

Мозаика как вид творческой деятельности младших школьников

Реферативная работа

Научный руководитель
Пустовалова С. А.

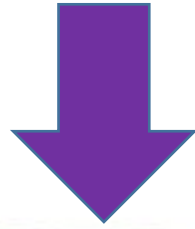
АКТУАЛЬНОСТЬ

Федеральный
Государственный
Образовательный
Стандарт

К концу обучения
овладение целым рядом
Универсальных Учебных
Действий



ПРОБЛЕМА



**Как организовать
творческую деятельность
младших школьников в
процессе изготовления
мозаики?**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Теоретически обосновать
проблему развития творческой
деятельности младших
школьников в процессе
изготовления мозаики

Рассмотреть
технику мозаики
как один из видов
декоративно-
прикладного
искусства

Проанализировать
виды мозаики для
работы с
обучающимися
начальных классов

Изучить
методику
изготовления
мозаики вместе
с детьми

Рассмотреть технику
мозаики как
средство развития
творческой
деятельности
младших
школьников

ТЕХНИКА МОЗАИКИ



Мозаика - изображение, составленное из множества элементов, близких друг другу по размерам (Плужников В.И.)

Младший школьник-лицо, изучающее или изучившее какой-нибудь предмет, какую-нибудь отрасль науки или техники, какое-нибудь дело под руководством кого-нибудь (Ушаков Д.Н.)

Творческая деятельность - форма деятельности человека или коллектива - создание качественно нового, никогда ранее не существовавшего (Бим-Бад Б.М.)

Мозаика-один из видов декоративно-прикладного искусства

Мозаика- изображение или узор, выполненные из цветных камней, смальты, цветных керамических плиток, которые используются главным образом для украшения архитектурных сооружений, полов, потолков, а также малых архитектурных форм-фонтанов, декоративных стен, панно.

Мозаику употребляют также для украшения декоративно-прикладного искусства: кувшинов, тарелок, чаш и других предметов.



Виды мозаики для работы с обучающимися начальных классов



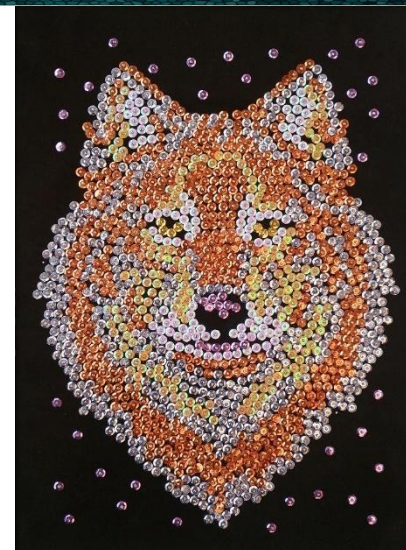
Кракле-мозаика из яичной скорлупы



Орнамент мозаики из шариков пластилина



Аппликационная мозаика из цветной бумаги



Мозаика из блестящих пайеток



Мозаика из злаковых культур

Методика изготовления мозаики вместе с детьми

Изготовление мозаики
«Цыпленок» в технике
торцевания:

1. На картоне нарисовать изображение цыпленка;
2. Намазать клеем участок рисунка и наклеить на него яичную скорлупку;
3. Нарезать бумажные квадратики желтого цвета и скрутить из них торцовочки при помощи стрежня или зубочистки, приклеить их плотно друг к другу;
4. Вырезать глаза и красный клювик цыпленка, чтобы завершить работу.



Мозаика-средство развития творческой деятельности младших школьников

Творческая деятельность –
специфический вид активности
человека, направленный на познание и
творческое преобразование
окружающего мира, включая самого
себя.

Творческие игры
младших
школьников должны
быть разнообразны
по своему
содержанию, т.к.
создают атмосферу
свободного и
радостного
творчества.

Заключение

Внеклассная и внешкольная работа в значительной степени способствует развитию индивидуальных и творческих способностей учащихся, вызывает у них стремление овладевать знаниями и умениями сверх обязательных программ.

В задачу учителя входит не столько помочь ребенку в осознании или изготовлении изделия, поделки, сколько в обеспечении условий, при котором потенциал учащегося будет использован полностью.

Благодарим за внимание!