

Проект «Моё профессиональное самоопределение»

Выполнила: Хохрова Дарья (ученица
9 «б» класса)

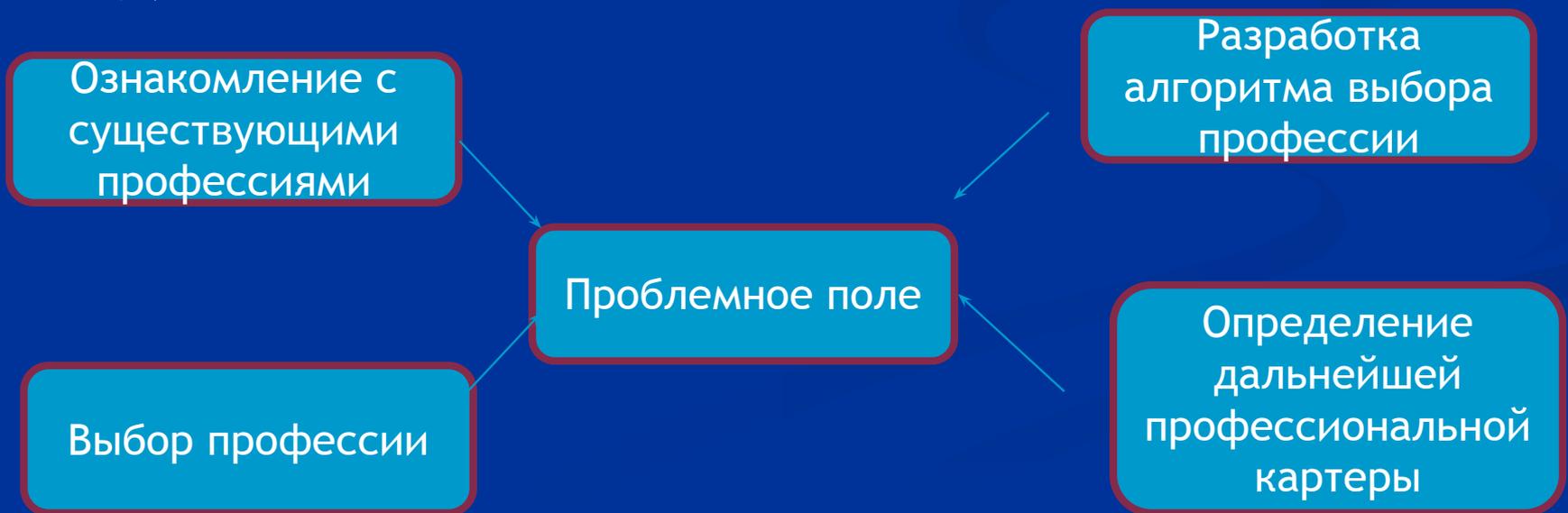
Руководитель: Смирнова Любовь
Михайловна (Учитель технологии)

Шаг-1. Выявление проблемы.

- Для каждого человека стоящего на пороге взрослости, вопросы профессионального самоопределения и жизненной перспективы первостепенны. Ведь от того, насколько правильно выбрана будущая специальность, зависит вся последующая жизнь.

Шаг-2. Проблемное поле.

- Проблемной деятельностью данного проекта является изучение алгоритма выбора профессии и проектирование путей самосовершенствования на примере анализа конкретной профессиональной деятельности.



Шаг-3. Определение конкретной задачи и её формулировка.

- Задачи:
- 1) анализ конкретной профессии
- 2) выявление основных требований к этой профессии
- 3) выявление возможности данной профессией

ХОЧУ

МОГУ

НАДО

- Моя будущая профессия должна отвечать следующим критериям:
- 1) Во-первых, будущая работа должна быть в радость, а не в тягость. (ХОЧУ)
- 2) во-вторых, я должна обладать набором профессионально важных для этой работы качеств: интеллектуальных, физических, психологических (МОГУ)
- 3) в-третьих, это профессия должна пользоваться спросом на рынке труда (НАДО)

Если требования рынка возможности и желания совпадут, то это даст мне возможность в будущем получать достойно вознаграждения за работу, приносящую удовольствия



Шаг-4. Сбор информации

- Правильный профессиональный выбор основывается на хорошей осведомленности о существующих профессиях. Информация может поступать из различных источников.



Шаг-5. Анализ деятельности

- Алгоритм профессионального самоопределения:
 1. Определение интересов и склонностей.
 2. Анализ профессиональной деятельности в соответствии с интересами и склонностями.
 3. Выявление индивидуальных личностных и психофизических характеристик.
 4. Соотнесение индивидуальных характеристик с требованиями

5. Определение социально-экономических факторов выбора профессии: пути и условия получения профобразования, материальные затраты на обучения.
6. Профессиональная проба.
7. Профессиональные планы и перспектива.
8. Программа профессионального совершенствования и развития.

Шаг-6. Выработка идей, вариантов, альтернативы

- Из всех сфер профессиональной деятельности, которые соответствуют. Мне соответствует человек и человек «Ч.Ч». Мои индивидуальные характеристики сходятся с характеристиками данной сферы.
- Главное содержание труда - это эффективное взаимодействие между людьми. Тип темперамента Сангвиника позволит мне хорошо сходиться с людьми, легко переключаться с одного вида деятельности на другой. Без труда контролировать свои эмоции, быстро осваиваться в новой обстановке, что мне поможет в работе юриста.

Шаг-7.определение требований к профессиональной деятельности

- Работа должна быть:
- Разнообразной
- Иметь преобразующий творческий характер
- Стимулировать повышение уровня знаний и умений
- Соответствовать моим психофизиологическим социальным потребностям человека
- Из всех перечисленных требований к мною выбранной профессией относятся следующие требования:
 - 1. Работа должна стимулировать повышения уровня жизни.
 - 2. Мои психофизиологические особенности соответствуют требованиям выбранной профессии: аналитические способности, ответственность, общительность, изобретательность внимания, словесно-логическое мышление, большой объём памяти.
 - 3. Медицинских противопоказаний не имеется.

Шаг-8.Выявление

ИНДИВИДУАЛЬНЫХ характеристик.

- Для того чтобы, определить подходит эта профессия мне согласно моим психофизиологическим данным, нами было проведено исследование.
- Данные результатов исследования показали следующее результаты:

Психофизиологические свойства	Личностные данные
1.Направленность личности	«Ч.Ч»
2.Самооценка	Адекватная
3.Уровень внимания	Средневысокий
4.Уровень логического мышления	Средневысокий
5.Память	Зрительная, слуховая, моторная, комбинированная
6.Коммуникативные	Средневысокий
7.Организаторские	Средневысокий
8.Темперамент характер	Сангвиник, амбиверт. Целеустремлённый
9.Здоровье	Удовлетворительное

Шаг-9. Изучение и содержание будущей профессии.

- Профессия юрист.

Мой выбор в выборе профессиональной деятельности пал на профессию-юрист.

Я думаю, потому что на данный момент востребованность таких специалистов в перспективе. И хочется ощущать, что ты много знаешь, это нужно не только в профессиональной практике, но и для себя.

В профессиональной юридической деятельности можно выделить следующие стороны: поисковая (познавательная), коммуникативная, организаторская, социальная. В каждой из этих сторон человек открывает в себе соответствующие личностные качества, это приводит к успешной карьере.

К профессии юрист предъявляются следующие требования:

- Умение себя, поставить на место клиента (юрист не должен, безразлично

относится к той или иной проблемы);

- Эмпатия (умение чувствовать);

- Хорошее настроение, самочувствие в процессе работы с людьми.

Основные нравственные ценности в профессии юриста:

Моральный долг, как выражение нравственной необходимости;

Совесть- форма нравственной самооценки;

Место нравственного долга в профессиональной деятельности юриста.

Юрист должен уметь распределять свои силы и способности, чтобы сохранять результатность труда.

Психологическая наука формулирует в юристе хорошие качества: наблюдательность, выдержанность, память, принципиальность, организованность, самостоятельность, организованность и другое...

Шаг-10. Определение путей получения профессии и выбора места получения



Шаг-11. Вывод

В общем, я считаю профессию юрист очень престижной, востребованной, высоко оплачиваемой.

Выпускники по специальности «Юриспруденция» работают практически во всех сферах общества, регулируемым законодательством.

Рынок труда в сфере юриспруденции растёт, наиболее перспективными являются специализации на рынке недвижимости, ценных бумаг, а также в бизнесе слияний и поглощений.

Исследования моих психофизиологических исследований особенности показали, что я смогу работать по этой специальности.

Проведя моё психофизиологическое исследование и содержание профессии юрист.

Я делаю вывод, что
пересекаются.



ВЗАИМНО

