенным мышлением, которое уменьшает внутренний конфликт, то есть обеспечивает психическое и физическое здоровье (А.А.Ярулов).



СИСТЕМА РАБОТЫ

приемы педагогической техники:

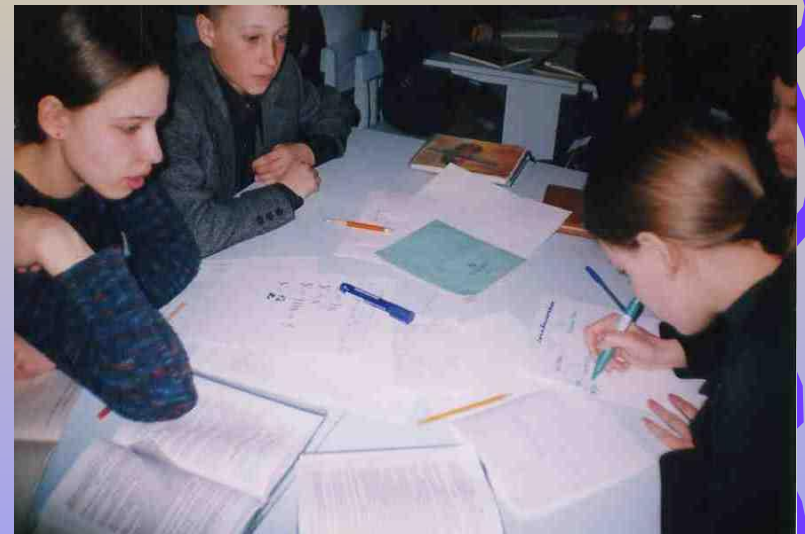
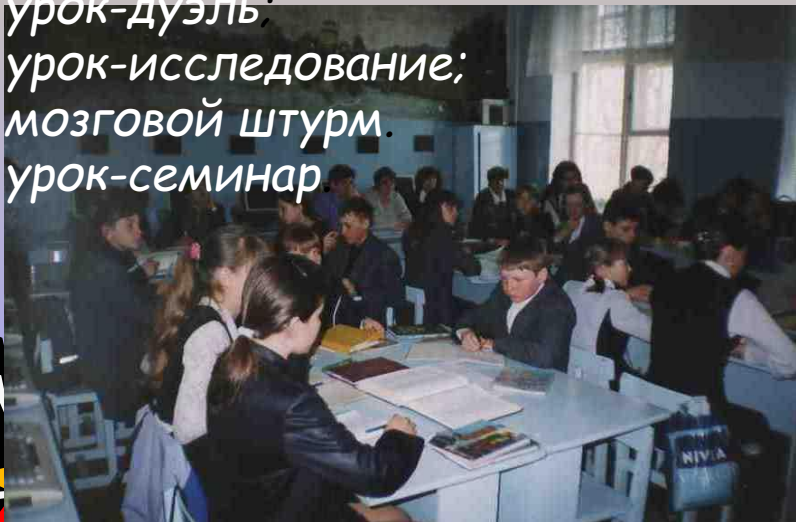
- **Привлекательная цель** (перед учащимися ставится простая, понятная и привлекательная для них цель, выполняя которую, они выполняют то учебное действие, которое я планирую).
- **Удивляй!** (помогает не просто привлечь внимание обучающихся, но и удерживать интерес в течение длительного отрезка времени).
- **Фантастическая добавка** (дополняет реальную ситуацию фантастикой).
- **Лови ошибку!** (при объяснении материала намеренно допускаю ошибку (заранее предупредив учащихся об этом), приучаю мгновенно реагировать на нее).
- **Вопрос к тексту** (перед изучением учебного текста ставлю задачу: составить к нему список вопросов) (вопросы-понятия, вопросы-суждения).
- **Пресс-конференция** (намеренно неполно раскрываю тему, предложив школьникам задать дораскрывающие ее вопросы (репродуктивные, расширяющие, развивающие)).
- **Повторяем с контролем** (ученики составляют список контрольных вопросов по ранее изученной теме, задавая свои вопросы друг другу).
- **Пересечение тем** (ученики придумывают вопросы, связывающие последний изученный материал с любой ранее изученной темой).
- **Свои примеры** (при повторении пройденного на уроке ученики подготавливают свои примеры к новому материалу).



СИСТЕМА РАБОТЫ

нетрадиционные типы уроков:

- урок-соревнование;
- урок-спектакль;
- урок-конкурс;
- урок-диспут;
- урок взаимобучения;
- урок-лекция сотрудничества;
- урок-путешествие;
- урок-соревнование;
- урок синтеза мыслей;
- урок-дуэль;
- урок-исследование;
- мозговой штурм.
- урок-семинар

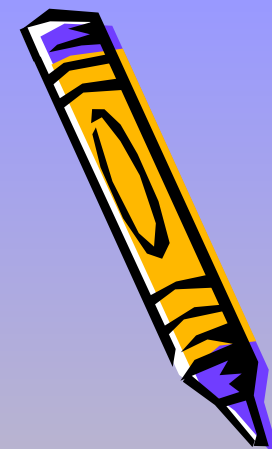


76 класс. Открытый урок по алгебре

СИСТЕМА РАБОТЫ

принципы :

- **интерес**, который притягивает ребенка к созиданию;
- **доступность** (постепенное усложнение: от простого к сложному);
- **принцип на право получения ожидаемого результата**, обеспечивающий ситуацию успеха, выражающийся в желании самореализоваться, самоутвердиться, оценивая себя, развивая свои способности.



116 класс. Классный час «Дни воинской славы России»



СИСТЕМА РАБОТЫ

прехуровневые домашние задания:

- **обязательный минимум** (понятно и посильно любому;)
- **тренировочные задания** (выполняют ученики, которые желают хорошо знать предмет);
- **творческие задания** (выполняются добровольно на максимальную оценку).

приемы педагогической техники:



- ✓ «незаконченные предложения»;
- ✓ «заключительная дискуссия»;
- ✓ «Я», «МЫ», «ДЕЛО»;
- ✓ «ассоциативный ряд»;
- ✓ «письмо самому себе»;
- ✓ «барометр настроения»;
- ✓ «лист обратной связи»;
- ✓ «оставьте за мной последнее слово»;
- ✓ «открытое письмо» и др.

Подготовка к классному часу



Наше творчество



- В международном конкурсе - игре «Кенгуренок - Ку»;
- В областном фестивале детского и юношеского творчества «Салют Победы», посвященному 60-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г.;
- Выпуск иллюстрированных школьных альманахов «Мои нелюдимые животные», «Мир глазами наших детей» (проза), «Мир глазами наших детей (поэзия), «Берегите природу»;
- Пишут сценарии, рассказы, стихи;
- Спектакли к новогодним праздникам и многое другое.

Победители
интеллектуального
марафона:
Пономарева Мария
и Хуртина Елена 8
класс



Интеллектуальная игра «Троще простого»

СИСТЕМА РАБОТЫ

При анализе результатов учебной деятельности наблюдается позитивная динамика:



	2003-2004	2004-2005	2005-2006
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество	66,58%	69,25%	70,1%

Результаты итоговой аттестации:

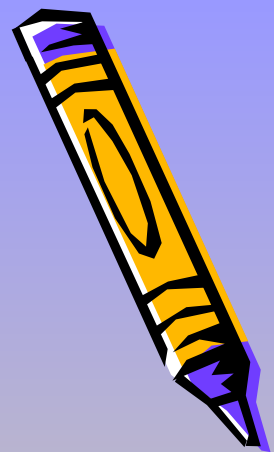
	2003-2004	2005-2006
Процент качества	77	90





...Я только сею. Собрать
Придут другие. Что же!
И жниц ликующую рать
Благослови, о Боже!
А чтоб Тебя благодарить
Я смела совершенней,
Позволь мне миру подарить
То, что любви нетленей.

А. Ахматова



- учитель, который зажигает детские сердца;
- учитель, которому не безразлично будущее России;
- учитель, перед выпускниками которого не стоит вопрос о службе в Российской Армии;



- учитель, которому приходят письма из многих воинских частей;
- учитель, выпускниками которого гордятся односельчане;
- учитель, выпускники которого выбирают профессию педагога С 2003 по 2005 пятеро моих выпускников выбрали профессию педагога, причем трое из них – учителя математики;





11б класс. Последний звонок...

- «На уроках математики раскрепощаешься, получаешь удовольствие от духовного общения».
- «На уроках математики я получаю в два раза больше знаний, пригодных для жизни, чем со всех уроков в день».
- учитель, который не скупится на похвалы, создавая "ситуацию успеха".

Учитель, о котором пишут

- учитель, на уроках которого ученики получают не только знания, умения и навыки, но и учатся доброте, милосердию, ответственности;
- учитель, который не устает учиться;
- учитель, о котором дети говорят



САМЫЕ ДОБРЫЕ И ОТЗЫВЧИВЫЕ

5 октября все учителя отмечали свой профессиональный праздник. По традиции, в этот торжественный день мы, ученики всех классов Сокурской школы № 19, поздравляли своих педагогов, говорили им самые теплые слова и пожелания. Для нас этот день значит многое. Мы не всегда приносим радость учителям. Именно поэтому мы пытаемся сделать как можно больше хорошего в этот праздник. Показываем свои умения и способности во время проведения самостоятельных уроков, где мы – строгие, справедливые учителя, а они – очень послушные, деловые и грамотные ученики.

Мы можем сказать с гордостью, что наши учителя – самые добрые и отзывчивые люди. За 11 лет учебы они стали для нас родными.

Очень сильно мы любим свою классную маму Валентину Ивановну Исаеву. Она взяла нас под свое крыло, когда мы перешли в седьмой класс. Эту молодую женщину с добрым теплым взглядом мы сразу приняли своим детским коллективом. Она поразила нас своим богатым

внутренним миром и разносторонними интересами. Валентина Ивановна – учитель алгебры, геометрии, информатики, физики и ко всему еще ведет занятия по ознакомлению с ЭВМ, где можно узнать много нового в работе с разными программами и много другой полезной информации.

Несмотря на столь плотный график работы, наша классная руководительница всегда находит время для нас, помогает в организации различных мероприятий. Она не просто хороший учитель, но и чуткий внимательный человек, готовый дать совет не только по учебе, но и в решении наших личных проблем.

Мы заверяем Валентину Ивановну и всех своих учителей: пусть из нас не выйдут выдающиеся ученые, известные писатели, но мы станем достойными людьми и постараемся оправдать все ваши надежды.

Е. Новикова,

Сокурская школа № 19 11 класс

Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!



Я горжусь своими детьми!



С.А. Лысенко вручает
серебряные медали «За
особые успехи в учении»
Власенко Юлии и



Тайлаковой Наталье.





Международная научно-практическая конференция. г. Барнаул, БГПУ, 2004 г.

Научно-практическая конференция. г. Новосибирск, школа № 128, 2003 г.



НИПКиПРО. Курсы повышения квалификации «Менеджмент управления. Управление качеством содержания образования в условиях его модернизации», март 2007 г. (работа в группах)

