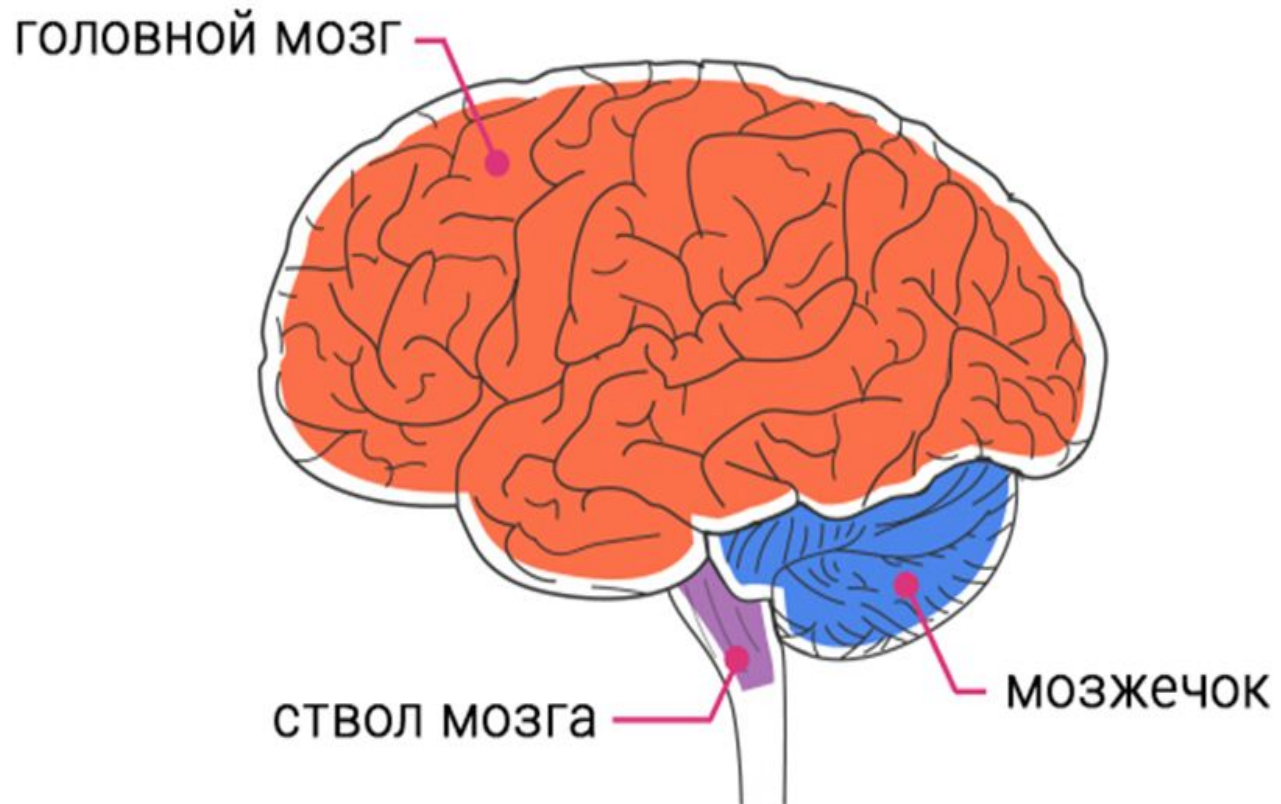


Мозжечковая СТИМУЛЯЦИЯ

Опыт работы учителя - логопеда
Черемных Ларисы Викторовны
МБДОУ г. Иркутска Детский сад № 126

Что такое мозжечок и зачем его стимулировать?



Мозжечковая стимуляция - это серия реабилитационных методик для стимуляции работы ствола головного мозга и мозжечка.

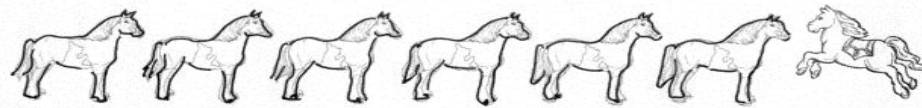
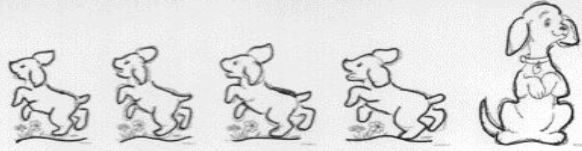
- Задержка речевого развития
- Поведенческие проблемы
- Все виды памяти
- Нарушениями ритма и темпа речи
- Нарушение плавности движений

Функции мозжечка

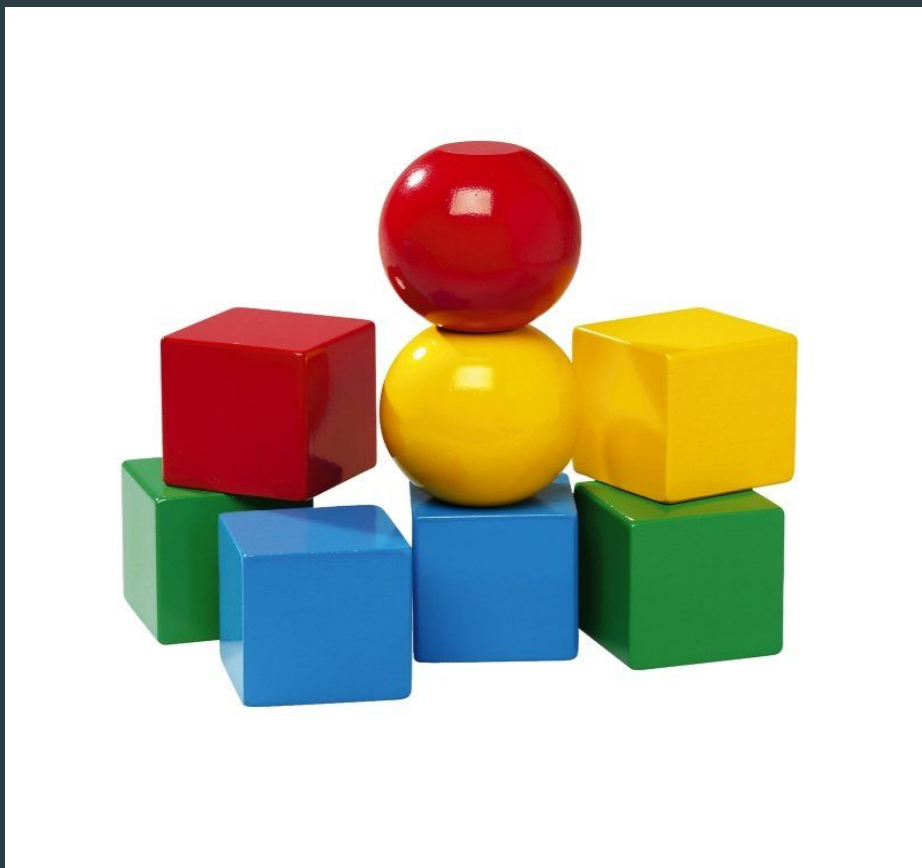
- ▶ Мозжечок человека содержит больше нервных клеток, чем все остальные отделы головного мозга! Очень долго ученые были убеждены, что мозжечок отвечает за равновесие, координацию движений и движение глаз. Однако, в последние десятилетия они пришли к выводу, что мозжечок - ключ практически ко всему! В том числе и к интеллектуальному, речевому и даже к эмоциональному развитию ребенка.
- ▶ Мозжечок — это самый быстродействующий в мозге механизм. Он определяет скорость работы всего мозга. Он может быстро перерабатывать любую информацию, которая поступает из других частей мозга, и вновь посылает ее к различным структурам, помогая им в работе.

На каких этапах коррекционной работы применяется

- ▶ 1. Артикуляционная гимнастика
- ▶ 2. Автоматизация звука на уровне слога
- ▶ 3. Автоматизация на уровне слова
- ▶ 4. Развитие фонематического слуха
- ▶ 5. Автоматизация звуков в стихах, диалогах, скороговорках







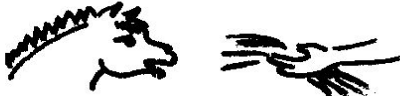





Атрибуты к занятиям



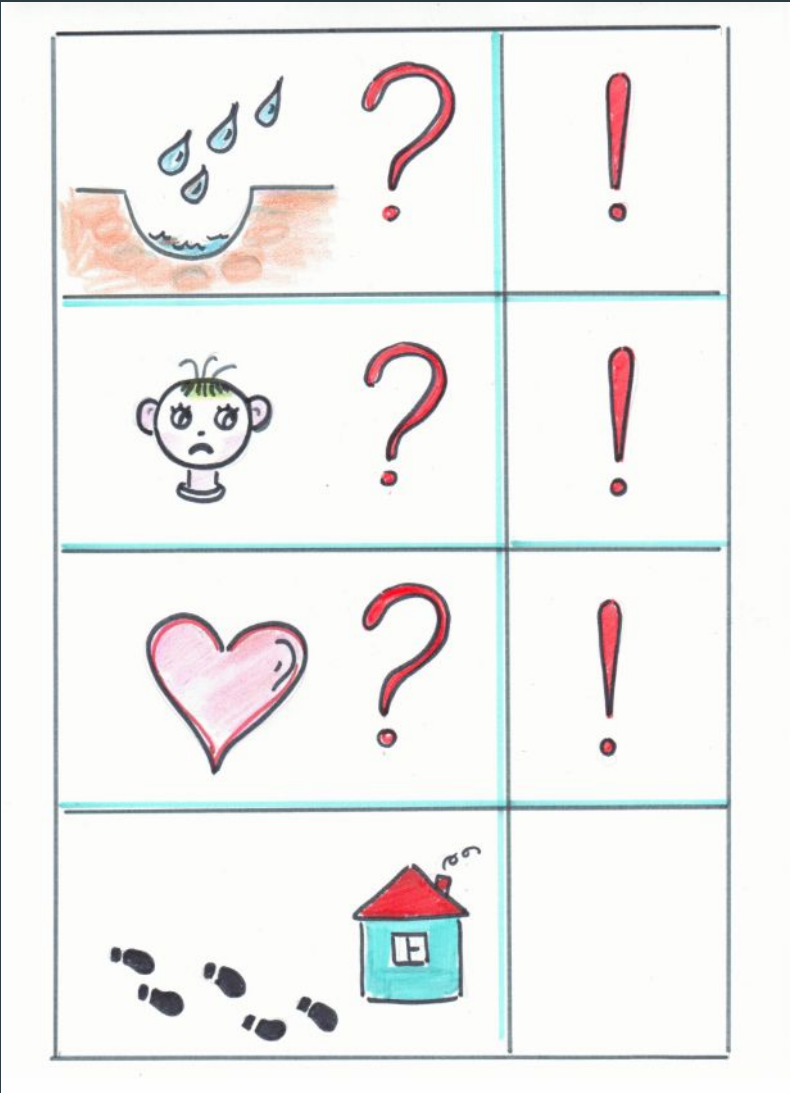
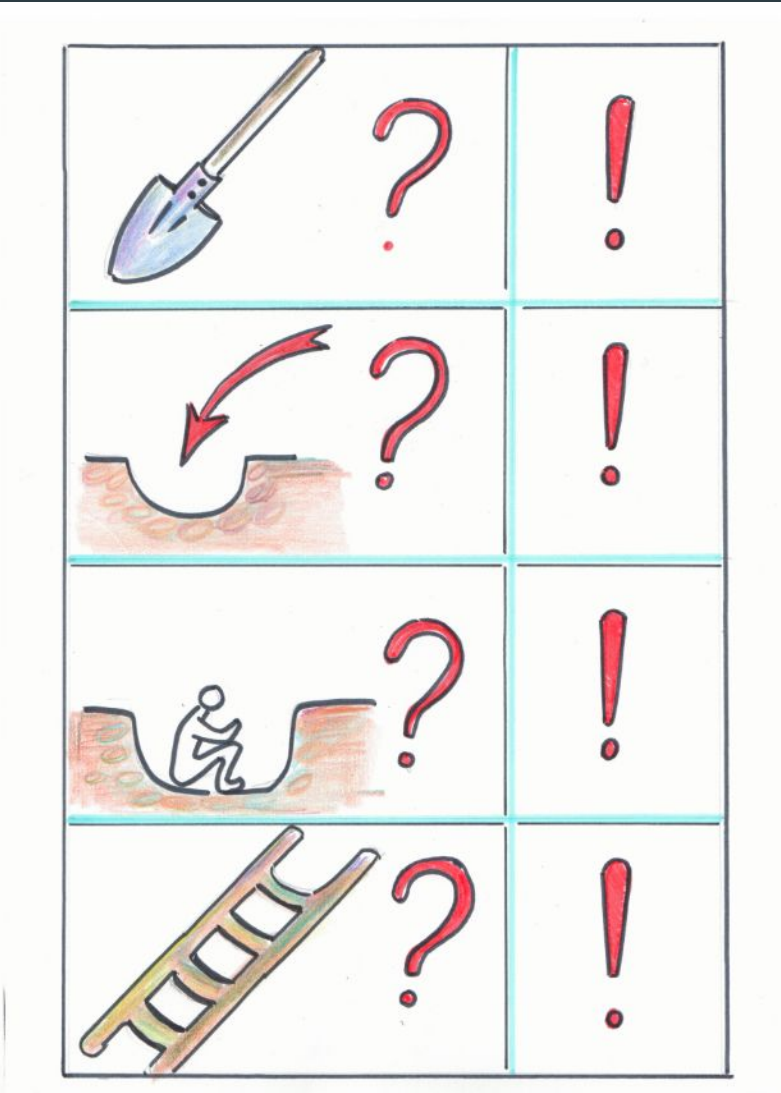
Автоматизация звуков в словах

 ЛАК	 КАЛАЧ	 ЛАНДЫШ	 КОЛОДЕЦ	 УЛЫБКА
 ЛАПА	 ХАЛАТ	 ЛОДКА	 ЛУК	 БУЛЬЖНИК
 ЮЛА	 САЛАТ	 ЛОЖКА	 ЛУЧИ	 ЛЫЖНИК
 ПИЛА	 СКАЛА	 ЛОСЬ	 ЛУЖА	 ЖЕЛУДИ
 БУЛАВКА	 ВОДОЛАЗ	 ЛОШАДЬ	 ЛЫЖИ	 ВИЛЫ
 ЛАВКА	 ПАЛАТКА	 ЧУЛОК	 СТОЛЫ	 ПЧЕЛЫ
 КУЛАК	 ЛАСТОЧКА	 КАЛОШИ	 МАЛЫШ	 БОКАЛЫ

Автоматизация звуков в скороговорках

РАЗ!		Раз! – шептались две подружки
2	Два 	на книжку сели мушки
3		– утенок в камыше.
На 4		На четыре – кот в мешке.
5		лошадка сено просит.
6		Шесть – Алеша воду возит.
7	Семь – 	у Маши есть горошки
8		Восемь – Паша ест окрошку.
9		Девять – шторы на окошке.
10		Десять – бублики в лукошке!

Автоматизация звуков в диалогах



Ритмизация речи и двигательная координация



Спасибо за внимание.