

**Мультимедийная
презентация как
современное техническое
средство обучения
младших школьников**

«...Все люди одинаково
успешно могут овладевать
любыми областями знаний.
Дело не в способностях, а в
организации процесса
обучения»

Н. А. Пугал

Информатизация – это процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования современных информационных технологий, ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

15% речевой
информации

слушает

25% видимой
информации

смотрит

65% получаемой
информации

слушает и смотрит

- **Объект исследования:** технические средства обучения.
- **Предмет исследования:** мультимедийная презентация как современное техническое средство обучения младших школьников.
- **Проблема:** каковы возможности использования мультимедийной презентации при обучении младших школьников?
- **Цель:** изучение мультимедийной презентации как современного технического средства обучения младших школьников.

Задачи:

- раскрыть теоретические аспекты применения современных технических средств обучения;
- разработать и апробировать на практике серию уроков с применением мультимедийной презентации для учащихся 1 класса;
- разработать рекомендации по созданию мультимедийной презентации.

Технические средства обучения - средства, состоящие из экранно-звуковых носителей учебной информации и аппаратуры, с помощью которой проявляется эта информация.



Классификация ТСО:

- *по степени универсальности;*
- *по признаку подготовки или демонстрации информации;*
- *по возможности работы с видео и аудиоматериалами;*
- *по функциональному назначению.*

По функциональному назначению:

комбинированные технические средства

технические средства контроля знаний

тренажерные технические средства

вспомогательные средства

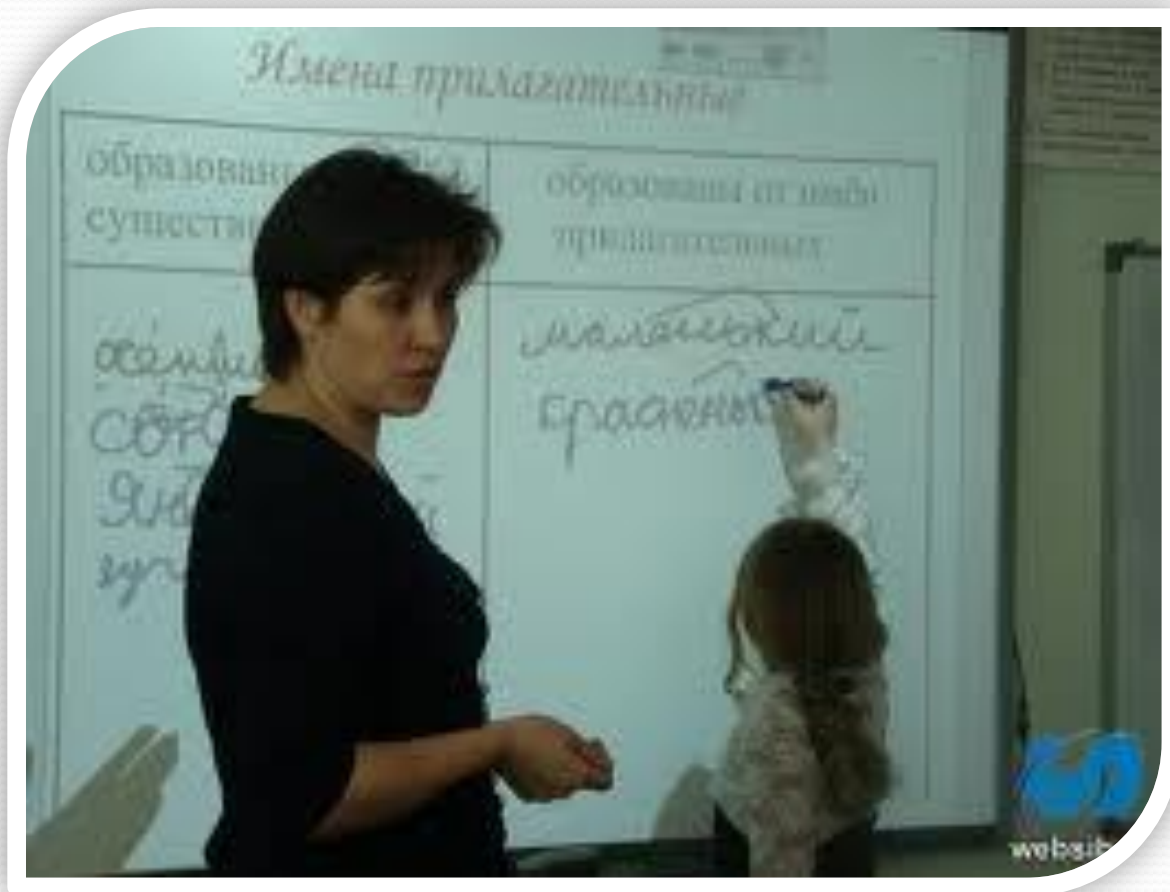
средства обучения и самообучения

Функции ТСО:

коммуникативная



управленческая



кумулятивная



научно-исследовательская



Мультимедиа (от латинского *Multum + Medium*)
— одновременное использование различных форм представления информации.

Презентация -
переводится с
английского как
«представление».

Мультимедийная презентация – это удобный и эффектный способ представления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, звук и изображение.

Методические правила:

мультимедийная презентация
является не самоцелью, а
средством;

мультимедийная презентация
используется с учетом
педагогической целесообразности;

В качестве наиболее значимых
ценностных ориентиров использования
мультимедийной презентации
выбираются:

обращение
к личности
обучаемого

создание
благопри-
ятных
условий

творческая
индивиду-
альность
школьника

Этапы работы

```
graph TD; A(Этапы работы) --> B(проектировочный); A --> C(исполнительский)
```

The diagram illustrates the stages of work. At the top, a light blue oval contains the text 'Этапы работы'. Two blue arrows point downwards from this oval to two separate light blue rounded rectangular boxes. The left box contains the text 'проектировочный' and the right box contains the text 'исполнительский'.

**проектиро-
вочный**

**исполнитель-
ский**

Задачи практической работы:

Составить план уроков с использованием мультимедийной презентации.

Подобрать дидактический материал для составления конспектов уроков и мультимедийных презентаций.

Разработать конспекты уроков с использованием мультимедийной презентации.

Апробировать уроки с использованием мультимедийной презентации в ходе преддипломной практики.

Разработать рекомендации учителю по применению мультимедийной презентации в процессе обучения чтению.

п. / №	Дата:	Тема:	Цель презентации:
1.	17.01.12 2	<u>Заглавная буква Б.</u> <u>Упражнения в</u> <u>чтении.</u>	обеспечение первичного запоминания новой учебной информации;
2.	24.01.12	<u>Согласные звуки [з],</u> <u>[з'], строчная буква з.</u>	решение обучающей задачи.
3.	6.02.12	<u>Заглавные буквы Ж,</u> <u>Х.</u>	обеспечение наглядности в ходе решения обучающей задачи;
4.	9.02.12	<u>Согласные звуки [ф],</u> <u>[ф'], буква ф.</u>	активизация внимания и познавательной деятельности школьников в ходе решения обучающей задачи.

преобразование к мультимедийной презентации:

1. В мультимедийной презентации может содержаться дополнительный материал, а также материал для углубленного изучения темы.
2. Наиболее важные элементы мультимедийной презентации должны иметь подсказки или пояснения: таблицы для сравнения определенных характеристик объектов и т. п.
3. После изучения каждой структурной единицы учебного материала в презентации должен быть представлен материал для обобщения, представляющий изученный материал в более кратком виде.
4. Текст мультимедийной презентации должен иметь возможность копирования.

Использование мультимедийной презентации на уроках:

открывает большие перспективы проведения уроков на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;

обеспечивает наглядность;

привлекает большое количество дидактического материала;

повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5 – 2 раза;

обеспечивает высокую степень дифференциации обучения.

Спасибо за
внимание!