

План индивидуальной работы с учащимися начальных классов

Выполнила: студентка 33
группы Хурамжина Е.С.

Характеристика

Под индивидуально-воспитательной работой понимается система психолого-педагогических воздействий по отношению к каждому ребенку, направленная на максимально целесообразный учет его возрастных, социальных и индивидуально-психологических особенностей в целях всестороннего развития.



1. Изучение индивидуальных психологических особенностей учащихся, их ценностных ориентаций, интересов и потребностей;
2. Индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в помощи и социальной защите;
3. Развитие умений рационально организовывать свою деятельность;
4. Забота о круге чтения учащихся, о расширении их кругозора через средства массовой коммуникации;
5. Создание условий для развития особо одарённых детей;
6. Проведение мониторинга успеваемости и воспитанности учащихся;
7. Содействие получению дополнительного образования через систему внеклассных и внешкольных учебных занятий.

Основные принципы индивидуальной воспитательной работы:

1. Повседневное внимание каждому подростку, сочетаемое с высокой требовательностью и заботой о его жизни, быте, досуге. Требовательность должна основываться на положениях “Конвенции о правах ребенка”, “Типовом положении учебно-воспитательных учреждений закрытого типа для подростков с девиантным и делинквентным поведением”.
2. Все требования должны быть конкретными, понятными и определенными.
3. Органически сочетаться с уважением к воспитанникам
4. Соблюдение чувства меры в критике недостатков воспитанника и опора на его положительные качества. Критика должна быть принципиальной, доброжелательной. Критиковать можно поступки, но не личность.
5. Подход к подростку должен быть с “оптимистической гипотезой”, глубокой верой в него.
6. Недопущение стихийности и самотека в отборе и использовании путей и средств в решении воспитательных задач.
7. Оперативно реагировать на поведение каждого воспитанника.
8. Оперативно изменять формы и методы воздействия на личность при необходимости;
9. Плановость в деле оказания воспитательного влияния на подростка.
0. Приемственность и согласованность воспитательных воздействий

Этапы плана индивидуальной работы с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

1. Информационно-аналитический этап;
2. Этап педагогического воздействия на учащегося;
3. Углубленная диагностика;
4. Этап социальной реабилитации;
5. Результативный этап.

