

ТЕМА: «КАК ЖИВОТНЫЕ ГОТОВЯТСЯ К ЗИМЕ?»

*(КОМПЛЕКСНОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ)*

*Составитель: Фугарова Е.Р., учитель-логопед
высшей квалификационной категории
МАДОУ д/с №1 «Петушок» г. Нестеров*

2018 г.

Организационный этап. Сообщение темы занятия.

*ТРЕЩАЛО С САМОГО УТРА:
ПОР-Р-РА! ПОР-Р-РА!
А ЧТО ПОРА?
ТАКАЯ С НЕЙ МОРОКА,
КОГДА ТРЕЩИТ... (СОРОКА).*



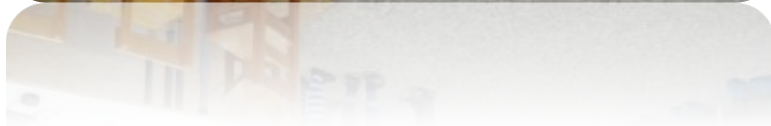
На доске появляется изображение ПТИЦЫ.

- Очень, очень осень скоро закончится, наступит зима и пора проверить свои кладовые. Лесные животные услышали об этом и решили созвать лесное собрание.

Приглашаю вас ребята, на это собрание и узнаем, как жители леса подготовились к зиме.

А так, как идёте туда в гости, вы должны вести себя как полагается гостям:

Указ от сойки



ОСНОВНОЙ ЭТАП.

1. Отправляемся в лес.



2. Речевая разминка.

Ес-ес-ес-пришли мы в лес.
Су-су-су-тихо в лесу.
Ес-ес-ес-опустел осенний лес.
Су-су-су холодно в лесу.



3. А кто пришел на лесное собрание, вы сможете узнать, отгадав мои загадки.
(отгадывание загадок).



4. Анимированная презентация
«Как животные готовятся к зиме».



5. Игра «Ты какой? Ты какая?».

6. Игра «Чей хвост?».



7. Назовите животное по тени.



8. Как готовится белка к зиме?



9. Задание : Шнуровка «Грибы и шишки»



10. Назовите животное по тени.
Как готовится заяц к зиме?



11. Задание . Поделка «Зайка беленький»(вата, самоклейка)



12. Назовите животное по тени.

Как готовится еж к зиме?



13. Дыхательная гимнастика «ФФФ»

Дождик вылился из тучки,

Вымыл ежику колючки.

Еж доволен - сыт, умыт,

На кроватке сладко спит!

14. Самомассаж кистей рук

с помощью Су-Джок шарика.



*15. Назовите животное по тени.
Как готовится медведь к зиме?*



*16. Кинезиологическое упражнение :
«Медвежье покачивание».*



15. Назовите животных по тени.

Как готовится они к зиме?



16. Задание «Собери из разрезных картинок лису и волка»

(по образцу).



*17. Ребята, очень непросто диким животным подготовить жилища к зиме.
Скажите, кто где живёт?*

Вы согласны помочь диким животным построить жилища на зиму?

Постройка из природного материала дупла для белки и норки для ежа.



ИТОГ ЗАНЯТИЯ.

Рефлексия

Прощание.

Ад- ад- ад-ад- идем мы в детский сад.
Ду ду ду ду-весело у нас в саду.



Тема: «Как животные готовятся к зиме? »

(комплексное занятие по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий)

Цель: Познакомить детей как дикие животные готовятся к зиме.

Задачи:

Обучающие:

1. Продолжать формировать потребность в познании животного мира.

Коррекционно-развивающие:

1. Обогащение словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи, внимания, памяти, логического мышления.

2. Развивать мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к животным, уважительное и бережное обращение к природе.

2. Воспитывать положительные эмоции по отношению друг к другу в совместной деятельности.

Ход занятия.

Организационный момент. Сообщение темы занятия.

Трещало с самого утра:

Пор-р-ра! Пор-р-ра!

А что пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит... (сорока). На доске появляется изображение птицы.

- Очень очень осень скоро закончится, наступит зима и пора проверить свои кладовые. Лесные животные услышали об этом и решили созвать лесное собрание.

Приглашаю вас ребята. на это собрание и узнаем, как жители леса подготовились к зиме.

А так, как идёте туда в гости, вы должны вести себя как полагается гостям:



Указ от сороки

- Если в лес пришел гулять,
свежим воздухом дышать,
бегай, прыгай и играй
только, чур, не забывай.
Что в лесу нельзя шуметь,
Даже очень громко петь.
Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.
Ты в лесу всего лишь гость,
Здесь хозяин дуб и лось.
Их покой побереги.
Ведь они вам не враги!

Речевая разминка.

Ес-ес-ес-пришли мы в лес.
Су-су-су-тихо в лесу.
Ес-ес-ес-опустел осенний лес.
Су-су-су холодно в лесу.

А кто пришел на лесное собрание, вы сможете узнать, отгадав мои загадки:

1. Пышный хвост торчит с верушки

Что за странная зверюшка:

Щелкает орехи мелко,

Ну, конечно, это ... (Белка).

2. Кто зимой холодной

В лесу бродит злой, голодный? (Волк).

3. Недотрога весь в иголках,

Я живу в норе под елкой.

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не ходят звери. (Еж).



4. Кто любит морковку
И прыгает ловко.
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки. (Заяц).

5. Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под снежный вой
Спит в избушке снеговой. (Медведь).

6. Посмотрите-ка какая-
Вся горит, как золотая,
Ходит в шубе дорогой,
Хвост пушистый и большой. (Лиса).

На доске вывешиваются картинки с изображениями угаданных животных.

Кажется, все собрались, и мы можем ИДТИ.

II. Объяснение темы занятия.


-А сейчас, ребята, вы должны вести себя тихо и внимательно слушать меня. Я расскажу вам, как лесные жители готовятся к зиме.

Гимнастика для глаз.

Игра «Ты какой? Ты какая?»

Внимательно слушайте музыку и показывайте движения животного, изображённого на вашей маске. Как только музыка закончится, вы должны на пеньке найти хвост «своего» зверя и сказать, чей это хвост (медвежий, лисий, заячий, волчий, беличий, ежовый)

Логопед: Как интересно звери о себе рассказали и правильно нашли свои хвосты. Предлагаю вам ещё раз вспомнить, какие звери живут в лесу.



Задание Шнуровка «Грибы и шишки»

Задание .Поделка «Зайка беленький»(вата, самоклейка)

Кинезиолог упражнение « Медвежья растяжки»

Дыхательная гимнастика «ФФФ»

Дождик вылился из тучки,
Вымыл ежику колючки.
Еж доволен - сыт, умыт,
На кровати сладко спит!

Задание «Собери из разрезных картинок лису и волка»(по образцу).

Логопед: Ребята, очень непросто диким животным подготовить жилища к зиме. Скажите, кто где живёт.

Медведь ищет ...(берлогу).

Белка утепляет ...(дупло).

Лиса ищет ...(нору).

Волк устраивает ...(логово).

Заяц спит ...(под кустом).

Ёж утепляет ...(норку).

Вы согласны помочь диким животным построить жилища на зиму?

IV. Итог занятия.

Ад- ад- ад-ад- идем мы в детский сад.

Ду ду ду ду—весело у нас в саду.

