



# **Мультимпликация как средство развития познавательного и речевого развития младших ШКОЛЬНИКОВ**

Бобылева Марина Алексеевна  
Кривель Марина Александровна  
МБОУ г. Иркутска СОШ № 26

# Анимация или мультипликация

(от лат. *multiplicatio* — умножение, увеличение, возрастание, размножение) — технические приёмы создания иллюзии движущихся изображений



# Написание сценария мультфильма

## Личностные УУД

самоопределение  
смыслообразование

## Регулятивные УУД

Целеполагание

Планирование

Прогнозирование

## Познавательные УУД

самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели  
поиск и выделение необходимой информации  
моделирование

## Коммуникативные УУД

планирование учебного сотрудничества

разрешение конфликтов

умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли



# Разработка персонажей и декораций



**Личностные УУД:** осмысление правил организации учебной деятельности и ее значение для выполнения изделия.

**Регулятивные УУД:** планировать и осуществлять работу, освоение приемов работы с пластилином, организовывать свою деятельность: постановка цели, составление плана, проведение самооценки.

**Познавательные УУД:** осмысление алгоритма работы вылепливания формы из нескольких частей пластилина; умение осуществлять анализ.

**Коммуникативные УУД:** уметь взаимодействовать с учителем и коллективом: слушать собеседника, излагать свое мнение, уметь договариваться; осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль

**Личностные УУД:** осмысление правил организации учебной деятельности и ее значение для выполнения изделия.

**Регулятивные УУД:** выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ, решать художественные задачи; учитывать выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности

**Познавательные УУД:** осваивать особенности художественно – выразительных средств, техник, развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров мультипликации;

**Коммуникативные УУД:** уметь взаимодействовать с учителем и коллективом: слушать собеседника, излагать свое мнение, уметь договариваться; осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль

**Личностные УУД:** реализация своего творческого потенциала, готовности выражать и отстаивать свою эстетическую позицию;

**Регулятивные УУД:** формирование эмоционально – осознанного отношения к музыкальному искусству, к собственной музыкально – творческой деятельности, умение планировать свое речевое и неречевое поведение в соответствии с ситуацией.

**Познавательные УУД:** реализация собственных творческих замыслов, работа со звуковым сопровождением, расширение и углублении знаний в области музыкального искусства.

**Коммуникативные УУД:** формирование умения планировать учебное сотрудничество; поиск способов разрешения конфликтных ситуаций.



**Личностные УУД:** реализация своего творческого потенциала, готовности выражать и отстаивать свою эстетическую позицию;

**Регулятивные УУД:** умение самостоятельно организовать собственную деятельность;

**Познавательные УУД:** приобретать и осуществлять практические навыки и умения работы в видео редакторе, развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров мультипликации

**Коммуникативные УУД:** умение выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.



# Наши работы можно посмотреть:

Егор Виртуалкин и всемирная паутина (ученики 7 класса) [https://youtu.be/nVV\\_WMxvPPk](https://youtu.be/nVV_WMxvPPk)

Как Маша посорилась с подушкой (ученики 7 класса) <https://youtu.be/IMIUOILuMRI>

Кот Василий Котофеевич ( команда учащихся 3-4 классов)

<https://youtu.be/d-ckoYC4fa4>

Котоград (ученица 2 класса) <https://youtu.be/VLxMxpPEniE>

Кто главный? (ученики 4 Г класса) <https://youtu.be/mnUNOUmMxLI>

Миша, Маша и машина времени (команда 2, 4 класса) <https://youtu.be/smLibcbSND4>.

Сказки дядюшки Лоло (команда 3, 4 класса) <https://youtu.be/VZnuWH3DXQw>

Однажды в Иркутске (команда 3, 4 класса) <https://www.youtube.com/watch?v=ZoP4uXbPPaQ>

# Путешествие в компьютерную Долину. Перезагрузка.



# Проект «Создание мультфильмов и живых картинок»

1 класс – 9 ч.	2 класс – 9 ч.	3 класс – 9 ч.	4 класс – 9 ч.
Компьютерная анимация. Примеры программ для создания анимации (Animator, Гифовина)	Натурная мультипликация.	Секреты пластилиновой анимации	Программируемая анимация Scratch