

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ФГОС.

**Учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия №2» г.Кимры  
Наузияйнен О.Б.**

Есть такое твердое правило,  
-сказал Маленький принц.

Встал поутру, умылся,  
привел себя в порядок,  
приведи в порядок свою  
планету.



# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ САМООБРАЗОВАНИЯ.

1

Педагогическая  
конференция  
2010 г.

2

ШМО: Что такое  
ФГОС?  
Изучение методической  
литературы,  
прослушивание  
видеолекций в  
интернете.  
2010 г.

5.

Семинар по УМК  
«ПНШ»  
г. Тверь  
Июнь 2011 г.

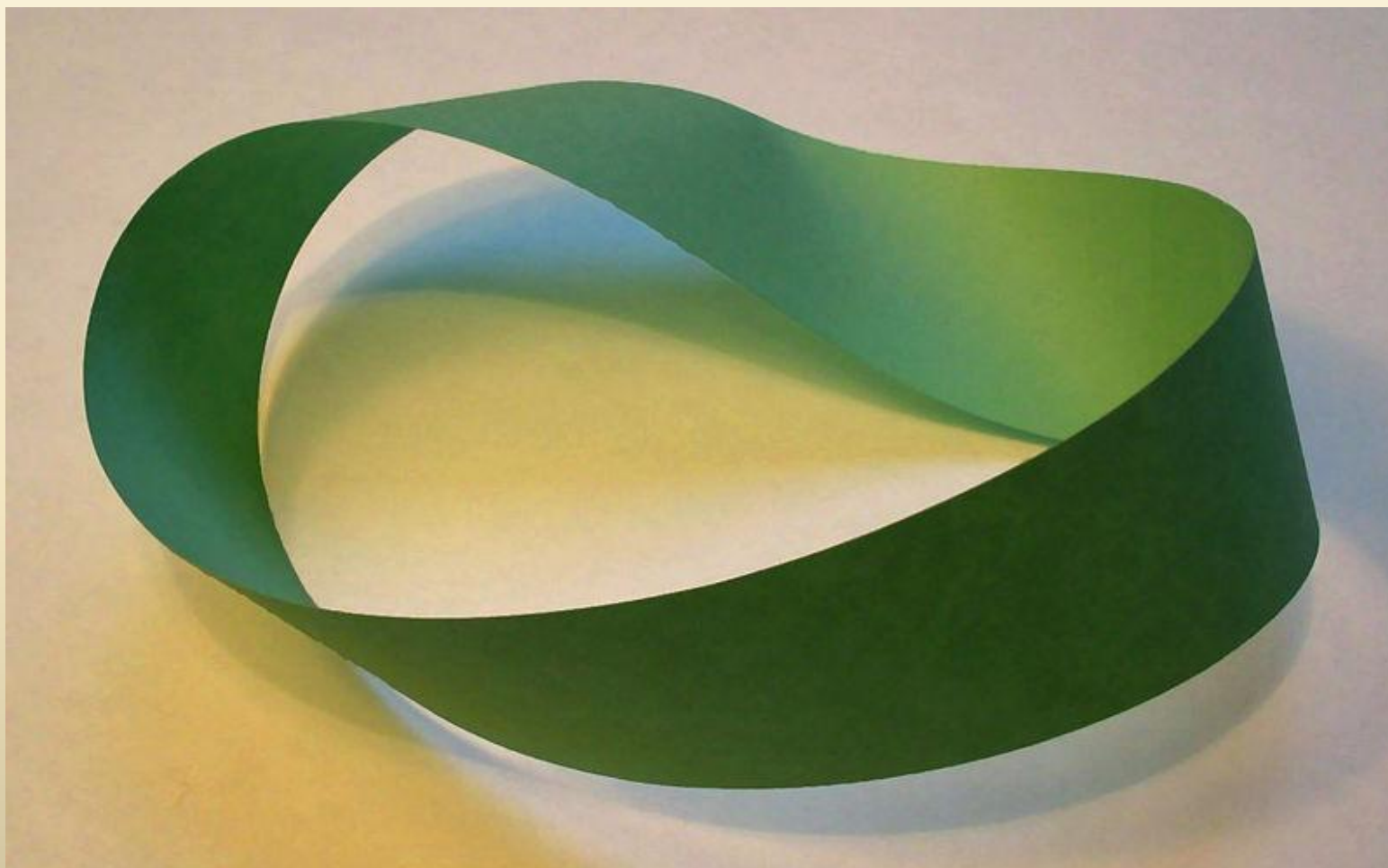
4

Консультация по УМК  
с учителями ШМО  
СПШ №5 в г. Торжке.  
Март 2011 г.  
Городской семинар  
по внедрению ФГОС  
Апрель 2011 г.

3

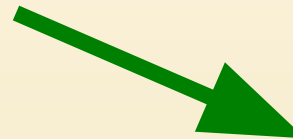
Курсы повышения  
квалификации.  
« Актуальные проблемы  
внедрения ФГОС»  
ТИУУ 2011 г.

# СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



# ФГОС: новый образовательный результат

## РЕЗУЛЬТАТЫ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



### Личностные

- ценностно-смысл. установки
- личностной позиции
- соц. компетентности
- основы российской и гражданской идентичности
- саморазвитие
- мотивация

### Метапредметные

- универсальные учебные действия (**познавательные**, **регулятивные** и **коммуникативные**) - основа умения учиться
- межпредметные понятия

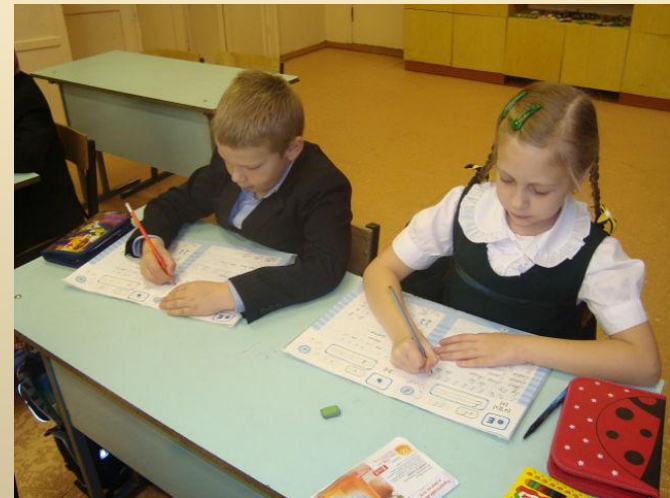
### Предметные

- опыт получения, преобразования и применения предметных знаний
- система знаний — основа научной картины мира

# В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ ЗАДАЧА ШКОЛЫ?

Школа – не единственный источник знаний и информации для ученика

- Формирование у каждого ребенка умения учиться – учиться СЕБЯ.



**ЗАТКНУЛ ЕЕ ПРОБКЕЙ ТАК ТУГО, КАК  
ТОЛЬКО МОГ, ВЫСУНУЛСЯ ИЗ ОКНА ТАК  
ДАЛЕКО, КАК ТОЛЬКО МОГ ВЫСУНУТЬСЯ, И  
БРОСИЛ БУТЫЛКУ ТАК ДАЛЕКО, КАК  
ТОЛЬКО МОГ БРОСИТЬ» .**

А.МИЛН «ВИННИ ПУХ И ФИЛОСОФИЯ ОБЫДЕННОГО  
ЯЗЫКА»



Общей особенностью входящих в комплект учебников является:

- ✓ **соответствие** внутрипредметного материала современным научным представлениям;
- ✓ **практическая направленность;**
- ✓ **включение** механизмов формирования общеучебных умений и навыков (обучение работе с несколькими источниками информации, словарями и справочниками, периодическими изданиями, интернетом), которые помещены в сами учебники.

## Учебники для 1 класса

Обучение грамоте



Учебник



Комплект по математике



Прописи



Тетради для самостоятельных работ №1,2



# ВИДЫ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

- ▣ **Регулятивные** ( контроль , коррекция, оценка)
- ▣ **Познавательные** (логические, постановка и решение проблем)
- ▣ **Коммуникативные** (планирование сотрудничества, согласование действий с партнёром, построение речевых высказываний, постановка вопросов....)



# БЕЗОТМЕТОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

## Начало формирования регулятивных УУД



## Создание программы формирования УУД

- Пояснительная записка: направленность программы, цель, задачи, ценностные ориентиры содержания образования.
- Характеристики личностных результатов, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся, типические свойства УМК и их описание.
- Механизмы связи УУД с содержанием учебных предметов.

# ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

## «ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»



Рекомендации по проведению мониторинга образовательных достижений обучающихся **1** классов.

**2** варианта итоговой работы по математике

**4** варианта итоговой работы по русскому языку

**4** варианта итоговой работы по чтению

Рекомендации по оценке выполнения

Карта первоклассника.

Анкета для учителя начальной школы

Анкета для родителей

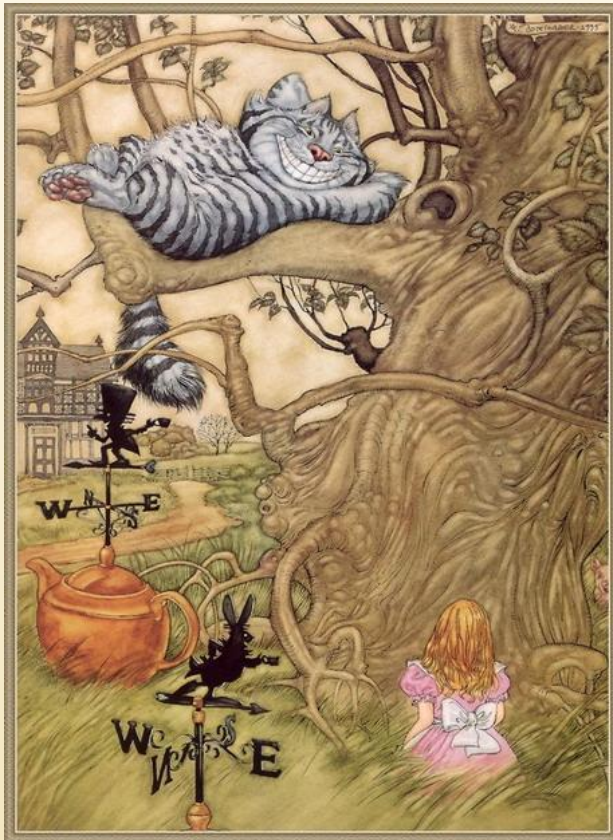
Инструментарий для выявления школьной мотивации первоклассника и его отношения к учебной деятельности «Настроение».

Инструментарий для измерения самооценки по методике Дембо-Рубинштейна.

Формы для ввода и первичной обработки данных (на электронном носителе).







- - Скажите, пожалуйста, куда мне отсюда идти?
- - Это во многом зависит от того, куда ты хочешь прийти,- ответил Кот.
- - Да мне почти все равно,- начала Алиса.
- - Тогда все равно, куда идти,- сказал Кот.
- - Лишь бы попасть куда-нибудь,- пояснила Алиса.
- - Не беспокойся, куда-нибудь ты обязательно попадешь,- сказал Кот,- конечно, если не остановишься на полпути.

Льюис Кэрролл. «АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС».