

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

ПОРТФОЛИО
УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА
ТИТОВОЙ
АННЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

2017г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1.	Профессиональный статус
Раздел 2.	Результаты коррекционно – развивающей работы
Раздел 3.	Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Раздел 4.	Организация педагогическим работником внеурочной деятельности
Раздел 5.	Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования
Раздел 6.	Участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Раздел 1.

**Профессиональный
статус**

ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ:

1.Ф.И.О. – Титова Анна Владимировна

2. Год рождения – 11.07.1981

3. Контактная информация – titovakhameleon@rambler.ru 89140892499

4. Образование – высшее

Сахалинский государственный университет (1998 – 2004),

учитель русского языка и литературы

Институт развития образования сахалинской области (2012-2014),

учитель – логопед

5. Имеющаяся категория –б/к

6. Стаж работы

педагогический стаж - 11 лет

в должности учитель - логопед - 4 года

7. Наименование должности в соответствии с трудовой книжкой

учитель - логопед

8. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

Тел./факс (842441) 94-7-57, ношб.анива-образование.рф

elementarschool@mail.ru

Раздел 2.

Результаты

коррекционно-

развивающей работы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

2.1. Результаты индивидуальной коррекционно-развивающей работы

2014 – 2015 учебный год						
Количество занимающихся индивидуально	Начало года			Конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
22	4	9	9	7	10	5
	(18,2%)	(40,9%)	(40,9%)	(31,8%)	(45,5%)	(22,7%)
2015 – 2016 учебный год						
23	4	8	11	6	9	8
	(17,4%)	(34,8%)	(47,8%)	(26,1%)	(39,1%)	(34,8%)
2016 – 2017 учебный год						
20	3	4	13	4	7	9
	(15%)	(20%)	(65%)	(20%)	(35%)	(45%)

Директор



Ю. Кан



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

2.2. Положительная динамика по результатам групповых коррекционных занятий (Протокол №7 заседания МО от 31.05.2017)

Учебный год	Классы	Количество обучающихся	Уровень развития фонематического восприятия	Уровень развития связной речи	Уровень развития словарного запаса	Уровень развития грамматического строя речи	Начало года
							Конец года
2016-2017	3 «А»	14	32%	33%	45%	47%	Сентябрь 2016
	3 «Б»		80%	65%	79%	73%	Май 2017
2016-2017	4 «А»	15	55%	60%	56%	54%	Сентябрь 2016
	4 «Б»		89%	86%	81%	82%	Май 2017



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

2.3. Проведённые групповые занятия для обучающихся

Классы	Количество обучающихся	Количество занятий за учебный год		
		2014 – 2015	2015 – 2016	2016 - 2017
1-е классы	8	-	32	22
3-е классы	14	-	-	27
4-е классы	15	-	-	27
Всего:		-	32	76

Директор



Ю. Кан



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

2.4. Взаимодействие с педагогами

Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое» подтверждает взаимодействие учителя – логопеда Титовой Анны Владимировны с педагогами

Директор



Ю. Кан



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

2.5. Взаимодействие с родителями

Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое» подтверждает взаимодействие с родителями учителя – логопеда Титовой Анны Владимировны (Протокол №1 от 10.09.2015). Консультации для родителей проводятся согласно графику работы

Директор



Ю. Кан

Раздел 3.

Результаты освоения обучающимися адаптированных общеобразовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»**

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое» подтверждает наличие у учителя – логопеда Титовой Анны Владимировны адаптированных общеобразовательных программ для детей с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта, с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Протокол №4 от 29 мая 2017 года заседания психолого-медико-педагогического консилиума).

Директор



Ю. Кан

Раздел 4.

Организация педагогическим работником внеурочной деятельности



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»**

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое» подтверждает наличие у учителя – логопеда Титовой Анны Владимировны адаптированных общеобразовательных программ внеурочной деятельности «Логопедия» для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. В программах отражены планируемые результаты (в соответствии с ФГОС).

Директор



Ю. Кан

Раздел 5.

Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

5.1. Наличие кабинета

Паспорт логопедического кабинета

График занятости логопедического кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Коррекционные занятия	09.00 - 12.45	09.00- 12.45	09.00- 12.45	09.00- 12.45	09.00- 12.45
Консультации для родителей	12.45 - 13.00	12.45 - 13.00	12.45- 13.00	12.45- 13.00	12.45- 13.00
Консультации для педагогов	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.30- 09.00	08.30- 09.00

Правила пользования логопедическим кабинетом

- ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у зам. заведующего по АХЧ);
- влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- ежедневно проводится проветривание кабинета;
- кабинет оборудован зоной для индивидуальных занятий, игровой зоной;

- по окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.

Документация

1. Приказ об утверждении Положения о логопедическом пункте.
2. Положение о логопедическом пункте.
3. Должностные инструкции логопеда.
4. Журнал учета посещаемости детьми логопедических занятий.
5. Паспорт кабинета.
6. Журнал обследования устной речи.
7. Речевые карты.
8. Тетрадь взаимосвязи с учителями.
9. Тетрадь по работе с родителями.
10. Перспективные планы индивидуальной работы с детьми.
11. Календарно-тематическое планирование.
12. Общий план методической работы.
13. График работы логопедического кабинета.
14. Расписание занятий.
15. Акт-разрешение на работу в кабинете.
16. Инструктаж по ТБ.
17. Тетради индивидуальной работы с детьми.

18. Списки детей, зачисленных на логопункт.
19. Анализы обследования устной речи детей.
20. Копии отчетов о результатах коррекционной работы.
21. Мониторинг коррекционной работы.

Оснащение логопедического кабинета

- Логопедический стол с зеркалом – 1 шт.
- Детские стулья - 2 шт.
- Компьютер – 1 шт.
- Ксерокс – 1 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Стол для логопеда - 1 шт.
- Стулья полумягкие - 3 шт.
- Шкафы для пособий - 1 шт.
- Зеркала для индивидуальной работы - 8 шт.
- Магнитная доска - 1 шт.
- Лампа дневного освещения над зеркалом - 1 шт.
- Лампа дневного освещения над компьютером – 1 шт.
- Логопедические мячики – 8 шт.
- Логопедические коврики – 4 шт.
- Пружины су-джонг – 8 шт.

Мячик с резинками – 1 шт.

Счетные палочки – 6 коробок

Магнитная азбука – 1 набор

Логопедические карточки (размер маленький) – 12 наборов

Логопедические карточки (размер большой) – 6 наборов

Логопедические пазлы на звуки (л, з, ш, ж, ц, р)

Набор для визуального восприятия для слабовидящих (13 устройств) – 1 шт.

Джойстик компьютерный адаптированный беспроводной

Клавиатура адаптированная беспроводная с большими кнопками

Кнопка компьютерная беспроводная адаптированная

Компьютер RA Ybook Core i5 4210M

Ресервер для беспроводной связи

Карандаши, ручки, цветные карандаши, цветные ручки, линейки, фломастеры, маркеры

Картотека на имеющиеся пособия.

Корзина для мусора – 1 шт.

Коробки, контейнеры, папки для хранения пособий.

Оснащение зоны индивидуальной работы с детьми

Ватные одноразовые палочки

Бумажные одноразовые полотенца

Одноразовые марлевые салфетки.

Одноразовые бумажные салфетки

Пособия для индивидуальной работы.

Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова.

Материалы для обследования устной речи

Специальная литература

1. Ишимова О.А. Учебно-методический комплекс «Логопедическое сопровождение учащихся начальных классов»-М.,2014.
2. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. –М., Владос,2013.
3. Смирнова И.А. Логопедический альбом для лиц с выраженными нарушениями произношения. – СПб.,2013.
4. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. – СПб.,2016.
5. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. – СПб.,2016.
6. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. – СПб.,2016.
7. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 1. Упражнения по профилактике и коррекции оптической дисграфии. – М.,2014.
8. Мазанова Е.В. Учусь не путать буквы. Альбом 2. Упражнения по коррекции оптической дисграфии. – М., 2014.
9. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 1. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. – М., 2016.
10. Мазанова Е.В. Учусь не путать звуки. Альбом 2. Упражнения по коррекции акустической дисграфии. – М., 2016.

11. Мазанова Е.В. Учусь работать со словом. Альбом упражнений по коррекции аграмматической дисграфии. – М., 2016.
12. Мазанова Е.В. учусь работать с текстом. Альбом упражнений по коррекции дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза. – М., 2016.
13. Савицкая Н.М. Уроки логопеда. Логопедические игры и упражнения на каждый день. – СПб., 2012.
14. Османова Г.А., Позднякова Л.А. 95 логопедических игр с роботом Робиком. – СПб., 2012.
15. Перри У. Заикание: как научиться контролировать. - Минск, 2013.
16. Садовникова И.Н. Дисграфия, дислексия: технология преодоления: пособие для логопедов, учителей, психологов, студентов педагогических специальностей.(Специальная коррекционная педагогика) - М.,2011
17. Иншакова О.Б., Назарова А.А. Методика выявления дизорфографии у младших школьников. – М.,2016
18. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Устная связная речь. Лексика. Часть 1. Под ред. профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2013.
19. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Предложение. Текст. Часть 2. Под ред. профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2013.
20. Андреева Н.Г. Логопедические занятия по развитию связной речи младших школьников. Письменная связная речь. Часть 3. Под ред. Профессора Р.И. Лалаевой. – М., 2014.
21. Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., Леонтьева С.В. Коррекция письменной речи в начальной школе. – Волгоград, 2009.
22. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. – М., 2016.

23. Осипова Т.А., Ларионова И.А. Логопедические занятия с детьми с ОНР для 1 класса. Рабочая тетрадь. – М., 2016.
24. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Развитие графомоторных функций. 1 класс. – М., 2013.
25. Билукова Е.Ю. Исправляем звуки «ж» и «ш». Упражнения, скороговорки, чистоговорки, стихи, тексты для пересказов. – ростов-на-Дону, 2007.
26. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Хлоп-топ. Нетрадиционные приемы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет. – М., 2013.
27. Спивак Е.Н. Звуки С, Сь, З, Зь, Ц. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М., 2013.
28. Спивак Е.Н. Звуки Ш, Ж, Ч, Щ. речевой материал для автоматизации дифференциации звуков у детей 5-7 лет. – М., 2013.
29. Шкавро Л.В. Коррекция устной речи у учащихся начальной школы. Дифференциация звуков Р, Рь – Л, Ль.- М., 2013.
30. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Звуко-буквенный анализ. 2 класс. – М., 2013.
31. Лазаренко Л.В. Логопедические занятия с детьми с ОНР и ФФН в начальной школе. Словарный запас и лексико-грамматические конструкции. 3 класс. – М., 2013.
32. Оглобина И.Ю. Логопедическая тетрадь для коррекции дисграфии и дислексии у младших школьников. – М., 2015.
33. Логопедические тетради на звуки (р, ж-ш, з, с, ц, ч, л).
34. Журнал «Логопед» №9, 2014.

Директор



Ю. Кан



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»**

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

5.2. Использование новых образовательных технологий

Администрация МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое» подтверждает использование Титовой Анной Владимировной новых образовательных технологий. На своих занятиях Анна Владимировна применяет следующие технологии:

1. Технологию личностно-ориентированного обучения, направленную на разностороннее, свободное и творческое развитие ребенка. При личностно-ориентированном подходе школьный логопед корректирует недостатки устной и письменной речи учеников путем восполнения дефицита функций анализаторных систем (слуховой, рече- и рукодвигательной, зрительной). Особое значение уделяет составлению дифференцированных заданий с учетом индивидуальных возможностей ученика. В своей деятельности придерживается мотивационно-ценностного отношения к детям с проблемами в развитии, принимая и понимая их психофизиологические, психические, речевые и поведенческие особенности. В качестве основного критерия эффективности коррекционно-развивающей деятельности считает личностное развитие ребенка, его адаптированность (в первую очередь коммуникативную) в среде сверстников, а затем уже академическое продвижение в процессе овладения чтением, письмом, связной речью. При проведении промежуточных и итоговых мониторингов

сравнивает результаты предыдущих проб с данными пробами, отслеживая положительную динамику каждого ребенка.

2.Здоровьесберегающие технологии, предполагающие охрану и укрепление физического и психического здоровья детей через:

- сохранение и поддержку индивидуальности ребенка;
- формирование у младших школьников желания и умения учиться быть здоровым;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром, самим собой.

Реализуя авторский подход при обработке и самостоятельном составлении программ, вносит дополнительные элементы оздоровительных мероприятий в виде пальчиковой гимнастики, психогимнастики, элементов самомассажа, физминуток, голосовых и дыхательных упражнений, упражнений по сохранению зрения. В процессе коррекционно-развивающей работы обучает детей простейшим и общедоступным методам профилактики болезней, способам сохранения здоровья. Использование здоровьесберегающих технологий приводит к предотвращению усталости и утомляемости, повышению мотивации к учебной деятельности, позволяет без каких-либо особых материальных затрат не только сохранить уровень здоровья детей, но и повысить эффективность учебного процесса.

3.Игровые технологии, способствующие созданию на логопедических занятиях непринужденной, доверительной атмосферы, в которой учащимся даются свободные высказывания, фиксирующие объективный результат логопедической коррекции. Применение игровых технологий обеспечивает свободу действий обучающихся на занятиях, развивает творческие способности, вызывает положительные эмоции в отношении учебного процесса, воспитывает чувство товарищества и партнерства в игровой и учебной ситуации. Игровые технологии включают достаточно обширную группу методов и приемов

организации коррекционного процесса в форме различных игр. Игровая форма занятий создается при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. Специально подобранные игры способствуют развитию у детей артикуляционной моторики, слухового внимания и фонематического слуха, подражательности речи и движениям логопеда, пополнению и активизации словаря, преодолению нарушений письма и чтения, развитию эмоционально-волевой сферы. Игровые логопедические занятия привлекают детей, повышают мотивацию к посещению занятий и активной работе на них.

4. Информационно - коммуникационные технологии. Использование информационных технологий в коррекционном процессе позволяет разумно сочетать традиционные и современные средства и методы обучения, повысить мотивацию, заинтересованность детей в занятиях, дает реальную возможность для качественной индивидуализации обучения детей. Использование компьютера в логопедической работе способствует активизации произвольного внимания учащихся, расширению возможностей работы с наглядным материалом, интенсификации работы с результатами логопедических мониторинговых исследований. Целенаправленное системное логопедическое воздействие, направленное на коррекцию нарушений языкового и речевого развития у детей, с использованием компьютерной технологии позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса. Своевременное переключение видов деятельности, включение в работу всех анализаторов, подача речевого материала с оптимальной дозировкой по времени и объему, соблюдение охранного режима - залог положительной результативности коррекционно-развивающего процесса.

Титова А.В. использует информационно-коммуникационные технологии для решения следующих задач:

- 1) ведение документации;

2) подготовка конспектов занятий (Анализ индивидуальных и групповых коррекционных занятий с 12 декабря по 16 декабря 2016г. Состояние коррекционной работы в школе);

3) подготовка дидактических материалов и пособий;

4) разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

Директор



Ю. Кан



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

5.3. Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогического работника с использованием современных технологий

Показатели	Уровень организации	Муниципальный
15 марта 2016г. Пр. №57-ОД от 01.03.2016г. Групповое коррекционное занятие		День открытых дверей
Пр. №68-ОД от 14.03.2016г. Сертификат 25 марта 2016г. Тема: «Логопедическое сопровождение обучающихся начальной школы»		Участие в V муниципальных педагогических чтениях «Педагогическое наследие и современная инновационная образовательная практика»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

**5.4. Участие педагогического работника в экспериментальной и
инновационной деятельности**

Показатель	Муниципальный
Пр. №304-ОД от 29.08.2013г. Пр. №136-ОД от 01.09.2014г. Приложение к письму МБУ ЦОФСО от 15.01.2015 № 08 Пр. № 168-ОД от 27.08.2015г. Пр. №187-ОД от 24.08.2016г.	
Современная образовательная практика: традиции и инновации в начальной школе Тема выступления: «Инновационные приёмы работы в логопедической практике» 28.03.2017г.	Научно-практическая конференция



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

**5.5. Профессиональные достижения педагогического работника в
повышение качества образования, совершенствование методов обучения и
воспитания (в межаттестационный период)**

Нет



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

5.6. Повышение уровня профессиональной компетентности

Тема курсов повышения квалификации	Дата и место прохождения
Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	С 09 января 2017 года по 20 января 2017 года Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Сахалинской области»

Раздел 6.

**Участие в работе
методических объединений
педагогических работников
организаций, в разработке
программно-методического
сопровождения
образовательного процесса,
профессиональных
конкурсах**



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

6.1. Методическая работа (в межаттестационный период)

Показатели	Уровень организации
Пр. №121-ОД от 21.08.2014г. Пр. №264-ОД от 09.10.2017г. Протокол №2 от 09.01.2017г. Протокол №4 от 29.05.2017г. - АООП НОО для детей с ЗПР; - АООП НОО для детей с нарушением интеллекта; - АООП НОО для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ПМПК
Пр. №62-ОД от 06.04.2015г. Педсовет №4 от 22.03.2016г. Педсовет №5 от 24.05.2016г. Педсовет №5 от 25.05.2017г. Протокол №7 от 31.05.2017г.	Педсовет МО



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №6 с. Троицкое»

694046, с. Троицкое, ул. Центральная, 28В

тел./факс (842441) 94-7-57, elementarschool@mail.ru

6.2. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (в межаттестационный период)

Нет