



**«Музейная педагогика как  
средство приобщения  
дошкольников к истокам  
народной культуры»**

**Салахеева Г.И. воспитатель по обучению  
детей татарскому языку**







Полилингвальный кабинет  
Полилингваль булмәсә  
Multilingual office





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №2 "Радуя" Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
Татарстан Республикасы - Чистый музеем - район мәдәнияте сәламәт һәм бәхетле булу мөмкинлеге. Бюджет учреждениесы, "Тәрбия программасы" сәләмәт һәм бәхетле булу мөмкинлеге. "Улларга үзгәргә"

Проект

## «Музей-кладовая истории»/ «Музей-тарих хазинасе»

По теме:

*«Музейная педагогика как средство приобщения дошкольников к истокам народной культуры»*



Автор-составитель: Салихова Г.Н.  
исполнитель по обучению татарскому языку/  
Автор-иллюстратор: Салихова Г.Н.  
иллюстратор по обучению детей татарскому языку

Чистопольск, 2016г.

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета:  
Протокол №1 от 31.09.2016г.

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО в действие  
Приказ № от 01.10.2016г.  
Заместитель МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида №2» «Радуя»  
Чистопольского муниципального района  
Республики Татарстан Л.К. Арсланова

## Рабочая программа дополнительной образовательной услуги познавательно-речевой направленности «Тел ачкычы»/ «Языковой сундучок»

(для детей 5-7 лет)  
на 1 год обучения



Автор-составитель:  
Салихова Гульямна **Давидовна**,  
исполнитель по обучению детей татарскому языку  
МБДОУ «Детский сад №2»

г. Чистопольск, 2016г.

Календарно-тематический план



Месяц	Неделя	№ и тема занятия	Программное содержание	Используемая литература	
Сентябрь	3	1. «Музей-хранитель бытия»	- Расширять и углублять знания о нашей многонациональной Родине.	Богомолова М. И. Шарафутдинов З. Т. Дошкольникам о Татарстане сред. воз. - Набережные Челны: Альметьевск, 1993.	
	4-5	2-3. «Знакомство с татарским музеем»	- Познакомить детей с культурой татар: традициями, обычаями, бытом, национальными костюмами, жилищем.		
Октябрь	6	4. «Татары, кто они?»	- Рассмотреть символику республики Татарстан: герб, флаг. — Воспитывать уважение к традициям татарского народа.		
	7	5. «Как жили татары?»			
	8-9	6-7. «Жилище – зеркало души народа»			
Ноябрь	10	8. «Праздники и обряды татарского народа»	- Познакомить детей с татарскими национальными праздниками: их историей, когда проводятся, какие обычаи на празднике соблюдаются.		<a href="http://logportal.ru/nod-po-teme-znakomstvo-s-respublikoy-tatarstan/.html">http://logportal.ru/nod-po-teme-znakomstvo-s-respublikoy-tatarstan/.html</a>
	11	9. «Хуш китәсен, Сембеле!»	- Воспитывать уважение к традициям татарского народа.		
	12	10. «Яз байраме-Нәүрүз»			
	13	11. «Нардуган»			
	15	12. «Сабантуй»			
Декабрь	16	13. «Татарский национальный костюм»	- Продолжать знакомить детей с татарским национальным костюмом. - Пополнить словарный запас: калфак/ калфак, түбәтәй/побетейка, альяпкыч/фартук.	Гудова Ф.Ф. Татарская народная вышивка. - Казань, 1980.	
	17	14. «Кырын салган калфагы!»			
	18	15. «Түбәтәем укалы!»			
	19	16. «Альяпкыч»			
	20	17. «Кулак»			
	21	18. «Чигүле камзол»			
Январь	22-23	19-20. «Кожаная мозаика»	- Продолжать знакомить детей с татарскими национальными костюмом и узорами. - Учить детей на ситуации ичигө	Байдина Е.А. Мини-музей в ДОУ как средство патриотического	
	24	21. «Мастера кожаных изделий»			



Февраль	26	23. «Татарские ювелирные украшения»	- Познакомить детей с татарскими ювелирными украшениями. - Обогащать словарный запас детей: яка чылбыры-нагрудник, белзек-браслет, муенса-ожерелье, алкалар-серьги и др. полными ответами. - Воспитывать интерес к татарскому народному орнаментальному искусству.	Малюцова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюцова // Дошкольное воспитание. -2009. - N11. - С. 24-29
	27	24. «Яка чылбыры»		
	28	25. «Муенса, алкалар»		
	29	26. «Белзекем, бедазек!»		
Март	30-33	27-30. «Татарская национальная кухня в прошлом и сегодня»	- Обогащать знания детей о татарской национальной кухне. - Показать своеобразие татарской кухни. - Содействовать пониманию национального колорита.	Рыжова Н., Логина Л., Данюкова А. Мини-музей в детском саду. М: Динка-Пресс, 2008
Апрель	34	31. «Малые жанры татарского фольклора»	- Продолжать знакомить детей с татарским фольклором. - Обогащать словарь детей.	Исмак татлым.Баладар фольклоры.-Казан: Магариф, 2000. – 159б.
	35	32. «Колыбельные»	- Содействовать приобщению детей к культуре татарского народа.	
	36	33. «Потешки»		
	37	34. «Прибаутки»		
Май	38-39 40-41	35-36. «Загадки музея» 37-38. «Увлекательное путешествие во времени»	- Дать представление о видах и названиях жилищ татарского народа; виды населения – особенности городского и сельского образа жизни; Блиц опрос о жизни народа в старину (где они расселились, почему); - Продолжать знакомить с интерьером и убранством жилища (печь, кровать – сак, колыбелька – бидек, ), с историей возникновения предметов убранства и их предназначения; Отгадывание загадок о предметах быта, о домашней утвари, беседа о народных поверьях и обычаях, связанные с ними; - Воспитывать любовь к прекрасному и уважения к труду народных мастериц.	О. Тихонова «Особенности музейной работы с детьми дошкольного возраста», научно-методический журнал «Детский сад от А до Я», №6 2007г.





Диагностика результатов использования музейной педагогики в формировании у детей 5-7 лет основ национальной культуры и патриотических чувств

+

№ п/п	Ф.И. ребенка	Интересуется прошлым, традициями татарского народа (любознательность в активность)		Имеет представления о своем крае		Имеет представление о народных промыслах, традициях татарского народа		Знает и умеет играть в татарские народные игры		Знает элементы старинной одежды татарского народа		Узнает татарские национальные песни	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊
2	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊
3	██████████	●	😊	☹	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	☹
4	██████████	●	😊	☹	😊	☹	😊	●	😊	●	😊	●	😊
5	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊
6	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	☹	●	😊	●	😊
7	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊
8	██████████	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	😊	●	☹
9	██████████	●	😊	●	😊	●	☹	●	😊	●	😊	●	😊
10	██████████	●	😊	☹	😊	●	☹	●	☹	●	😊	●	😊



- Хорошо владеет



- Частичное владение



- Недостаточное владение

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating gold and brown geometric pattern along the top and bottom edges, and ornate green and gold scrollwork in the corners.

Спасибо за  
внимание!