

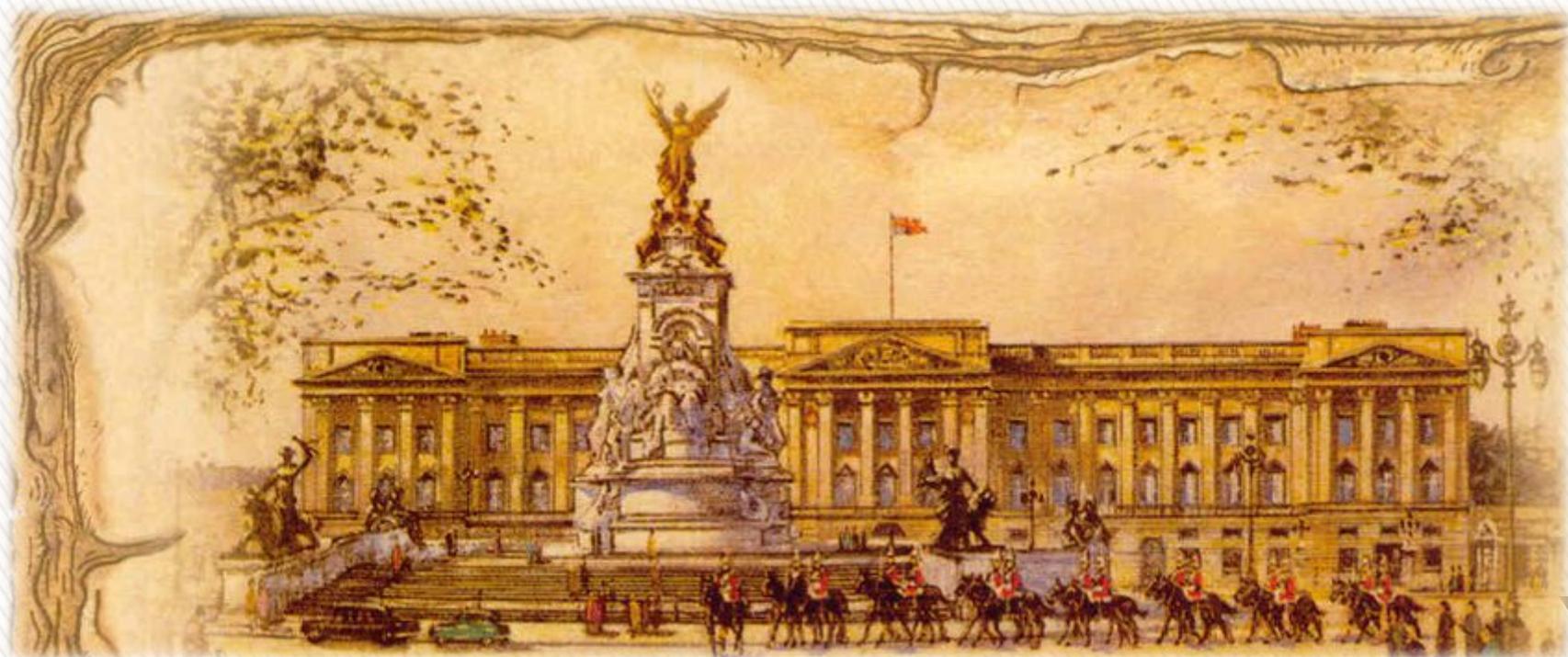
Метод проектов на уроках АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА



Токова М.Б., учитель
английского языка



Цель работы: обобщить и представить
опыт применения метода
проектов при обучении
английскому языку



Задачи работы:

1. Раскрыть сущность метода проектов.
2. Охарактеризовать основные требования к его применению и этапы разработки проекта.
3. Познакомить с опытом применения данного метода на практике.
4. Проанализировать результаты работы.
5. Охарактеризовать основные трудности и пути их преодоления.





**“Give the pupils
something to do,
not something to
learn”**

John Dewey



Требования к методу проектов:

- ◆ наличие значимой проблемы/ задачи;
- ◆ практическая значимость результатов;
- ◆ самостоятельная деятельность учащихся;
- ◆ структурирование содержательной части проекта;
- ◆ использование исследовательских методов.



Проект – возможность выразить свои идеи в удобной форме:

- » доклад в соответствующие службы об экологической обстановке в данном регионе;
- » совместный выпуск газеты, альманаха, афиши, объявления, изготовление коллажа;
- » составление программы туристического маршрута с иллюстрациями и картой;
- » план обустройства дома, парка, участка, квартиры;
- » демонстрация моделей с необходимыми комментариями;
- » выставка, школьный спектакль, праздник. >

Требования к методу проектов:

наличие значимой проблемы/ задачи;
практическая значимость результатов;
самостоятельная деятельность
учащихся;
структурирование содержательной
части проекта;
использование исследовательских
методов.



Этапы проектной работы:

- представление ситуаций, позволяющих выявить проблему;
- выдвижение гипотез решения проблемы;
- обсуждение методов проверки гипотез и источников информации;
- работа в группах, оформление результатов;
- защита проектов;
- выявление новых проблем.

