



ЧДОУ «Детский сад №177» ОАО «РЖД»

Проект
**«Расскажу ребятам я, как
живет моя семья»**

Разработчик проекта
воспитатель высшей категории
Гуля О. С.

«Семья – это та самая среда, в которой человек учится, и сам творит добро»

В. А. Сухомлинский

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Семья – это удивительный незаменимый и сложный организм. Это близкие люди, это традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения, это греет нас своей добротой и бескорыстностью и помогает идти дальше.

Человеку важно знать свои корни - отдельному человеку, семье, народу - тогда и воздух, которым мы дышим, будет целебен и вкусен, дороже будет взрастившая нас земля и легче будет почувствовать назначение и смысл человеческой жизни.

В.М. Песков

Актуальность

Содержание поликультурного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. К сожалению, в настоящее время в нашей стране в силу многих причин ослабевают родственные связи, уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

Проблема

В результате работы было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Как изменить такое положение?

Считаем что мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Любовь к близким людям, детскому саду, родному городу играет огромную роль в становлении личности ребенка.

Осознание значимости проблемы побудило к проведению данного проекта.

Цель проекта

- **Сформировать у детей понятие «семья» и повысить роль семейных ценностей в становлении личности ребенка.**

Задачи проекта

- **Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов своей семьи.**
- **Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи».**
- **Способствовать активному привлечению родителей к жизни ребенка в детском саду.**
- **Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.**
- **Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений.**

Участники проекта

- Педагоги
- Дети
- Родители



Вид проекта

По методу: творческий, информационно-исследовательский.

По содержанию: ребенок и его семья.

Реализация проекта: долгосрочный (сентябрь 2015 – май 2016 гг)

Проблемы, на решение которые направлен проект:

- Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- Недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- Разобщенность между семьей и детским садом.

Особенности проекта

- **опора на личный опыт детей, полученный ими в семье;**
- **доступность материала для детей дошкольного возраста;**
- **максимальная включенность родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с семейными ценностями;**
- **интеграция совместной деятельности детей и родителей дома и деятельностью в дошкольном образовательном учреждении.**

Ожидаемые результаты

- **воспитать чувство гордости за свою семью и любовь к членам своей семьи;**
- **знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники;**
- **повысить уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей;**
- **установить с родителями доверительные и партнёрские отношения.**

Структура проекта

- **Аналитический блок**
- **Информационно-накопительный блок**
- **Организационно-практический блок**
- **Презентационно – завершающий блок**
- **Контрольно-рефлексивный блок**



Интеграция образовательных областей в ходе проекта

- **Познавательное развитие**
- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

С чего начался проект

Воспитатель принесла в группу фотоальбом с фотографиями своей семьи. Дети заинтересовались, стали рассказывать о своих семьях. Так начался проект «Расскажу ребятам я, как живет моя семья».



Вопросы и высказывания, возникшие у детей по данной теме

У меня тоже есть сестра, но почему она не живет вместе с нами? (Антон)

А у меня большая или маленькая семья? (Рита)

У меня есть братик Вадик, ему 11 лет. (Полина)

Я не знаю где работает мой папа. (Данил)

А почему у Даши две бабушки, а у меня только одна? (Геля)

А почему этот человек в форме, он что солдат? У меня тоже есть мой дедушка в форме. (Антон)

А мы с папой тоже ходили в цирк. (Мирон). А мы ходили в парк Гагарина, кататься на каруселях. (Даша)



Содержание практической деятельности

Объявление о проекте

Уважаемые, родители, дедушки, бабушки!

Просим, Вас, принять участие в реализации
проекта «Моя семья»

1. Презентация «Моя семья»
2. Изготовление фотоальбома
«Расскажу ребятам я, как живет моя
семья»
3. Выставка рисунков по теме
4. Генеалогическое древо семьи
5. Творческие рассказы о семье,
традициях, любимых блюдах, местах
отдыха и т.д.



Игровая деятельность



Игровая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Познавательно-речевая деятельность



Творческая деятельность детей



Творческая деятельность детей



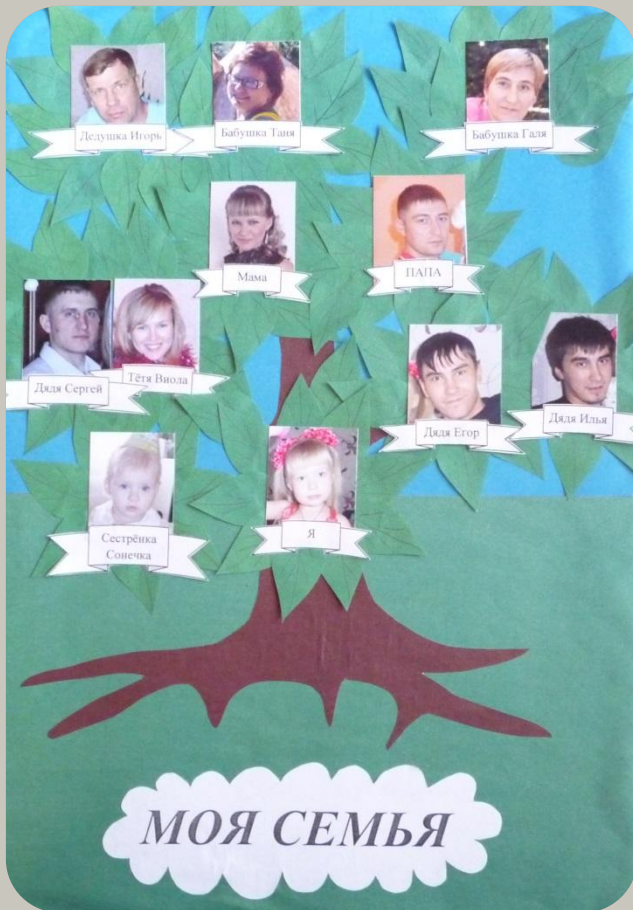
Совместная творческая деятельность детей и родителей



Совместная творческая деятельность детей и родителей



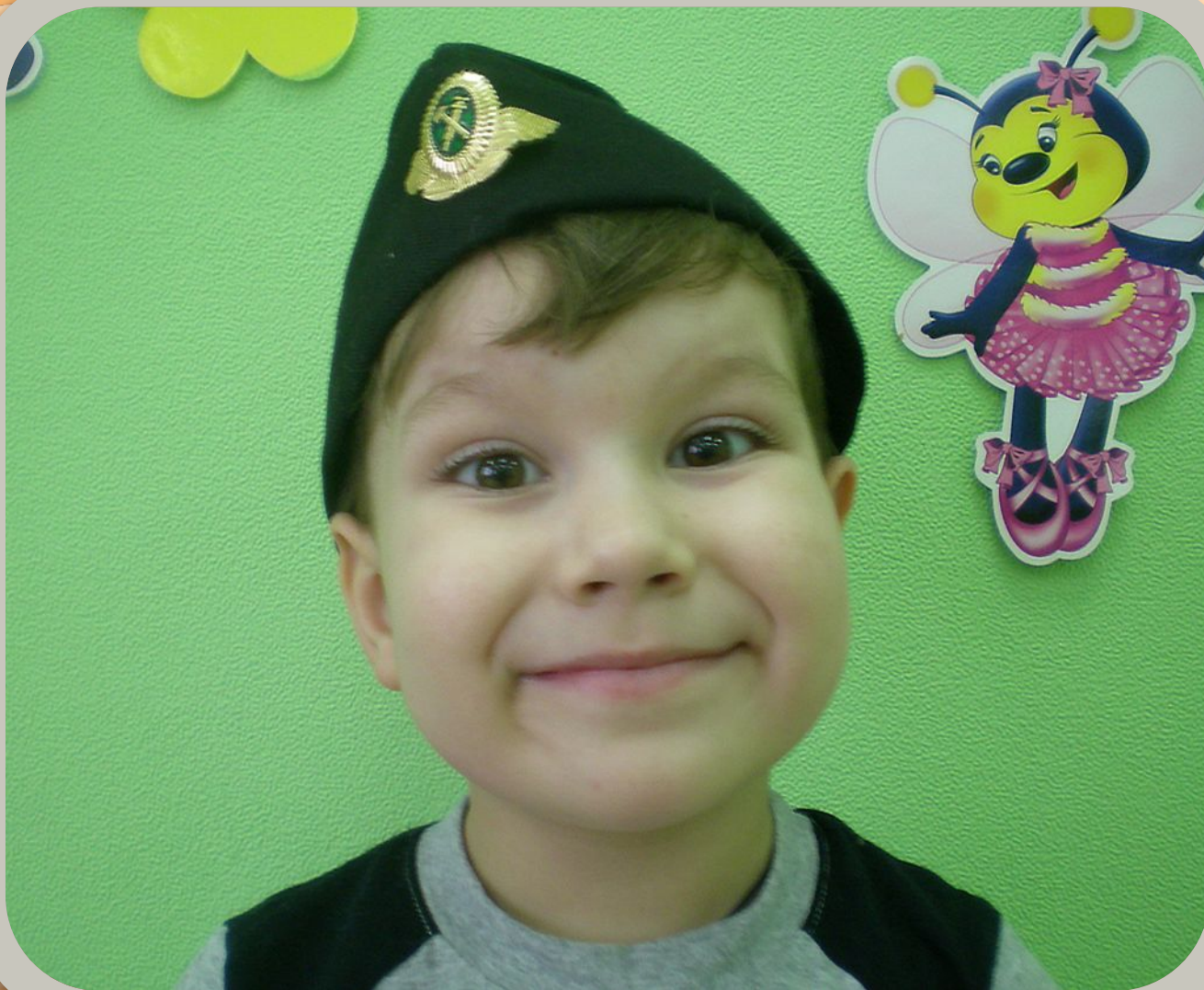
Совместная творческая деятельность детей и родителей



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



Трудовая деятельность



**Совместная творческая деятельность детей,
родителей и педагогов ДОУ**

**«Книга Памяти» родственников
воспитанников и воспитателей
детского сада № 177 ОАО «РЖД»,
участвовавших в
Великой Отечественной войне
1941-1945 годов**



Накопленный материал

- Конспекты ООД (по теме проекта).
- Подборка художественной литературы (по теме).
- Альбом «Моя семья».
- Коллекция «Генеалогическое дерево семьи».
- Консультации, брошюры, памятки для родителей.
- Родительское собрание «Путешествие в прошлое моей семьи»
- Презентации: «Книга Памяти», «Роль семьи в воспитании ребенка».

Результат проекта

Дети:

- ✓ Дети получили необходимую информацию о своей семье.
- ✓ О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- ✓ Имеют представление о родственных отношениях.
- ✓ Имеют представления о родословной как истории семьи.
- ✓ Проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким окружающим их людям.

Родители:

- ✓ Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.
- ✓ Повысился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- ✓ Происходит обмен опытом семейного воспитания и традиций.
- ✓ Поиск новых форм взаимодействия педагогов с родителями.

Благодарим за помощь в реализации проекта

Педагогов ДОУ:

Калачеву Е. К. – и. о. заведующего ДОУ

Сологубову Е. А. – старшего воспитателя

Мелкову О. Л. – музыкального руководителя

Генералову С. Н.

Мельникову Н. М.

Таций В. В. – младшего воспитателя

Сотрудников детской библиотеки Кубышевского района г. Новокузнецка

Родителей, бабушек, дедушек:

Гордымову Ольгу Николаевну

Гордымова Сергея Михайловича

Иванову Ольгу Викторовну

Казакову Ирину Дмитриевну

Благодарим за помощь в реализации проекта

Родителей, бабушек, дедушек:

Калачеву Анастасию Александровну

Кусакину Анастасию Игоревну

Кусакина Максима Викторовича

Кривых Елену Николаевну

Кадошникову Анастасию Игоревну

Николаеву Ларису Сергеевну

Пятакову Елену Владимировну

Федосееву Наталью Петровну

Яковлеву Екатерину Владимировну

Яковлева Александра Сергеевича



Список литературы

Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы М.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2014 г.

«Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.

«Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.

«Социально – эмоциональное развитие детей 3-7 лет» Т.Д. Пашкевич. – Волгоград: Учитель, 2012.

«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.

«Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И. Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г.

Спасибо за внимание!

