

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Ульяновский Фармацевтический Колледж
Министерства здравоохранения и социального развития РФ

Моя профессия – моё будущее



Выполнила:
студентка группы 3/1
Никонова Екатерина
Александровна
Руководитель: Мокеева В.И.

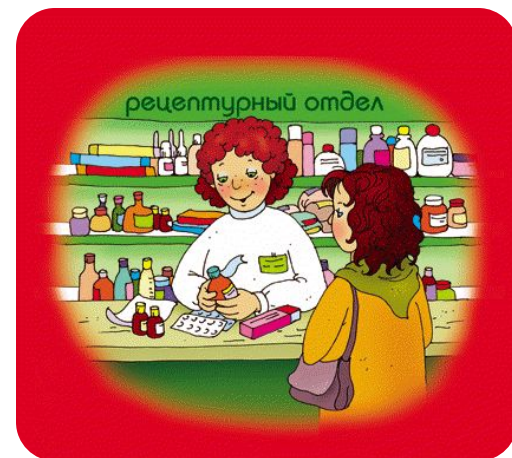
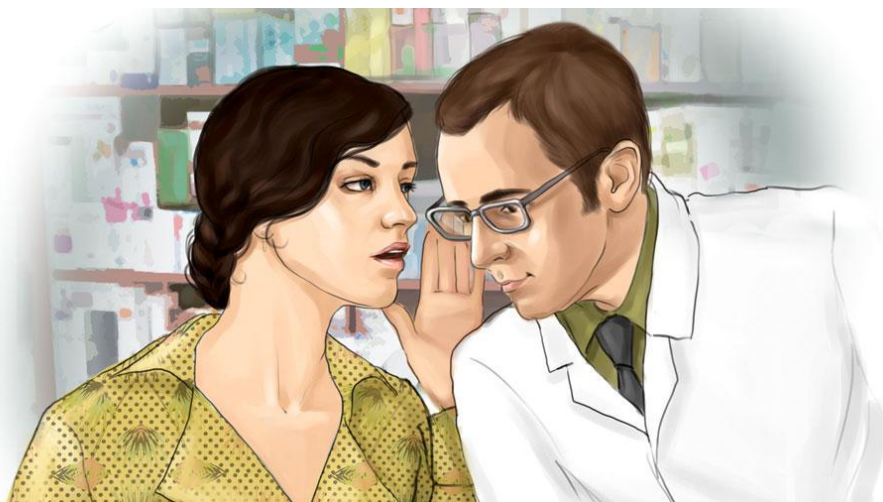
Моя будущая профессия-фармацевт!



Слово «фармацевт» имеет древнегреческое происхождение, что в переводе значит «дарующий исцеление и безопасность от болезней».

Поэтому фармацевт должен иметь огромный багаж знаний по клинической фармакологии, фармакотерапии, а также в вопросах медицинской этики и психологии.

Кроме того на фармацевтическом рынке постоянно появляются новые препараты, новые технологии лечения и диагностики заболеваний, и в этом изменчивом «фармацевтическом» мире специалисту крайне важно владеть свежей и актуальной информацией, а также совершенствовать свои знания и навыки.



Функциональные обязанности фармацевта

- отпускает лекарственные средства и изделия медицинского назначения
- консультирует по приему медикаментов
- изготавливает лекарственные средства по рецептам
- принимает и распределяет по местам товар
- обеспечивает условия для хранения медикаментов
- составляет накладные и отчетные документы
- оформляет витрины
- размещает ценники
- проводит санитарно–просветительскую, информационную работу



Профессиональные качества фармацевта:

- профессионализм
- общительность
- ответственность
- терпеливость
- порядочность
- коммуникабельность
- честность
- аккуратность
- доброжелательность
- вежливость
- воспитанность



Профессия фармацевт предъявляет к человеку многочисленные требования, которые по определению Ванкуверской комиссии ВОЗ «Роль фармацевта в системе здравоохранения» предполагают наличие специальных знаний, особого отношения к делу, навыков и поведения.

Эти качества суммированы в определении «Фармацевт — семь звезд» :

- фармацевт, предоставляющий услуги высокого качества;
- фармацевт способный оценить, проанализировать и правильно определить курс действий;
- фармацевт — связующее звено между врачом и пациентом;
- фармацевт — лидер, принимающий решения, способный эффективно общаться и управлять
- фармацевт — менеджер
- фармацевт, постоянно обретающий знания
- фармацевт — учитель, помогающий в обучении и подготовке будущих фармацевтов



Образование

Фармацевт – это специалист со **средним фармацевтическим образованием**, а с высшим фармацевтическим образованием – провизор. Но так только в России, а в Европе фармацевт - это специалист с высшим образованием, а провизор - его помощник со средним фармацевтическим образованием.

Учебный процесс по специальности «Фармация» очень разнообразен и интересен, и ориентирован на профессиональную деятельность фармацевта:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием



По окончании учебного заведения фармацевт может работать:

- в аптечной организации различной формы собственности производственной или отпускающей только готовые лекарственные препараты
- в научно-исследовательском институте
- в лаборатории, занимающейся разработкой лекарственных препаратов
- на предприятии, изготовляющем лекарственные средства (фармацевтические заводы)
- в учреждении, занимающемся сбором и обработкой лекарственных растений (заготовительные подразделения и фармфабрики)
- на аптечном складе
- в контрольно-аналитической лаборатории



**На современном рынке труда фармацевт –
ВОСТРЕБОВАННАЯ И ПРЕСТИЖНАЯ ПРОФЕССИЯ.**

**По востребованности профессия «фармацевт» находится на 7
месте.**

**HR-специалисты рекрутинговых агентств и соответствующих
подразделений компаний-работодателей сходятся во мнении,
что потребность в квалифицированных кадрах в отрасли в
ближайшие годы будет увеличиваться.**



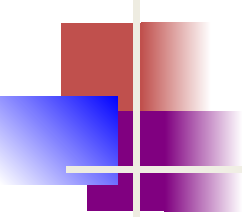
**Аптека – это не только организация, призванная
выполнять социальную функцию, но и предприятие
торговли**



**Участие, понимание и внимание к посетителю – ключевые
понятия в профессии фармацевт.**

**Квалифицированные специалисты—
главный фактор успеха в
фармацевтическом бизнесе.**





Буквально через год я пойду работать за первый стол (отпуск готовых препаратов и консультирование по приему и хранению) и, наконец, в полной мере смогу ощутить всю значимость и ответственность профессии фармацевт. А потом... что будет потом, через 10 – 15 лет, не знает никто. Возможно я стану заведующей аптекой или открою свою аптечную сеть, стану научным работником и займусь изобретением лекарства от ВИЧ инфекции или вернусь в родной колледж и буду обучать будущих специалистов.

Вариантов много. И какой из них окажется действительностью зависит от желания развивать себя в профессии. В будущем я бы хотела возродить исконное, историческое призвание фармацевтов – изготовление лекарственных препаратов.

Надеюсь, что по окончании колледжа, я смогу реализовать себя в данной профессии, а также воплотить в жизнь свои идеи.



**Мне нравится моя
профессия!
Я нисколько не жалею о
своем выборе!**

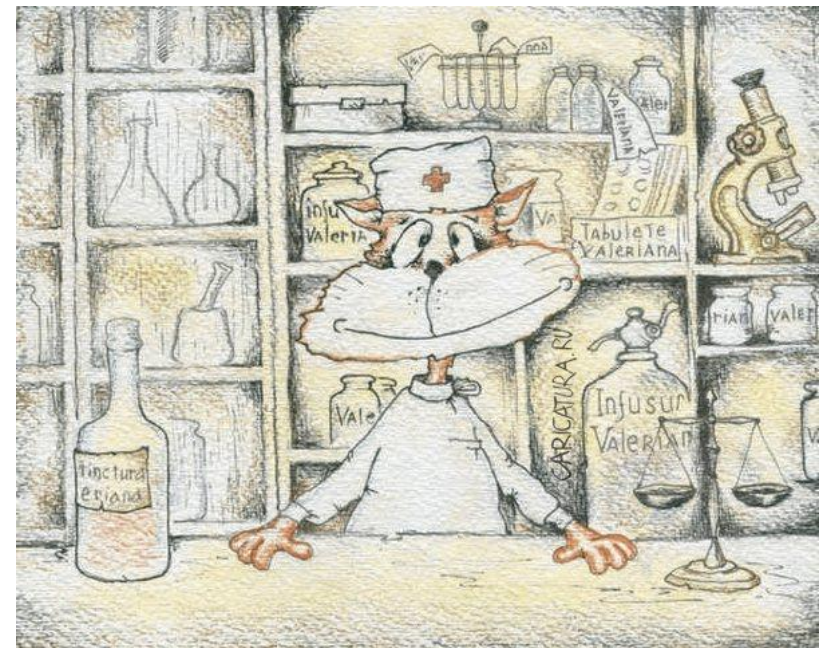


Существует праздник:

День фармацевта!

Правда отмечается он только на Украине (третья суббота сентября), и в Белоруссии (15 октября).

Однако российские специалисты не унывают и поздравляют себя сами, а также получают поздравления от множества информационных сайтов и порталов.





**Готовы людям мы помочь
В их горе малом и великом,
Коль рады мы увидеть вновь
Сияющие счастьем лики!**





**Порой клиентам не до нас,
Их так болезни одолели,
Что очень многие подчас
Сказать спасибо не сумели.**





**А мы трудиться продолжаем,
Не обижаемся ни грамм,
По-прежнему всех уважаем,
Ведь мы мудры не по годам.**



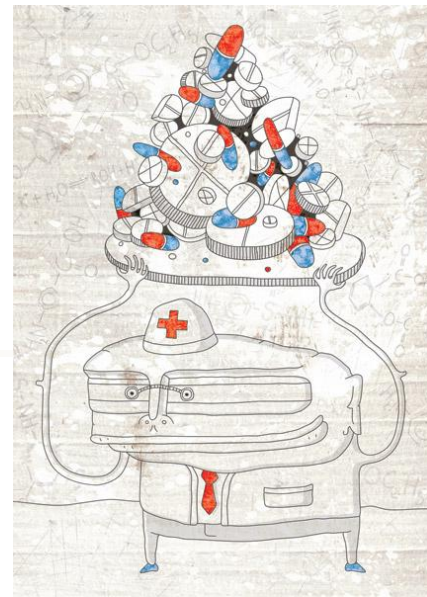


**Работать нынче трудно нам,
Но мы сильны семьёй единой.
Невзгоды ходят по пятам,
Аптекари ж непокоримы!**





**Мы за здоровье, силу, красоту.
Души частицу отдаем рецепту.
Стоим всегда на трудовом посту –
Волшебники лекарства – фармацевты!**





Спасибо за внимание!

